

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Область применения программы.**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины:**

*знания:*

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;
- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;
- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;
- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений.

Контроль навыков чтения и письма,

контроль навыков словообразования,

контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант,

контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет.

*Умения*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;

- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;
  - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- заполнение рецептов согласно правилам

### **Требования к результатам освоения УД.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач.

Профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 6, 7, 9, 13 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**Структура учебной дисциплины.**

**УД состоит из 4 разделов:**

***Раздел 1. Фонетика***

***Раздел 2. Анатомическая терминология.***

***Раздел 3. Фармацевтическая терминология***

#### ***Раздел 4. Клиническая терминология***

##### **Объем образовательной программы учебной дисциплины 40 часов**

в т. ч.:

теоретическое обучение 18 часов

практические занятия 18 часов

*Самостоятельная работа* 2 часа

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

##### **Формы контроля.**

Систематизация учебного материала по курсу. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Составитель: Орлова М.Ю., преподаватель учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».