

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
общеобразовательных учебных предметов
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения очная

Рубцовск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОГСЭ).....	3
1.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК».....	3
1.2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА».....	6
1.3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».....	10
1.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	13
1.5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ».....	16
1.6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК).....	20
1.7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК).....	23
1.8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА».....	26
1.9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА».....	30
1.10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	33
1.11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	36
1.12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА».....	39
1.13. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ».....	44
1.14. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ».....	47
1.15. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».....	49

1. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОГСЭ)

1.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Русский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Цель общеобразовательного учебного предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Личностные результаты обучающихся в соответствии с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	ЛР 5

к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴⁸ (при наличии)	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵⁰ (при наличии)	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Основное содержание:	54
- теоретическое обучение	27
- практические занятия	27
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):	12
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Литература» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Литература» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Литература» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Целью общеобразовательного учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной

практике при создании устных, письменных,

альтернативных высказываний;

- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное	ЛР 11

самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴⁸ (при наличии)	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵⁰ (при наличии)	
Знающий традиции и поддерживающий положительный имидж колледжа	ЛР 24

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебного предмета	108
в т.ч.	
1. Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	40
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся

должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, через доступные для обучающихся формы представления информации.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- раскрыть значение слов, терминов, выражений, фраз, необходимых для понимания материала, ввести новые понятия в активный фонд речи студентов, развивать письменную речь.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение различными системами тестирования, в том числе, электронных систем, IT-технологий, презентаций, интерактивных карт, схем, и других средств визуализации.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,	ЛР 1

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	136
в т.ч.	
1. Основное содержание	120
в т. ч.:	

теоретическое обучение	74
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	-
индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках

освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков проектной деятельности и с привлечением различных источников, через доступные для обучающихся формы представления информации.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- раскрыть значение слов, терминов, выражений, фраз, необходимых для понимания материала, ввести новые понятия в активный фонд речи студентов, развивать письменную речь.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение различными системами тестирования, в том числе, электронных систем, IT-технологий, презентаций, интерактивных карт, схем, и других средств визуализации.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную	ЛР 4

переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	108
в т.ч.	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**1.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «География» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «География» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «География» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и

интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, через доступные для обучающихся формы представления информации.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- раскрыть значение слов, терминов, выражений, фраз, необходимых для понимания материала, ввести новые понятия в активный фонд речи студентов, развивать письменную речь.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение различными системами тестирования, в том числе, электронных систем, IT-технологий, презентаций, интерактивных карт, схем, и других средств визуализации.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴⁸ (при наличии)	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 18
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природными комплексами Алтайского края	ЛР 20

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8

практические занятия	8
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

1.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в

полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных

высказываний;

- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	

Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
контрольные работы	6
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»

(английский язык) имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к	ЛР 9

физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
--	--

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
контрольные работы	6
3. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**1.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Математика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Математика» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");
- овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Стремящийся к трудоустройству в социальной сфере Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в социально значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие социальной сферы края.	ЛР19

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	232
в т.ч.	
Основное содержание	196

в т. ч.:	
теоретическое обучение	176
практические занятия	-
контрольные работы	14
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Информатика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵⁰ (при наличии)	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12

практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	108

1.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Физическая культура» на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Общей **целью** освоения учебного предмета «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования является формирование физической культуры (ФК) будущего квалифицированного специалиста. Физическая культура личности включает целый ряд элементов, которые тесно связаны между собой, дополняют и обуславливают друг друга: знания и интеллектуальные способности, физическое совершенство, мотивационно-ценностные ориентации, социально-духовные ценности, физкультурно-спортивную деятельность.

В рамках реализации общеобразовательного цикла **целями** освоения учебного предмета являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности;
- способствование формированию ОК и ПК.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

пациента и его окружения (5.2.1. Проведение профилактических мероприятий)

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях).

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
<i>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества</i> , выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. <i>Проявляющий готовность к защите Родины</i> , способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
теоретические	16
практические занятия, из них:	102
<i>учебно-методические</i>	10
<i>учебно-тренировочные</i>	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (с мультимедийной презентацией);	4
Подготовка рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.	2
Подготовка сообщения в тетрадь по заданным темам.	6
Освоение техники элемента физических упражнений.	21
Составление комплексов и демонстрация.	8
Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности

жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы	Код
---	------------

воспитания (дескрипторы)	личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физика» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Физика» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладение правилами записи специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");
- овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР10

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	108
1. Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
лабораторные занятия	14
контрольные работы	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**1.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»**

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета «Химия» в соответствии с ФГОС среднего общего образования – *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Химия» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными и со всеми

профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Химия» завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Цель общеобразовательного учебного предмета «Химия»: формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Обеспечение безопасности окружающей среды.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

Разработка аудиоуроков, тренажеров и тестов по органической и общей химии по методу слепоглухонемого педагога-дефектолога Ольги Скороходовой.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

Лекционный материал в печатном виде, применение ЦОП «Виртуальной лаборатории».

Для обучающихся, с расстройствами аутистического спектра:

Подбор индивидуальных заданий, направленных на развитие и коррекцию особенностей студента с помощью психолога.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природными комплексами Алтайского края	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 21

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
в т.ч.	
Основное содержание	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
в т.ч. контрольные работы	10
лабораторные занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42

В т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
лабораторные занятия	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

1.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Трудоемкость общеобразовательного учебного предмета «Биология» составляет 144 часа, из которых 24 часа включает профессионально-ориентированное содержание «Человек», усиливающее профильную составляющую по специальности в зависимости от ФГОС СПО специальности.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Биология» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Биология» завершается

промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Цель освоения общеобразовательного учебного предмета «Биология»: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

-разработка аудиоуроков, тренажеров и тестов по биологии согласно рекомендациям слепоглухонемого педагога-дефектолога Ольги Скороходовой.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

-лекционный материал в печатном виде, применение виртуальных разработок с сурдопереводом.

Для обучающихся, с расстройствами аутистического спектра:

-подбор индивидуальных заданий, направленных на развитие и коррекцию особенностей студента с помощью психолога.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природными комплексами Алтайского края	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 21

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
в т.ч.	
Основное содержание	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
теоретическое обучение	8

практические занятия	14
лабораторные занятия	2
Контрольные работы	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - *базовый*.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Индивидуальный проект» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными предметами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Индивидуальный проект» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Цель освоения общеобразовательного учебного предмета «Индивидуальный проект»: создание организационно-информационных и методических условий освоения

обучающимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение у обучающегося следующих *личностных* результатов:

- самостоятельный анализ любой жизненной ситуации и нахождение путей выхода из нее;
- приобретение уверенности при публичных выступлениях (на собраниях, конференциях, планерках);
- создание социальных и бытовых проектов;
- ведение будущей серьёзной научной деятельности (в ВУЗе, на кафедре).

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Личностные результаты обучающихся в соответствии
с Программой воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
на 2023-2026 г.г. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР9
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴⁸(при наличии)	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵⁰(при наличии)	
Знающий традиции и поддерживающий положительный имидж колледжа	ЛР 24

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
общеобразовательного учебного предмета**

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
1. Основное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): защита индивидуального проекта	6