

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ЦМК профессиональных модулей

« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

_____ В.М.Пономарев

« _____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Рубцовск, 2021 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Разработчик:

Сабитова В.М., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ РМК.

Программа согласована с работодателем:

Рецензент:

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края
Заключение ответа № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021
© Сабитова В. М. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	8
3. Структура и содержание производственной практики	10
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник производственной практики	19
Приложение 2. Манипуляционный лист	24
Приложение 3. Характеристика сформированности компетенций	26
Приложение 4. Аттестационный лист	27
Приложение 5. Отчет по производственной практике	28
Приложение 6. Перечень вопросов для аттестации	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Профилактическая деятельность**, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях первичной медико-санитарной помощи населению на базах практической подготовки КГБПОУ «РМК».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 6)
3. Отчет по производственной практике (приложение 5)
а также предоставить на зачет:
4. Аттестационный лист (приложение 3)
5. Характеристику сформированности компетенций (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и примерное содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	6
2.	Производственный этап (работа в поликлинике)	<ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактики различных заболеваний у пациентов; – проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний; – составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; – проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; – организация и проведение диспансеризации населения; – формирование диспансерных групп; – динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; – консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; – применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; – проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; – выполнение различных видов иммунопрофилактики; 	60

		<ul style="list-style-type: none"> – разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики; – проведение бесед по актуальным вопросам иммунопрофилактики; – организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление медицинской документации: <p> ф131у-86 –карта учета диспансеризации ф 063у –карта профилактических прививок ф 25у – карта амбулаторного больного ф 058у - экстренное извещение об инфекционном заболевании ф 038у-02 журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике ф 002-ЦЗ/у –карта здорового образа жизни ф 025 –ЦЗ/у – карта центра здоровья ф 064у журнал учета профилактических прививок ф 116у – тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры, акушерки </p>	
б.	Дифференцированный за- чет		6
		ВСЕГО	72

Примечание

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2020 г. № 16-2/И/2-16645 « Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, при организации практической подготовки обучающихся предусмотрена возможность выполнения обучающимися следующих видов деятельности:

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;

обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

работа в колл-центрах, регистратурах медицинских организаций, осуществление приема вызовов;

иные виды профессиональной деятельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать	-знать нормативно – правовую документацию по организации диспансери-	Оценка результатов дифференцированно-

<p>диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>зации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить мониторинг групп диспансерного учета; - уметь формировать группы диспансерного учета, - уметь организовать периодичность диспансерного наблюдения и выполнения объема обследования при различных нозологических единицах; - уметь применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - уметь оформлять медицинскую документацию: ф131у-86 –карта учета диспансеризации ф 030 –Ду – карта диспансеризации ребенка 	<p>го зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать нормативно – правовую документацию по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; -уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - понимать сущность и социальную значимость санитарно-противоэпидемических мероприятий. - соблюдать требования к оформлению медицинской документации; 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно – правовую документацию по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; - знать требования к наглядному (изобразительному) методу санитарно-гигиенического обучения населения; - уметь правильно, доступно, профессионально грамотно оформлять информационно-агитационный материал для населения (санбюллетени, агитационные плакаты, памятки, буклеты, презентации, статьи, радиобеседы и телепередачи и т.д.); - умение работать с источниками ин- 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

	<p>формации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами ораторского искусства; - оформлять журнал санпросветработы с населением 	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно – правовую документацию по диагностике групп здоровья; - уметь проводить диагностику групп здоровья в разные возрастные периоды; - уметь оценить физическое развитие и состояние здоровья ребенка и определить группу здоровья; - грамотность ведения медицинской документации: ф131у-86 –карта учета диспансеризации ф112 у – история развития ребенка ф 030 –Ду – карта диспансеризации ребенка ф 25у – карта амбулаторного больного 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно – правовую документацию по проведению иммунопрофилактики; - соблюдать требования и условия проведения иммунопрофилактики; - уметь разработать программы индивидуальной иммунопрофилактики; - уметь аргументировано проводить разъяснительную работу с различными категориями населения о значимости иммунопрофилактики - грамотность ведения медицинской документации: ф 064у журнал учета профилактических прививок ф112 у – история развития ребенка ф 063у –карта профилактических прививок ф 25у – карта амбулаторного больного ф 058у - экстренное извещение о необычной реакции на прививку. - уметь оформит прививочный сертификат 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно – правовую документацию по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уметь организовать и проводить меро- 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на произ-</p>

<p>групп населения.</p>	<p>приятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением; - уметь брать ответственность за выполнение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. 	<p>водственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно – правовую документацию по организации здоровьесберегающей среды; - должен вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом; - уметь разработать индивидуальные групповые программы по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма. 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>знать нормативно – правовую базу, регламентирующую работу школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уметь составлять индивидуальную программу профилактических мероприятий для пациентов с различной патологией; - уметь проводить санитарно - гигиеническое обучение пациентов школ здоровья; - уметь подобрать эффективные формы и методы взаимодействия с пациентами и их окружением; - уметь качественно подготовить информационно-агитационный материал для школ здоровья; - владеть методами ораторского искусства; - уровень деловой и творческой активности. 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>уметь оформлять медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ф131у-86 –карта учета диспансеризации ф112 у – история развития ребенка ф 063у –карта профилактических прививок ф 030 –Ду – карта диспансеризации ребенка ф 25у – карта амбулаторного больного 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной</p>

	ф 058у - экстренное извещение об инфекционном заболевании ф 038у-02 журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике ф 002-ЦЗ/у –карта здорового образа жизни ф 025 –ЦЗ/у – карта центра здоровья ф 064у журнал учета профилактических прививок ф 111у – индивидуальная ката беременной и родильницы ф 116у – тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры, акушерки - знать нормативно – правовую базу, регламентирующую профилактическую деятельность фельдшера;	практики
--	--	----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от КГБПОУ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ «РМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе ЛПУ: _____

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

№ п п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики										Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка	
1.	Субъективное обследование пациентов													1,4	
2.	Объективное обследование пациентов													1,4	
3.	Определение маршрутов диспансеризации пациентов													1,4	
4.	Определение групп здоровья по результатам обследования													4	
5.	Участие в планировании и проведении диспансеризации здоровых и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями													1,4	
6.	Подготовить пациента к инструментальным методам обследования:													1,4	
7.	Подготовить пациента к рентгенологическими методами обследования:													1,2	
8.	Подготовить пациента лабораторным методам обследования: 1. общий анализ крови 2. общий анализ мочи ан. 3. кал на яйца глистов 4. кал на скрытую кровь 5. биохимическое исследование крови (сахар, холестерин ПТИ, холестерин, трансамина, билирубина)													1,2,4	
9.	Измерение АД													1,4	
10.	Проведение антропометрии													1,4	
11.	Определение должной массы тела по Броку													1,4	

**Характеристика
(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Производственная практика по ПМ 04. Профилактическая деятельность

Специальность Лечебное дело очная форма обучения _____ группа _____

Ф.И.О. студта(ки) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики характеризуется(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) _____
2. Дисциплинированность (нарушение трудовой дисциплины, замечания по практике, если они имеют место) _____
3. Исполнительность _____
Недостатки в работе (если имели место) _____

В ходе практики сформированы общие компетенций (ОК) (подчеркнуть)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Да/Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Да/Нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Да/Нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Да/Нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Да/Нет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Да/Нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Да/Нет
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Да/Нет
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Да/Нет
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Да/Нет
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Да/Нет

Итоговая оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя от организации _____

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по ПМ.04 Профилактическая деятельность, Специальность лечебное дело

1. ФИО студента, № группы _____
 2. База практики _____
 3. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции (ПК)	Освоение ПК	
	освоена (+)	не освоена (-)
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	+	-
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	+	-
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	+	-
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	+	-
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	+	-
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	+	-
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	+	-
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	+	-
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	+	-
Итого:	«зачтено»	«не зачтено»

*При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата _____

М.П.

Подпись ответственного лица от организации _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от КГБПОУ «РМК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

**Перечень вопросов для аттестации
по итогам производственной практики
по ПМ04 Профилактическая деятельность
специальность лечебное дело 4 курс, семестр 8**

1. Принципы выявления факторов риска у пациентов.
2. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
3. Основные направления деятельности фельдшера в области охраны здоровья человека.
4. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий.
5. Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения.
6. Принципы диспансеризации при различных хронических неинфекционных заболеваниях.
7. Принципы диспансеризации при инфекционных заболеваниях.
8. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
9. Особенности проведения скрининг-тестирования различных групп населения.
10. Профилактика заболеваний в различных возрастных периодах детского возраста.
11. Профилактика травм и отравлений.
Профилактика поведенческих факторов риска.
12. Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний.
13. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
14. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
15. Организация профилактической работы фельдшера в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки (эпидемия, пандемия).
15. Иммунопрофилактика.
16. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
17. Организация и проведение Школ здоровья для пациентов, и их окружения.
18. Определение суммарного сердечнососудистого риска по рискометру SCORE.