

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

Директор КГБПОУ «РМК»

(должность согласующего лица —  
работодатель, ВУЗ, ассоциация)

\_\_\_\_\_ В.М. Пономарев

(подпись \_\_\_\_\_ ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**

**ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве  
и гинекологии.**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**  
**Квалификация выпускника фельдшер**

Рубцовск, 2020 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность.

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

**Разработчик:** Сабитова В.М., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ РМК.

© КГБОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж», 2020

© Сабитова В. М. 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>стр 4</b>
<b>2. Результаты освоения</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>8</b>
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	<b>11</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>	<b>15</b>
<b>6. Приложения</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 1. Дневник учебной практики</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 3. Отчет студента по производственной практике.</b>	<b>29</b>
<b>Приложение 4. Аттестационный лист</b>	<b>32</b>
<b>Приложение 5. Характеристика студента</b>	<b>33</b>
<b>Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Диагностическая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Диагностическая деятельность** в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

#### Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих деятельность фельдшера в рамках обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### приобрести практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения, индивидуальной карты беременной и родильницы, обменной карты, амбулаторной карты гинекологической пациентки.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа.**

### 1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля (методического руководителя).

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** проводится на базах практической подготовки КГБПОУ «РМК», закрепленных приказом Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций» и договорами о совместной деятельности по проведению практики обучающихся.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01-6 часов (не более 36 академических часов в неделю).

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения **производственной** практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1).
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 6).
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3).
4. Аттестационный лист(Приложение 4).
5. Характеристика сформированности компетенций (Приложение 5).
6. Учебная индивидуальная карта беременной и родильницы.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** является приобретение практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ.01 **Диагностическая деятельность:**

1. Курация пациенток с различными заболеваниями гинекологического профиля.
2. Обследование пациенток при физиологическом и патологическом течении беременности.
3. Мониторинг физиологического и патологического течения родовой деятельности.
4. Диагностика послеродовых осложнений.
5. Описание локального статуса.
4. Выделение основных синдромов, их обоснование.
6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний.
7. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования.
8. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования.
9. Оформление медицинской документации: заполнение индивидуальной карты беременной и роженицы, амбулаторной карты.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ на производственной практике	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<b>Содержание</b>	2
		1. инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	
		2. знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
2	Производственный этап		136
2.1	Женская консультация	<b>Содержание</b>	36
		1. отработка методик субъективного и объективного обследования пациенток, оценка результатов	
		2. выделение основных синдромов, их обоснование	
		3. постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		4. планирование, подготовка пациенток к дополнительным методам исследования	
		5. интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
		6. оформление медицинской документации: амбулаторной карты пациентки, индивидуальной карты беременной и роженицы	
2.2	Родильный дом		
2.2.1	Приемное отделение	<b>Содержание</b>	16
		1. отработка методик субъективного и объективного обследования пациенток, оценка результатов	
		2. выделение основных синдромов, их обоснование	
		3. постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		4. планирование, подготовка пациенток к дополнительным методам исследования	



		5.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
		6.	оформление медицинской документации: индивидуальной карты беременной и роженицы, обменной карты	
2.2. 2	Отделение патологии беременных, гинекологическое отделение			
	Палаты отделения	<b>Содержание</b>		18
		1.	отработка методик субъективного и объективного обследования пациенток, оценка результатов	
		2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
		3.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		4.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		5.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
		6.	оформление медицинской документации: индивидуальной карты беременной и роженицы, обменной карты	
	Процедурный кабинет	<b>Содержание</b>		6
		1.	планирование, подготовка пациенток к лабораторным методам исследования	
		2.	взятие материала для лабораторных исследований	
		3.	интерпретация результатов лабораторных методов исследования	
		4.	оформление медицинской документации: журналов забора крови, бланков направлений	
2.2. 3	Родильный зал	<b>Содержание</b>		18
		1.	отработка методик субъективного и объективного обследования пациенток, оценка результатов	
		2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
2.2.	Послеродовое		<b>Содержание</b>	12

4	отделение	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
		2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
		3.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		4.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		5.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
3	Гинекологическое отделение	<b>Содержание</b>		
3.1	Палаты	1.	отработка методик субъективного и объективного обследования пациенток, оценка результатов	18
		2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
		3.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		4.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		5.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
3.2	Процедурный кабинет, малая операционная	<b>Содержание</b>		12
		1.	планирование, подготовка пациенток к лабораторным методам исследования	
		2.	взятие материала для лабораторных исследований	
		3.	интерпретация результатов лабораторных методов исследования	
		4.	оформление медицинской документации: журналов забора крови, бланков направлений	
3	Дифференцированный зачет			6
<b>Всего</b>				<b>144</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.01 в рамках МДК. 01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**Иметь первоначальный практический опыт** диагностики пациентов при различных заболеваниях и состояниях.

**уметь:**

- планировать обследование пациентки;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациентки;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в отделениях организаций акушерско-гинекологического профиля, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники литературы:**

М.А.Багманов, Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С. Практикум по акушерству и гинекологии. Издательство "Лань" учебное пособие 308 стр.2019г.

И.В. Бубликова Инфекционная безопасность ЭБС «Лань»

И.Н.Водяникова, Исхакова Е.Д. , Фатхуллина Н.В. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Гинекология ЭБС «Лань» 2019г.

И. Н.Водяникова Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Акушерство ЭБС «Лань» 2018г.

И.Н.Водяникова, Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В.Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" учебное пособие 148 стр.2020 г.

А.Г.Колпикова Сборник манипуляций по педиатрии ЭБС «Лань»

С. В. Лелевич . Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие ЭБС"Лань"

О.П. Матвеева Пропедевтика клинических дисциплин ЭБС «Лань» -2018 г

Ю.Г.Пронская Физиологическое акушерство: современные аспекты.  
Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 48 стр. 2021 г.

### **Дополнительные источники литературы:**

Курбатова У.Б.Здоровый ребенок: учебное пособие2019.

Кривошапкина Л.В.Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие,2019.

Славянова И.К.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие  
Издательство "Феникс", 10 изд.,2015.

Кузнецов С.М., Лизунов Ю.В., Ерофеев В.Г., Знаменский А.В.,Общая и военная гигиена, разделы Терапия Хирургия **Акушерство и гинекология**  
Невропатология Психиатрия Дерматовенерология Стоматология  
Урология Инфекционные болезни Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа,2016.

### **Периодика**

Справочник фельдшера и акушерки

Медицинская сестра

Сестринское дело

Лечащий врач

Вестник хирургии

### **Нормативно-правовая документация:**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ – <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям – <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов – <http://www.znai.ru>
7. Портал о здоровье – <http://www.likar.info>
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия – <http://doctorspb.ru>
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
12. НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
13. Электронно-библиотечная система: "Лань"

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.
4. письменной характеристики студента непосредственным руководителем практики

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;</li><li>– обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li><li>– оценка выполнения практических умений;</li><li>– наблюдение за действиями на практике</li></ul>
ПК 2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;</li><li>– точность выбора методов диагностического исследования пациентов;</li><li>– правильность выполнения диагностического исследования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li><li>– оценка выполнения практических умений;</li><li>– наблюдение за действиями на практике</li></ul>

	пациентов;	
ПК 3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 4. Проведение диагностики беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности с использованием клинических приемов объективного исследования применяемых в акушерстве.</li> <li>- проведение диагностики беременности, ее сроков с использованием результатов дополнительных методов исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие требованиям оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- оценка умений грамотного оформления медицинской документации</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении</li> </ul>



		<p>компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p> <p>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p>

		- оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта</li> </ul>

<p>безопасности.</p>		<p>при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Рубцовский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по**

**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии.**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ бригада \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от КГБПОУ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики** \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рубцовск**

## График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

## Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен \_\_\_\_\_ (дата)

Инструктаж провела \_\_\_\_\_ (преподаватель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен \_\_\_\_\_ (дата)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ (группа)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ «РМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, проходившего (шей) учебную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Диагностическая деятельность**

**Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии.**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики																		Всего манип уляци й	Оцен ка	
ПК 1.1. Планировать обследование пациенток различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и																						

хронических заболеваний																											
1	сбор жалоб у пациенток акушерско гинекологического профиля профиля																										
2	сбор анамнеза болезни у пациенток акушерско- гинекологического профиля																										
3	сбор анамнеза жизни у пациентки, акушерского анамнеза																										
4	проведение общего осмотра																										
5	проведение осмотра кожных покровов																										
6	проведение осмотра наружных половых органов																										
7	проведение бимануального исследования																										
8	проведение осмотра влагалища и шейки матки в зеркалах																										
9	проведение исследования подкожно-жировой клетчатки																										
10	проведение исследования лимфатических узлов																										
11	проведение осмотра и пальпация молочных желез																										
12	описание локального статуса																										

13	подготовка пациентки к лабораторным методам исследования																												
14	взятие мазков из влагалища, с шейки матки для исследований																												
15	участие в определении групп крови и резус фактора.																												
16	участие в проведении проб на совместимость крови донора и реципиента																												
17	проведение определение перитонеальных симптомов																												
ПК 1. 4 поводить диагностику беременности																													
18	определение предполагаемого срока беременности																												
19	проведение приемов Леопольда (положение, предлежание, позиция, вид позиции плода)																												
20	измерение ОЖ и ВСДМ.																												
21	определение клинического и анатомического соответствия размеров таза размерам головки плода																												
22	проведение наружной пельвиометрии																												

23	проведение выслушивания с/б плода																										
24	вычисление истинной конъюгаты: а) по наружной конъюгате б) по наружной конъюгате с учетом индекса Соловьева в) по диагональной конъюгате																										
25	определение предполагаемой даты родов: а) по mensis б) по I шевелению плода в) по I явке в ж/к г) среднюю дату родов																										
26	определение предполагаемой массы плода																										
27	проведение влагалищного исследование, измерение диагональной конъюгаты																										
28	наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки																										
29	наблюдение за характером и частотой схваток																										

30	наблюдение за динамикой потужного периода																						
31	оценка состояния родильницы в послеродовой период																						
32	определение физиологической кровопотери.																						
33	оценка характера послеродовых выделений																						
34	оценка динамики инволюции матки																						
35	проведение осмотра молочных желез родильницы																						
36	определение отеков																						
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию																							
36	ведение документации при перели- вании крови, наблюдение за боль- ным после гемотрансфузии																						
37	работа с медицинской документацией																						

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии.**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от КГБПОУ  
«РМК»: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую  
деятельность  
: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность

---

## Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время  
 производственной практики по ПМ 01 Диагностическая деятельность  
 МДК 01.05 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии.

1. ФИО студента, № группы, специальность \_\_\_\_\_  
 2. База практики \_\_\_\_\_  
 3. Сроки практики \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции ПК	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
		Качество соответствует (+) / не соответствует (-)	
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- Проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4, ПК 1.6)	+	-
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования	- Осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4) - Планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп (ПК 1.1)	+	-
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- Участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных гинекологического профиля (ПК 1.2)	+	-
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	- Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования (ПК 1.3, 1.4) - Проведение дифференциальной диагностики (ПК 1.3)	+	-
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями (ПК 1.3, ПК 1.6) - Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи) (ПК 1.7)	+	-
<b>Итог:</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>«не зачтено»</b>	

\*При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата

М.П. Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_



## Характеристика

(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Производственная практика - ПМ01 Диагностическая деятельность

МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

Специальность \_\_\_\_\_ Лечебное дело \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента(ки) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Отработано часов \_\_\_\_\_

За время прохождения практики характеризуется(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) \_\_\_\_\_
  2. Нарушение трудовой дисциплины студентом, замечания по практике (если они имеют место) \_\_\_\_\_
  3. Исполнительность \_\_\_\_\_
  4. Недостатки в работе (если имели место) \_\_\_\_\_
- заданий(сформирована/ не сформирована)

<b>Сформированы общие компетенции (ОК) (нужное подчеркнуть):</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (сформирована/ не сформирована)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество(сформирована/ не сформирована)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (сформирована/ не сформирована)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (сформирована/ не сформирована)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (сформирована/ не сформирована)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (сформирована/ не сформирована)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (сформирована/ не сформирована)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать

социальные, культурные и религиозные различия (сформирована/ не сформирована)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (сформирована/ не сформирована)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (сформирована/ не сформирована)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (сформирована/ не сформирована)

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций и вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Сбор жалоб у пациенток акушерско - гинекологического профиля.
2. Сбор анамнеза болезни у пациенток акушерско- гинекологического профиля.
3. Сбор анамнеза жизни у пациентки, акушерского анамнеза.
4. Проведение общего осмотра.
5. Проведение осмотра кожных покровов.
6. Проведение бимануального исследования.
7. Проведение осмотра влагалища и шейки матки в зеркалах.
8. Проведение исследования лимфатических узлов.
9. Проведение осмотра и пальпация молочных желез.
11. Подготовка пациентки к лабораторным методам исследования.
12. Взятие мазков из влагалища, с шейки матки для исследований.
13. Методы диагностики беременности.
14. План обследования беременной женщины.
15. Методы определения срока беременности и предположительной даты родов.
16. Методы наружного акушерского исследования Леопольда Левицкого
17. Проведение наружной пельвиометрии.
18. Измерение ОЖ и ВДМ.
19. Планирование диагностики гестозов беременных.
20. Определение среднего артериального давления.
21. Планирование диагностики патологии развития плодного яйца и плода.
22. Планирование диагностики невынашивания беременности.
23. Планирование диагностики обследования беременных с аномалиями таза.
24. Планирование диагностики обследования беременных с неправильным положением плода, неправильными предлежаниями.
25. Планирование диагностики многоплодной беременности.

26. Акушерское обследование в первом периоде родов. Диагностика осложнений.
27. Акушерское обследование во втором периоде родов. Диагностика осложнений.
28. Акушерское обследование в третьем периоде родов. Диагностика осложнений.
29. Оценка общей кровопотери в родах.
30. Диагностика послеродовых заболеваний.
31. Методы диагностики нарушений менструальной функции.
32. Методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов.
33. Методы диагностики опухолевых заболеваний женских половых органов.
34. Методы диагностики бесплодия.

#### Демонстрация на фантоме:

Показать на фантоме б/механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.

Показать на фантоме биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.

Показать на фантоме способы ручного выделения отделившегося последа.

Показать на фантоме признаки отделения плаценты.



## Аттестационная ведомость

по результатам производственной практики по профилю специальности

### ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### МДК 01.05 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

№ группы 35 специальность фельдшер отделение Лечебное дело

Дата \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О.			№ билета	Хар-ка	Дневник	Диф. зач.	Итоговая
1.	Антонова	Екатерина	Александровна					
2.	Астанин	Артём	Андреевич					
3.	Бондаренко	Ольга	Григорьевна					
4.	Борнаковская	Анастасия	Андреевна					
5.	Галкин	Александр	Сергеевич					
6.	Герасименко	Анастасия	Валерьевна					
7.	Гузеева	Алена	Константиновна					
8.	Гурская	Маргарита	Сергеевна					
9.	Добросердова	Светлана	Андреевна					
10.	Егорова	Маргарита	Сергеевна					
11.	Зонова	Александра	Александровна					
12.	Каханова	Ирина	Васильевна					
13.	Кретинина	Татьяна	Владимировна					
14.	Крицкий	Никита	Николаевич					
15.	Обидина	Надежда	Владимировна					
16.	Семенко	Ксения	Владимировна					
17.	Серова	Елена	Юрьевна					
18.	Смольяков	Алексей	Александрович					
19.	Солнцева	Мария	Александровна					
20.	Устинова	Анастасия	Константиновна					
21.	Шишкина	Анна	Сергеевна					

средний балл \_\_\_\_\_, качество знаний \_\_\_\_\_,  
успеваемость \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_