

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Область применения программы.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

умения:

- перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- термометрию общую
- частоту дыхания
- частоту сердцебиения
- характер пульса
- артериальное давление на периферических артериях
- общий анализ крови
- общий анализ мочи
определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний
проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни
соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.

Требования к результатам освоения УД.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 7, 15 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный

в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Структура учебной дисциплины.

УД состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Общая патология.

Раздел 2. Частная патология.

**Объем образовательной программы учебной дисциплины 56 часов
в т.ч. в форме практической подготовки 28 часов**

в т. ч.:

теоретическое обучение 12 часов

практические занятия 28 часов

Самостоятельная работа 12 часов

Проведение консультации 1 час

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен, включающий в себя учебную дисциплину «Анатомия и физиология человека» и учебную дисциплину «Основы патологии») 3 часа

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен, включающий в себя учебную дисциплину «Анатомия и физиология человека» и учебную дисциплину «Основы патологии»)

Составитель: Потолова А.С., преподаватель учебной дисциплины «Основы патологии».