

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык. Немецкий язык»**

Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</p> <p>Раздел 2. Система здравоохранения.</p> <p>Раздел 3. Анатомия.</p> <p>Раздел 4. Фармакология.</p> <p>Раздел 5. Здоровый человек.</p> <p>Раздел 6. Диетотерапия.</p> <p>Раздел 7. Болезнь.</p> <p>Раздел 8. Диагностика.</p> <p>Раздел 9 Хирургия.</p> <p>Раздел 10. Педиатрия.</p> <p>Раздел 11. Гинекология.</p> <p>Раздел 12. Венерические болезни.</p> <p>Раздел 13. Из истории медицины.</p> <p>Раздел 14 Онкология.</p> <p>Раздел 15. Оториноларингология.</p> <p>Раздел 16. Офтальмология.</p> <p>Раздел 17. Неврология и психиатрия.</p> <p>Раздел 18. Дерматология.</p> <p>Раздел 19. Клиническая медицина.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8</li><li>2. Microsoft Office Professional Plus 2016</li><li>3. 7-Zip</li><li>4. Acrobat Reader</li><li>5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия)</li><li>6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)</li></ol>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.