

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 01 «Анатомия и физиология человека»**

**Область применения программы.** Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины**

**знания:**

- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и само регуляцию при взаимодействии с внешней средой.
  - основную медицинскую терминологию;
  - строение, местоположение и функции органов тела человека;
  - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
  - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;
  - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;
- при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии Тестовый контроль с применением информационных технологий.

Экспертная оценка правильности выполнения заданий

Экспертная оценка решения ситуационных задач.

Устный опрос

Работа с немymi иллюстрациями

Комплексный экзамен

**Умения:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

- правильное определение топографии органов;
  - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов
- Экспертная оценка выполнения практических заданий  
Комплексный экзамен.

### **Требования к результатам освоения УД.**

При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 6, 7, 9, 13 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».**

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

### **Структура учебной дисциплины.**

#### **УД состоит из 8 разделов:**

Раздел 1. Анатомия и физиология–науки, изучающие человека

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.

Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения.

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.

Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека.

Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.

#### **Объем образовательной программы учебной дисциплины 162 часа**

вт. ч.:

Теоретическое обучение 72 часа

Практические занятия 74 часа

*Самостоятельная работа* 12 часов

*Проведение консультации* 1 час

Промежуточная аттестация

(комплексный экзамен, включающий в себя учебную дисциплину

«Анатомия и физиология человека» и учебную дисциплину

«Основы патологии») 3 часа

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Составитель: Потолова А.С., преподаватель учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».