

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. Ведение в специальность

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Ведение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- правила составления конспектов;
- основные этапы развития медицины;
- действующие типы стационаров, амбулаторий;
- функциональные обязанности медицинского персонала;
- основные формы проведения санитарно-просветительской работы;
- правила оформления санитарных бюллетеней.

#### **Уметь:**

- Анализировать информационную ценность важнейших этапов медицины.
- Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой, готовить доклады, презентации.
- Использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание.
- Использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет-ресурсы.
- Выявлять области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия.

#### **Требования к результатам освоения УД.**

При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 10,16, в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ЛР 9 Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 16 Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства

**Структура учебной дисциплины.**

Программа содержит 2 раздела:

Раздел 1 Сестринское дело – профессия, искусство и Наука.

Раздел 2 Личность и профессия.

**Общая трудоемкость УД.**

На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

теоретические занятия 30 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются:

технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Составитель. Будаева Т.М., преподаватель учебной дисциплиной «Введение в специальность »