

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ  
«Рубцовский медицинский  
колледж»



И.П. Пономарев  
документов № 1 2020 г.

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Рубцовск, 2020 год

**План внеурочной деятельности  
для 10, 11, 12 групп отделения «Сестринское дело»,  
обучающихся по ФГОС СОО  
в 2020-2021 учебном году**

**Нормативная база**

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями).

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в **10, 11, 12 группах** отделения «Сестринское дело» обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждой группы обучающихся на ступени среднего общего образования;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной профессиональной образовательной программе по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения среднего общего образования на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление группы на подгруппы.

### ***Учебный план внеурочной деятельности в 10, 11, 12 группах***

***отделения «Сестринское дело» направлен на решение следующих задач:***

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации обучающихся;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется после аудиторных занятий.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: ***общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.***

## **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы как экскурсии, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественнополезные практики, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, конкурсы эссе, участие в написании Тотального диктанта, посещение драматического театра, центральной городской библиотеки и др.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### ***Коммуникативные результаты***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Познавательные результаты***

- учат основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятий зависит от направления внеурочной деятельности в **10, 11, 12 группах** отделения «Сестринское дело».

### **Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности. *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

*Программы нелинейных (тематических) курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в колледже имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

### **Информационное обеспечение**

Имеется электронная библиотека, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги колледжа: преподаватели–предметники, кураторы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «преподаватель».

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия
- Интернет-ресурсы.

**Годовой план внеурочной деятельности для 10,11,12 групп  
отделения «Сестринское дело» на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в год		
		10 группа	11 группа	12 группа
		в год	в год	в год
<i>общеинтеллектуальное</i>	Конкурсы и конференции	1	1	1
	Брейн – ринг	1	1	1
	Конкурс эссе	1	1	1
	Олимпиада	1	1	1
	Тотальный диктант	1	1	1
	Работа с электронным порталом «Онлайн Tes tPad»	1	1	1
	Марафон финансовой грамотности	1	1	1
	Географический диктант - онлайн	1	1	1
	Викторина «Государственная символика»	1	1	1
	Квест	1	1	1
<i>общекультурное</i>	Кинопоказы	1	1	1
	Посещение библиотеки и отдела искусств, читального зала	1	1	1
	Посещение драматического театра	2	2	2
	Видео уроки	1	1	1
<i>физкультурно- спортивное и оздоровительное направление</i>	Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах и др.	2	2	2
<i>духовно- нравственное</i>	Познавательная игра «Искусство»	1	1	1
	Конкурс презентаций «Я помню! Я горжусь» памяти героев – медиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945., «День воинской славы России»	1	1	1
	Историко – научные конференции	1	1	1
<i>социальное</i>	Интернет - олимпиада по избирательному праву	1	1	1

	Фестиваль молодых и будущих избирателей «Мы выбираем будущее»	1	1	1
	Волонтерская деятельность	10	10	10
	Индивидуальные проекты	4	4	4
<b><i>Итого часов</i></b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>