

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. МЕТОДИКА УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Методика учебной и профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь : ставить цели и определять задачи в рамках выбранной темы исследования;

работать со справочной литературой (словари, энциклопедии, справочники), электронными и Интернет – ресурсами;

работать с первоисточниками (конспектировать и реферировать научные, научно-популярные статьи и монографии); оформлять реферат и другие виды письменных работ.

знать: Основные понятия из области научно – исследовательской деятельности; Требования к оформлению письменных работ ;

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9,17,21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». ЛР 9Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому

совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно – мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР21 Содействующий поддержанию престижа своей профессии.

Структура учебной дисциплины.

Программа содержит 7 разделов:

Раздел 1 Методы и средства повышения умственного труда

Раздел 2 Оптимизация личного труда.

Раздел 3 Работа с информацией.

Раздел 4 Исследование познавательной сферы

Раздел 5. Основы научной деятельности

Раздел 6. Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость УД.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного зачета. Составитель Будаева Т.М., преподаватель учебной дисциплины «Методика учебной и профессиональной деятельности».