

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

**Область применения программы.**

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины**

***знания:***

- биохимические и цитологические основы наследственности;
  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
  - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.
  - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;
- демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний. Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет.

***умения***

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней. демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа

родословных, составленных с использованием стандартных символов;  
проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами. Экспертная оценка выполнения практических заданий.

### **Требования к результатам освоения УД.**

При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 7, 9, в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ**

**«Рубцовский медицинский колледж» на 2023 - 2026 гг. по специальности 34.02.01  
«Сестринское дело».**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Структура учебной дисциплины.**

УД состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Основы генетики.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости.

Раздел 5. Наследственность и патология.

**Объем образовательной программы учебной дисциплины 38 часов**

в т. ч.:

теоретическое обучение 18 часов

практические занятия 16 часов

*Самостоятельная работа* 2 часа

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

**Формы контроля.**

Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет) «Генетика с основами медицинской генетики».

Составитель: Потолова А.С., преподаватель учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики».