

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседу по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

Требования к результатам освоения УД.

При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 12,14, 22 в соответствии с Программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР 12Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 24Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

Структура учебной дисциплины.

Программа содержит 7 разделов:

- Раздел 1. История генетики человека. Программа «Геном человека».
- Раздел 2. Цитологические основы наследственности.
- Раздел 3. Биохимические и молекулярные основы наследственности.
- Раздел 4. Закономерности наследования признаков.
- Раздел 5. Наследственность и среда.
- Раздел 6. Наследственность и патология.
- Раздел 7. Профилактика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование.

Общая трудоемкость УД.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются:

технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-

коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по

соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Составитель.Игнатенко Я.А., преподаватель учебной дисциплиной «**Генетика человека**

с основами медицинской генетики»