

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правила составления конспектов;
- основные этапы развития медицины;
- действующие типы стационаров, амбулаторий;
- функциональные обязанности медицинского персонала;
- основные формы проведения санитарно-просветительской работы;
- правила оформления санитарных бюллетеней.

Уметь:

- Анализировать информационную ценность важнейших этапов медицины.
- Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой, готовить доклады, презентации.
- Использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание.
- Использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет-ресурсы.
- Выявлять области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия.

Требования к результатам освоения УД.

При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 13,15 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023-2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Структура учебной дисциплины.

Программа содержит 4 раздела:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Техническая и программная база информатики.

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения.

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении.

Общая трудоемкость УД.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов:

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

теоретические занятия 10 часов;

практические и лабораторные занятия 22 часа;

самостоятельная работа 2 часа;

промежуточная аттестация 2 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Составитель. Катюкова Л.П., преподаватель учебной дисциплиной «Информационные технологии в профессиональной деятельности».