

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

форма обучения- очная

Рубцовск,

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Диагностическая деятельность»	3
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность	6
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	9
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ04 Профилактическая деятельность	12
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ05 Медико- социальная деятельность	16
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	19
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	26

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 01 «Диагностическая деятельность»
Область применения программы.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин

МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля

МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста

МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и в дерматовенерологии

МДК0107 Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 2448 часов, из них:

– теоретических занятий – 406 часов;

– практических занятий – 1418 часов,

– самостоятельная работа – 624 часа;

– УП – 72 часа;

– ПП – 504 часа

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Диагностическая деятельность» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 15, 17, 18 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ЛР 9 Сознательный ценностный выбор и поведение, характеризующийся здоровым образом жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие

вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 18 Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства

Владеть навыками:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и при патологии;
- основы регуляции физиологических функций;
- принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний, патогенез и пат. анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп;
- методы клинических, лабораторных, инструментальных обследований.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля по итогам МДК:

МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин – экзамен;

МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля- зачет;

МДК 0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля- зачет;

МДК 0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста- экзамен;

МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и в дерматовенерологии- экзамен;

МДК 0107 Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии- экзамен;

УП 01. форма итогового контроля – зачет;

ПП 01 форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Составитель:

Епонешникова Светлана Владимировна, преподаватель первой категории КГБПОУ РМК

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК
Панюшкина Ольга Ивановна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе профессионального модуля** **ПМ 02 «Лечебная деятельность»** **Область применения программы.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ 02 «Лечебная деятельность» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК 0201 Леченeие пациентов терапевтического профиля

МДК 0202 Леченeие пациентов хирургического профиля

МДК 0203 Леченeие пациентов детского возраста

МДК 0204 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов, из них:

- теоретических занятий –95 часов;
- практических занятий –249 часов,
- самостоятельная работа – 146 часов;
- ПП – 72 часа;

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Лечебная деятельность» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 15, 16, 17 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01. Лечебное дело

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля:

МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля -экзамен

МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля -экзамен

МДК 0203 Лечение пациентов детского возраста -экзамен

МДК 0204 Оказание акушерско-гинекологической помощи -экзамен

Форма промежуточного контроля по итогам ПП 02. форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ 02.Лечебная деятельность – квалификационный экзамен.

Составители:

Семенова Нина Владимировна, преподаватель первой категории КГБПОУ РМК

Епонешникова Светлана Владимировна, преподаватель КГБПОУ РМК

Панюшкина Ольга Ивановна, преподаватель высшей категории КГБПО УРМК

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Область применения программы.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 288 часов, из них:

- теоретических занятий –30 часов;
- практических занятий –198 часов,
- самостоятельная работа – 60 часов;
- ПП – 108 часа;

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 15, 16, 18 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Владеть навыками:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания по синдромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля по итогам

МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и производственной практике по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»- дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» – квалификационный экзамен.

Составители:

Епонешникова Светлана Владимировна, преподаватель КГБПОУ РМК

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе профессионального модуля
ПМ04 Профилактическая деятельность**

Область применения программы.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ04 Профилактическая деятельность является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса:

МДК0401 Профилактика заболевания и санитарно-гигиеническое образование населения

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 195 часов, из них:

- теоретических занятий – 22 часов;
- практических занятий – 122 часов,
- самостоятельная работа – 41 часа;
- ПП – 72 часа

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Профилактическая деятельность» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 15, 16, 18 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

- ЛР 9 Сознательный ценностный выбор и поведение, обеспечивающий здоровье и безопасность. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 18 Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

Владеть навыками:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля по итогам

МДК 0401 Профилактика заболевания и санитарно-гигиеническое образование населения

- дифференцированный зачет.

ПП по ПМ04 «Профилактическая деятельность» - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ04 «Профилактическая деятельность» – квалификационный экзамен.

Составитель:

Серикова Надежда Юрьевна, преподаватель профессионального модуля 04

«Профилактическая деятельность», первой категории КГБПОУ РМК

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ05 Медико-социальная деятельность

Область применения программы.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ05 Медико-социальная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса:

МДК0501 Медико-социальная реабилитация

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 164 часов, из них:

– теоретических занятий –20 часов;

- практических занятий – 64 часа,
- самостоятельная работа – 44 часов;
- УП – 36 часов;

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Медико-социальная деятельность» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 8, 13, 14 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Владеть навыками:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля по итогам

МДК0501 Медико-социальная реабилитация - дифференцированный зачет.

УП по ПМ05 Медико-социальная деятельность – зачет

Промежуточная аттестация по ПМ05 Медико-социальная деятельность – квалификационный экзамен.

Составитель:

Серикова Надежда Юрьевна, преподаватель профессиональных модулей, первой категории КГБПОУ РМК

Панюшкина Ольга Ивановна, преподаватель профессиональных модулей, высшей категории КГБПОУ РМК

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность Область применения программы.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК0601 Организация профессиональной деятельности

МДК 0602 Специализация

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 462 часов, из них:

- теоретических занятий – 60 часов;
- практических занятий – 260 часов,
- самостоятельная работа – 142 часа;

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Организационно-аналитическая деятельность» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Организация оказания неотложной помощи фельдшером скорой помощи и ФАП

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 0.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 0.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.0.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.0.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.0.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.0.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.0.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.0.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.0.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 2, 6,16,18, 19,20,22 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 22 Знающий традиции и поддерживающий положительный имидж колледжа.

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации;
- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома;
- определения тяжести состояния пациента;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;
- осуществления доврачебной помощи здоровым детям в условиях ДДУ и школ;
- оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента;
- проводить объективное обследование пациентов различных возрастных групп;
- проводить обследование пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- проводить диагностику беременности;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- организовывать лечебную деятельность на амбулаторном этапе для пациентов различных возрастных групп;
- организовывать лечебную деятельность при патологии беременности на амбулаторном этапе;
- осуществлять контроль: за комплексной оценкой состояния здоровья детей при оформлении в ДДУ, школу; в периоде адаптации, в процессе посещения учреждения;
- осуществлять применение скриннинг - программы при массовых медицинских осмотрах детей.

- осуществлять контроль за физическим воспитанием детей в детских дошкольных учреждениях.
- осуществлять контроль организации питания детей в ДДУ, школах с учетом гигиенических и санитарных требований к технологии и качеству приготовления пищи.
- осуществлять профилактику и диспансерное наблюдение (кратность осмотров педиатром, осмотры узких специалистов, методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения) за здоровыми детьми в различные возрастные периоды.
- осуществлять профилактику и диспансерное наблюдение (кратность осмотров педиатром, осмотры узких специалистов, методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения) за детьми, перенесшими различные заболевания в периоде новорожденности, грудном возрасте, имеющих хронические заболевания различных систем.
- осуществлять профилактику кишечных инфекций и пищевых отравлений в дошкольных учреждениях, раннюю диагностику и изоляцию больных, дезинфекцию, карантин. Проводить мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с больными. Осуществлять диспансеризацию детей, перенесших острые кишечные инфекции.
- осуществлять профилактику ВИЧ-инфекции и гепатитов в условиях детского дошкольного учреждения.
- осуществлять профилактику воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях.
- осуществлять оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: гипертермическом, судорожном синдромах, укусах клещей, отравлениях, тепловом, солнечном ударах, отморожениях, острой дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, травмах головного мозга.
- осуществлять контроль за организацией вакцинации детей в условиях детского дошкольного учреждения (подготовка родителей и детей, помещение, инструментарий, учет прививок).

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;

- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- особенности диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- особенности диагностики беременности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- принципы организации лечебной деятельности на амбулаторном этапе для пациентов различных возрастных групп;
- принципы организации лечебной деятельности при патологии беременности на амбулаторном этапе;
- правила заполнения медицинской документации;
- аспекты международной и государственной политики в области охраны материнства и детства. Законодательные документы. Федеральные и территориальные программы. Основы медицинского страхования.
- типы дошкольных учреждений. Виды обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях. Специализированные детские дошкольные учреждения. Особенности работы по обслуживанию и воспитанию детей в домах ребенка;
- функциональные обязанности фельдшера детского дошкольного учреждения. Содержание работы врача, фельдшера, преемственность в работе врача, фельдшера, медсестры;
- режим и его значение. Режим детей раннего и дошкольного возраста. Организацию сна и бодрствования. Принципы построения режима. Понятие о сочетании режимов в группе и его значение для правильной организации воспитания детей;
- порядок приема новых детей. Воспитательные подходы к вновь поступившему ребенку, организация его жизни в группе. Адаптация, показатели, характеризующие степени тяжести адаптации. Меры для облегчения процесса адаптации детей к новым условиям. Задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности организации питания детей в ДДУ, школах с учетом гигиенических и санитарных требований к технологии и качеству приготовления пищи;
- особенности профилактики и диспансерного наблюдения (кратность осмотров педиатром, осмотры узких специалистов, методы обследования, основные пути оздоровления, сроки диспансерного наблюдения) за здоровыми детьми в различные возрастные периоды, а также за детьми, перенесшими различные заболевания в периоде новорожденности, грудном возрасте, имеющих хронические заболевания различных систем;
- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: гипертермическом, судорожном синдромах, укусах клещей, отравлениях, тепловом, солнечном ударах, отморожениях, острой дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, травмах головного мозга;

— принципы организации вакцинации детей в условиях детского дошкольного учреждения (подготовка родителей и детей, помещение, инструментарий, учет прививок).

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля по итогам

МДК0601 Организация профессиональной деятельности - дифференцированный зачет;

МДК 0602 Специализация – экзамен;

УП по ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность – зачет;

Промежуточная аттестация по ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность

– квалификационный экзамен.

Составитель:

Катюкова Лилия Павловна, преподаватель КГБПОУ РМК

Устинова Анастасия Юрьевна, преподаватель КГБПОУ РМК

Будаева Татьяна Михайловна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Епонешникова Светлана Владимировна, преподаватель первой категории КГБПОУ РМК

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля 07

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК 07.01. «Теория и практика сестринского дела»;

МДК 07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»;

МДК 07.03. «Технология оказания медицинских услуг».

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения

Рабочая программа рассчитана на 575 часов, из них:

- теоретических занятий – 144 часа;
- практических занятий – 144 часа,
- самостоятельная работа – 143 часа;
- УП – 72 часа;
- ПП – 72 часа

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень профессиональных компетенций.

7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

7.5. Оформлять медицинскую документацию.

7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

7.10. Владеть основами гигиенического питания.

7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

7.12. Осуществлять сестринский процесс.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 6, 15 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Владеть навыками:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля по итогам МДК:

МДК 0701 «Теория и практика сестринского дела»; МДК 07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» - промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена с элементами демо-экзамена

МДК 0703 «Технология оказания медицинских услуг» завершается экзаменом в виде тестирования

УП форма итогового контроля – зачет;

ПП форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» завершается в форме квалификационного экзамена в виде демонстрации практической манипуляции, согласно оценочному чек-листу.

Составитель: Корнейчук Нина Владимировна , преподаватель высшей категории
КГБПОУ РМК