

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

форма обучения- очная

Рубцовск,

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.	3
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	5
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	8
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
Область применения программы.

Рабочая программа ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 34.02.01. Сестринское дело, очная форма обучения.

ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение,

МДК 01.02. Основы профилактики.

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 279 часа, из них:

- теоретических занятий – 50 часов;
- практических занятий – 68 часов,
- самостоятельная работа – 69 часов;
- УП – 72 часа;

Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики – 6 часов.

Написание курсовой работы – 10 часов.

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 12, 14, 15, 16 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

- ЛР 9 Сознательный ценностный выбор здорового образа жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охра-

ны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Л16 Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

Владеть навыками:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Форма промежуточного контроля по итогам МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики - комплексный дифференцированный зачет. УП 01. форма итогового контроля –зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий – квалификационный экзамен в виде защиты курсовой работы.

Составитель:

Серикова Надежда Юрьевна, преподаватель профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий», первой категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Область применения программы.

Рабочая программа ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 34.02.01. Сестринское дело, очная форма обучения.

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 0202. Основы реабилитации.

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических

технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 2166 часов, из них:

- теоретических занятий – 514 часов;
- практических занятий – 1100 часов,
- самостоятельная работа – 542 часа;
- УП – 144 часа;
- ПП – 396 часов;

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозными средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 4, 9, 14, 15, в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа".
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Форма промежуточного контроля по итогам МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – экзамены по разделам: «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход в терапии», экзамен по всем разделам МДК 02.01.

Форма промежуточного контроля по итогам МДК 0202. Основы реабилитации – экзамен в виде защиты курсовой работы.

Форма промежуточного контроля по итогам УП 02. - дифференцированный зачет по разделу «Сестринский уход в хирургии».

Форма промежуточного контроля по итогам ПП 02. форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – квалификационный экзамен.

Составители:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК
Панюшкина Ольга Ивановна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК
Сабитова Вера Михайловна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях.

Область применения программы.

Рабочая программа ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана с учетом ФГО СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2022 года по специальности 34.02.01. Сестринское дело, очная форма обучения.

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:

МДК 03.01. Основы реаниматологии.

МДК 03.02. Медицина катастроф.

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 237 часов, из них:

- теоретических занятий – 46 часов;
- практических занятий – 64 часа,
- самостоятельная работа – 55 часов;
- ПП – 72 часа;

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 14,15,17 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Форма промежуточного контроля по итогам МДК 03.01. Основы реаниматологии - экзамен.

Форма промежуточного контроля по итогам МДК 03.02. Медицина катастроф - дифференцированный зачет

ПП 03. форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – квалификационный экзамен.

Составители:

Сабитова В.М. –председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело», преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

Чернобай А.С. – врач – реаниматолог, преподаватель-совместитель.

Трушлякова Ю.А.- главный фельдшер КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовска», преподаватель-совместитель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область применения программы.

Рабочая программа ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана с учетом ФГО СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502, примерной рабочей программы, учебного плана КГБПОУ РМК, рабочей программы воспитания КГБПОУ РМК 2023 года по специальности 34.02.01. Сестринское дело, очная форма обучения.

ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Реализация модуля осуществляется с использованием инновационных педагогических

технологий. Междисциплинарный курс включает теоретические, практические занятия и симуляционные тренинги.

Практические занятия проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, симуляционном центре, на базе лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю.

Изучение профессионального модуля складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям, написанию курсовых работ осуществляется с использованием рекомендуемой литературы, периодических изданий, сети «Интернет».
- подготовка к промежуточной аттестации.

Нормативный срок обучения.

Рабочая программа рассчитана на 659 часов, из них:

- теоретических занятий – 125 часов;
- практических занятий – 342 часа,
- самостоятельная работа – 173 часа;
- УП – 72 часа;
- ПП – 72 часа.

Успешная сдача экзамена подтверждает сформированность компетенций по модулю.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций.

- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональный модуль должен способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 6, 14, в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Виды контроля.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Форма промежуточного контроля по итогам МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02., Безопасная среда для пациента и персонала – комплексный экзамен. Форма промежуточного контроля по итогам МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг - экзамен.

Форма промежуточного контроля по итогам УП 04 - зачет.

Форма промежуточного контроля по итогам ПП 04.– дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – квалификационный экзамен.

Составители:

Маслова Татьяна Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

Корнейчук Нина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».