

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. .Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Область применения программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности(немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – фельдшер

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:.

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач.

Профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 6,9 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9. Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Структура учебной дисциплины.

Программа содержит 2 раздела:

Раздел 1. Вводный курс

Раздел 2. Общепрофессиональный курс.

Общая трудоемкость УД.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов, промежуточная аттестация 2 часа

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Составитель: Орлова М.Ю., преподаватель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)».