

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Клиническая фармакология

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: оценивать действия лекарственных препаратов на пациента;

- пользоваться рецептурным справочником для выписывания рецептов по заданию врача;
- заполнять медицинскую документацию

знать: фармакинетические и фармакодинамические особенности лекарственных препаратов;

- особенности введения лекарственных средств;
- виды адсорбции;
- механизмы действия лекарственных средств;
- побочные действия лекарственных средств.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и о ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 14 в соответствии с Программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Структура учебной дисциплины.

Рабочая программа состоит из 12 раздела, где есть 7 тем:

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.

Тема 3. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.

Тема 4. Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных средств.

Тема 5. Клиническая фармакология кардиотонических средств. Диуретические средства.

Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной и гепатобилиарной патологии. Курация пациента.

Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа
(теоретические занятия-20 часов),
практические занятия-12 часов);
самостоятельная работа обучающегося-16 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Составитель Семенова Н.В., преподаватель учебной дисциплины «Клиническая фармакология».