

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. Психология.**

**Область применения программы.**

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – фельдшер. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины:** требования к результатам освоения дисциплины:  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.

**знать:** основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; психологические основы ухода за умирающим; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения;

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 7,13,22 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 22. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК06.

#### **Структура учебной дисциплины.**

Программа содержит 4 раздела:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Основы социальной психологии.

Раздел 3. Психология профессиональной деятельности.

Раздел 4. Медицинская психология.

#### **Общая трудоемкость УД.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.  
Составитель: Маношкина О.В., преподаватель учебной дисциплины «Психология».