

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ЦМК профессиональных модулей

«_____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

_____ В.М.Пономарев

«_____» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**профессионального модуля
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля,
МДК 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Рубцовск, 2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Разработчики:

Кравцова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ РМК.

Сабитова В.М., и.о. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ РМК.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	13
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник производственной практики	19
Приложение 2. Манипуляционный лист	24
Приложение 3. Перечень манипуляций	28
Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни	30
Приложение 5. Аттестационный лист	31
Приложение 6. Характеристика сформированности компетенций	32
Приложение 7. Отчет по производственной практике	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.04. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

по разделам МДК:

- 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля;
02.04. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, акушерстве, гинекологии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в отделениях терапевтического и акушерско-гинекологического профиля на базах практической подготовки КГБПОУ РМК. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Историю болезни пациента терапевтического профиля (приложение 4)
4. Аттестационный лист (приложение 5)

5. Характеристика освоения компетенций(приложение 6)
6. Отчет по производственной практике (приложение 7)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и примерное содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	1
2.	Производственный этап (работа в терапевтическом отделении)	▪ курация пациентов с различными заболеваниями; ▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; ▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями; ▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; ▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; ▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; ▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; ▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; ▪ планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; ▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; ▪ оформление медицинской документации.	32
3.	МДК 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи		

4.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	1
5.	Производственный этап (работа в гинекологическом отделении)	▪ курация пациенток с различными гинекологическими заболеваниями; ▪ курация пациенток с патологией беременности на ранних сроках; ▪ определение показаний к госпитализации пациенток и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; ▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологическими заболеваниями; ▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с патологией беременности и экстрагенитальной патологией на ранних сроках; ▪ определение тактики ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями; ▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациенткам акушерско-гинекологического профиля; ▪ выполнение мероприятий по подготовке пациенток акушерско-гинекологического профиля к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях половых органов; ▪ проведение контроля эффективности лечения пациенток с различными гинекологическими заболеваниями, патологией беременности на ранних сроках; ▪ осуществление контроля за состоянием пациенток при проведении лечебных вмешательств; ▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; ▪ оформление медицинской документации.	32
6.	Дифференцированный зачет		6
		ВСЕГО	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и ин-

формационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

М.А.Багманов, Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С. Практикум по акушерству и гинекологии. Издательство "Лань" учебное пособие 308 стр.2019 г.

И.В. Бубликова Инфекционная безопасность ЭБС «Лань»

И.Н.Водяникова, Исхакова Е.Д. , Фатхуллина Н.В. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Гинекология ЭБС «Лань» 2019г.

И. Н.Водяникова Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Акушерство ЭБС «Лань» 2018г. Инфекции детского возраста. Рабинович И. В., Издательство "Лань" 2020. 100 стр.

В.Л.Дударь , Фукалова Н. В., Черемисина А. А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 112 стр.2021 г.

Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе Борисова С. Ю., Издательство "Лань" 2021. 40 стр.

В.И.Журавлев . Сестринский уход в неврологии: учебное пособие. Издательство "Лань" учебное пособие 440 стр.2020 г.

А.М.Запруднов, Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов и др.. учебное пособие для СПО 120 стр. 2020 г.

М.А.Морозов Ситуационные задачи по травматологии ЭБС «Лань»

В.Л.Мусников. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" учебное пособие 152 стр. 2020 г.

Т.В.Отвагина Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие. Издательство "Феникс" Книга печатается в авторской редакции Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии)

Э.В.Смолева .Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие 2020 Издательство "Феникс".

В.Н. Сметанин Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях ЭБС «Лань»

О.В.Смирнов Неврология и психиатрия ЭБС «Лань»

Теория и практика сестринского дела в хирургии. Баурова Л. В., Демидова Е. Р., Издательство "Лань" 2021. 456 стр.

Ю.Г.Пронская Физиологическое акушерство: современные аспекты. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 48 стр. 2021 г.

Н.И.Федюкович Внутренние болезни, ЭБС «Лань»

М.Б.Ханукаева, Шейко И. С., Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО.

Периодика:

Лечащий врач

Справочник фельдшера и акушерки

Клиническая фармакология и терапия

Медицинская сестра

Сестринское дело

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Электронно-библиотечная система: "Лань"

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

2. Система «Гарант»

Дополнительные источники:

Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н., Морозова Е.И., Рацина Е.В., Цвингер С.М., Портянникова О.О., Караченова А.М. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие, 2019.

С. В. Лелевич . Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие ЭБС"Лань"

О.П. Матвеева Пропедевтика клинических дисциплин ЭБС «Лань» -2018 г
Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие, 2019.

Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. Минск : Вышэйшая школа, 2018.

К.П. Краковяк, «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016

С.М. Кузнецов., Лизунов Ю.В., Ерофеев В.Г., Знаменский А.В., Общая и военная гигиена, разделы Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология Психиатрия Дерматовенерология Стоматология Урология Инфекционные болезни Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа, 2016.

И.В Кравченко., Краткое пособие по психиатрии: учебное пособие, 2016.

Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королеа. Минск : Вышэйшая школа, 2017.

Э.В Смолева.Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи,2018.

Васильев В.К., Цыбикжапов А.Д. ,Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии, 2018.

И.К. Славянова.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие Издательство "Феникс", 10 изд.,2015.

Гигиена: учебник,разделы: Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология Психиатрия Дерматовенерология Стоматология Урология Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа Инфекционные болезни ,2017.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять программу	• Целесообразность выбора немедикаментозных и меди-	Оценка результатов дифференцированно-

лечения пациентов различных возрастных групп	каментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп	го зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	• Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	• Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	• Полнота проведения контроля эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	• Полнота проведения контроля состояния пациента	Оценка результатов дифференцированного зачета;

	• Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента • Правильность осуществления контроля состояния пациента	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	• Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	• Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	• Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	правильность использования информационно-коммуникационных	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов

профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности фельдшера	дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с про-

культурные и религиозные различия	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	изводственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля / МДК 02.04

Оказание акушерско-гинекологической помощи

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от КГБПОУ РМК (Ф.И.О. полностью, должность):

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ РМК подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе ЛПУ: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего мани- пуля- ций	Осво- енные ПК	При- меча- ние
1.	Субъективное обследо- вание пациентов								2,4,5,6	
2.	Объективное обследова- ние пациентов								2,4,5,6	
3.	Написание учебной исто- рии болезни								1,2,4,5, 6, 8	
4.	Подготовить пациента к инструментальным мето- дам обследования:								4	
5.	Подготовить пациента к рентгенологическими мето- дам обследования:								4	
6.	Подготовить пациента ла- бораторным методам об- следования: 1. общий анализ крови 2. общий анализ мочи ан. 3. мочи по Зимницко- му 4. кал на яйца глистов 5. кал на скрытую кровь 6. исследование желу- дочного содержимого 7. исследование дуо- денального содержимого 8. биохимическое ис- следование крови (сахар, ПТИ, холестерин, тран- самина, билирубина)								4	
7.	Применение лекарственных средств: 1. п/к инъекции 2. в/м инъекции 3. в/в инъекции								3, 6	

	4. сбор системы и в/в капельное введение лекарств 5. разведение антибиотиков 6. набор дозы и введение инсулина 7. пользование карманным ингалятором 8. подача кислорода из подушки 9. подача кислорода централизованно 10. введение гепарина									
8.	Накрытие стерильного стола								3,6	
9.	Утренний туалет пациента								6	
10.	Смена нательного и постельного белья								6	
11.	Мероприятия по профилактике пролежней								3,6	
12.	Постановка очистительной клизмы								3,6	
13.	Измерение АД								4,5,6	
14.	Определение отеков								4,6	
15.	Транспортировка пациентов в лечебное учреждение и внутри лечебного учреждения								6	

Руководитель практики от КГБПОУ РМК: _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____ (Ф.И.О.)

Оценка: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТОбучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе ЛПУ: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность**МДК.02.04. Оказание акушерско гинекологической помощи**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего мани- пуля- ций	Освоен- ные ПК	Приме- чание
1.	Субъективное обследо- вание пациенток								2,4,5,6	
2.	Объективное обследова- ние пациенток								2,4,5,6	
3.	Проведение бимануаль- ного исследования								2,4,5	
4.	Подготовить больную к дополнительным методам исследования: УЗИ, ГСГ.								4	
5.	Провести забор мазков на онкоцитологию								4	
6.	Провести забор мазков на степень чистоты влага- лища.								4	
7.	Проводить транспорти- ровку гинекологических больных.								3, 6	
8.	Подготовить инструмен- тарий для диагностиче- ских и лечебных манипу- ляций: - раздельного диа- гностического выскабливания - взятия биопсии - пункции заднего свода - зондирования матки - введения ВМС - удаление ВМС								3, 4, 6	
9.	Подготовить инструмен- тарий для операции ис- кусственного аборта.								3	

10.	Обработать инструментарий после операции.							3	
11.	Наблюдение и уход за послеоперационными гинекологическими больными.							2,3,5,6,7,8	
12.	Проведение лечебных процедур; ванночек, спринцеваний, введение тампонов.							3,6	
13.	Проведение курации гинекологических больных.							1,2,4,5,	
14	Выписывание направлений на исследования							8	
14.	Проведение бесед с пациентами по профилактике: абортов, ЗППП, опухолей женских половых органов, опухолей молочных желез, внематочной беременности.							7	

Руководитель практики от КГБПОУ РМК: _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____ (Ф.И.О.)

Оценка: _____

Перечень зачетных манипуляций по МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля

№ пп	Перечень манипуляций
1.	Субъективное обследование пациентов
2.	Объективное обследование пациентов
3.	Подготовить пациента к инструментальным методам обследования:
4.	Подготовить пациента к рентгенологическими методам обследования:
5.	Подготовить пациента лабораторным методам обследования: общий анализ крови общий анализ мочи ан. мочи по Зимницкому кал на яйца глистов кал на скрытую кровь исследование желудочного содержимого исследование дуоденального содержимого биохимическое исследование крови (сахар, ПТИ, холестерин, трансамина, билирубина)
6.	Применение лекарственных средств: 1. п/к инъекции 2. в/м инъекции 3. в/в инъекции 4. сбор системы и в/в капельное введение лекарств 5. разведение антибиотиков 6. набор дозы и введение инсулина 7. пользование карманным ингалятором 8.подача кислорода из подушки 9. подача кислорода централизованно 10. введение гепарина
7.	Накрытие стерильного стола
8.	Утренний туалет пациента
9.	Смена нательного и постельного белья
10.	Мероприятия по профилактике пролежней
11.	Постановка очистительной клизмы
12.	Измерение АД
13.	Определение отеков
14.	Транспортировка пациентов в лечебное учреждение и внутри лечебного учреждения

Перечень зачетных манипуляций по МДК.02.04. Оказание акушерско-гинекологической помощи

1.	Проведение бимануального исследования
2.	Подготовить больную к дополнительным методам исследования: УЗИ, ГСГ.
3.	Провести забор мазков на онкоцитологию
4.	Провести забор мазков на степень чистоты влагалища.
5.	Проводить транспортировку гинекологических больных.
6.	Подготовить инструментарий для диагностических и лечебных манипуляций: - раздельного диагностического выскабливания - взятия биопсии - пункции заднего свода - зондирования матки - введения ВМС - удаление ВМС
7.	Подготовить инструментарий для операции искусственного аборта.
8.	Обработать инструментарий после операции.
9.	Наблюдение и уход за послеоперационными гинекологическими больными.
10.	Проведение лечебных процедур; ванночек, спринцеваний, введение тампонов.
11.	Выписывание направлений на исследования
12.	Проведение бесед с пациентами по профилактике: абортов, ЗППП, опухолей женских половых органов, опухолей молочных желез, внематочной беременности.

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

Аттестационный лист
Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики по ПМ 02 «Лечебная деятельность»
Специальность лечебное дело

1. ФИО студента, № группы _____
 2. База практики _____
 3. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции ПК	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
	Качество соответствует (+) / не соответствует (-)	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	+	-
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	+	-
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	+	-
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	+	-
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	+	-
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	+	-
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	+	-
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	+	-
Итог: «зачтено» «не зачтено»		

*При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата

М.П.

Подпись ответственного лица организации _____

Характеристика (ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ) Производственная практика по ПМ 02 «Лечебная деятельность»

Специальность Лечебное дело очная форма обучения группа
 Ф.И.О. студента(ки) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики характеризуется(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) _____
2. Дисциплинированность (нарушение трудовой дисциплины, замечания по практике, если они имеют место) _____
3. Исполнительность _____
4. Недостатки в работе (если имели место) _____

Сформированы общие компетенции (ОК) (нужное подчеркнуть):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (сформирована/ не сформирована)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (сформирована/ не сформирована)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (сформирована/ не сформирована)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (сформирована/ не сформирована)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (сформирована/ не сформирована)
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания (сформирована/ не сформирована)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации (сформирована/ не сформирована)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (сформирована/ не сформирована)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку (сформирована/ не сформирована)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (сформирована/ не сформирована)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (сформирована/ не сформирована)

Итоговая оценка _____

Дата _____ Подпись руководителя практики _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля / МДК 02.04. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от КГБПОУ РМК: _____

Руководитель практики от МО: _____