

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

№	Критерии оценки	Ответы
1	<p>Степень соответствия качества подготовки выпускников колледжа требованиям, которые предъявляются образовательной организацией, руководителем которой является работодатель.</p>	<p>Превзошло ожидание - 5.6% (1) Полностью соответствует - 77.8% (14) Не соответствует - 0.0% (0) Не смогли оценить - 16.7% (3)</p>
2	<p>Степень удовлетворенности качеством личностного развития выпускников колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточность развития ответственности (ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, энергичность, грамотность, целеустремленность, исполнительность;) - достаточность развития организаторских способностей; - коммуникативные навыки (владение культурой общения, способность корректно и аргументировано обосновывать свою позицию, способность работать в команде, бесконфликтность); - личные компетенции (самовыражение, самореализация, готовность к профессиональному росту; владение приемами самообразования, умение разделять личные и служебные дела); - достаточность развития профессиональных способностей (расположение к пациентам, выдержка и самообладание, тактичность, способность 	<p>Средний балл - 4,2</p>

	управлять своим психическим состоянием, настроением).	
3	<p>Степень удовлетворенности профессиональной подготовкой выпускников колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточность теоретической и практической подготовки (владение учебным материалом, объем знаний о профессиональной деятельности, умение получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию, знание условий нестандартной ситуации в практической деятельности); - знание и готовность использования современных технологий в области медицины; - умение применять современные технологии в области медицины; - умение работать с документацией; - знание психологических особенностей личности пациента в разные возрастные периоды жизни. 	Средний балл - 4,2