

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина

входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 6, 17 в соответствии с программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022 - 2026 гг. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий

познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Структура учебной дисциплины.

Программа содержит 4 раздела:

Раздел 1. **Фонетика.**

Раздел 2. **Анатомическая терминология.**

Раздел 3. **Фармацевтическая терминология.**

Раздел 4. **Клиническая терминология.**

Общая трудоемкость УД.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов (теоретические занятия – 2 ч. практические занятия – 38 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Составитель. Орлова М.Ю., преподаватель учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».