

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ 05 Основы бережливого производства**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла .

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь-**

строить отношения в трудовом коллективе и проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;

- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;

- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;

- налаживать эффективные возникающие конфликты в медицинской организации.  
**знать:** - систему организации оказания медицинской помощи населению;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

- основы и принципы системы бережливого производства;

- базовые инструменты бережливого производства;

- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;

- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

- основы проектной деятельности

**Требования к результатам освоения УД.**

При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций: **В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных.

ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) **06, 16,19, 21 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».**

ЛР 06. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19. Стремящийся к трудоустройству в социальной сфере Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в социально значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие социальной сферы края.

ЛР 21. Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

### **Структура учебной дисциплины.**

Программа содержит 7 тем:

#### **Тема 1.**

**Организационные основы здравоохранения**

#### **Тема 2.**

**Правовые аспекты охраны здоровья населения**

#### **Тема 3.**

**Теоретические основы бережливого производства**

#### **Тема 4.**

**Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин**

#### **Тема 5.**

**Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**

#### **Тема 6.**

**Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации**

#### **Тема 7.**

**Стандартизация и непрерывное совершенствование**

### **Общая трудоемкость УД.**

На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной 32 часа; в т.ч. практических занятий 10 часов; на СР отведено 0 часов. Промежуточная аттестация - 2 час.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета.**

Составитель. Будаева Т М., преподаватель высшей категории учебной дисциплины «Основы бережливого производства».