

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Рубцовский медицинский
колледж»

В.В. Кравцова

«20» ноября 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет колледжа
протокол № 112 от 15.11.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено
приказом № 469 от 20.11.2023

Рубцовск
2023

1. Область применения

Требования настоящего Положения устанавливают:

- требования к структуре индивидуального проекта обучающегося;
- организацию выполнения и защиты индивидуального проекта.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

3. Общие положения

3.1. Положение об индивидуальном проекте обучающегося устанавливает правила организации и проведения КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по предметам общеобразовательного учебного цикла профессиональной направленности – биология, химия.

3.2. Индивидуальный проект представляет особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов профессиональной направленности в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов профильной направленности или профильных предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.5. В учебный план образовательной программы среднего профессионального образования должен быть включен в общеобразовательный учебный цикл учебный предмет «Индивидуальный проект» в количестве не менее 32 академических часов.

3.6. Объем часов на реализацию индивидуального проекта в соответствии с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования должен быть выдан в рамках контактной работы каждому обучающемуся в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.7. Учебная нагрузка на реализацию индивидуального проекта включается преподавателям в тарификационную нагрузку на соответствующий учебный год.

3.8. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования, имеет свои особенности.

3.9. На уровне среднего общего образования исследование и проект выполняют в значительной степени функции инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования. Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

3.10. На уровне среднего общего образования обучающиеся определяют параметры и критерии успешности реализации проекта. Презентация результатов проектной работы может проводиться не в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты должны быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций. Если бизнес-проект – сообществу бизнесменов, деловых людей.

3.11. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

3.12. Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Результаты работы оцениваются по разработанным и утвержденным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

3.13. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта осуществляется с учетом специфики профиля обучения, а также образовательных интересов обучающихся и с соблюдением общего алгоритма педагогического сопровождения индивидуального проекта, включающего вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбора информации/исследование/разработка образца, подготовки и защиты проекта, анализа результатов выполнения проекта, оценки качества выполнения.

3.14. Процедура публичной защиты индивидуального проекта в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» может быть организована по-разному и утверждается приказом директора:

3.14.1. В рамках специально организуемых в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проектных «недель».

3.14.2. В рамках проведения студенческих научных конференций.

3.14.3. В рамках специальных итоговых аттестационных испытаний.

3.15. Независимо от формата мероприятий, на заключительном мероприятии отчетного этапа обучающимся обеспечивается возможность:

3.15.1. Представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации.

3.15.2. Публично обсудить результаты деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами.

3.15.3. Получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители ссузов, вузов, научных организаций и других).

3.16. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности доводятся до сведения обучающихся заранее. Параметры и критерии оценки проектной деятельности разрабатываются и обсуждаются с обучающимися. Оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитываются целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта. Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги, заместитель директора по учебной работе, методист, заведующие отделениями, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

4. Требования к индивидуальным проектам

4.1. Индивидуальный проект выполняется на компьютере в одном экземпляре, количество страниц не должно превышать 12-25 листов печатного текста без приложений.

4.2. Структура портфолио индивидуального проекта включает (Приложение 1):

титальный лист;

паспорт проекта;

основная часть, которая может включать два раздела (теоретическая и практическая часть);

сценарий защиты проекта;

презентация к сценарию защиты проекта;

конечный продукт проекта;

приложение.

4.3. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств вывода персонального компьютера на лист белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

4.3.1. Все материалы помещаются на одной стороне листа.

- 4.3.2. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman,
4.3.3. Цвет — черный, интервал — 1,5, Сут 14 кегль (отклонение от Сут 14 кегль допускается только при оформлении данных таблицы).
4.3.4. Размер абзацного отступа — 1,25 мм.
4.3.5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 2,0 см, правое — 2,0 см, верхнее — 2,0 см, нижнее — 2,0 см.
4.3.6. Выравнивание текста по ширине страницы, автоматический перенос слов.
4.3.7. Не допускается подчеркивание отдельных слов и заголовков.
4.3.8. Первой страницей работы является титульный лист.
4.3.9. На титульном листе номер страницы не печатается, печать номеров страниц начинается с введения (стр. 3), номер страницы проставляется в нижнем поле страницы, по центру, без точки. В объем работы входят (учитываются) все страницы, кроме приложений.

4.4. Каждый структурный раздел начинается с новой страницы.

4.4.1. Заголовки структурных элементов индивидуального проекта («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ») и разделов основной части печатается прописными буквами без подчеркивания 16 полужирным шрифтом и располагается по центру без точки в конце.

4.4.2. Заголовки подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой), без точки в конце, не подчеркивая, 14 полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

4.4.3. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно быть не менее одного абзаца.

4.4.4. В тексте необходимо применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

4.4.5. В исключительных случаях допускается вписывать в отпечатанный текст индивидуального проекта отдельные слова, формулы, знаки только черными чернилами или черной гелевой пастой, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения. Опечатки, описки, графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения курсовой работы, допускается исправлять аккуратно подчисткой или закрашиванием белой краской (корректором) и нанесением исправленного текста (графика) черными чернилами или черной гелевой пастой рукописным способом.

4.4.6. Все источники, использованные при написании индивидуального проекта (официальные документы, нормативные акты, монографии, учебники, справочные пособия, статьи из периодических изданий, сборников и т.д.) описываются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание и имеют сквозную нумерацию.

4.5. Доклад студента может сопровождаться презентацией, которая выполняется в программе Microsoft Power Point. Объем работы не превышает 20 слайдов.

4.5.1. Содержание слайдов:

- 1 слайд - тема индивидуального проекта и Ф.И.О. автора
- 2 слайд – актуальность
- 3 слайд - цель
- 4 слайд – задачи
- *5 слайд - гипотеза, методика
- 6 слайд – ожидаемые результаты
- 7 - 10 слайд – теоретическая информация

- *11 – 15 слайд – результаты исследования (практическая часть)
 - 16 слайд – результаты работы
 - 17 слайд – перспективы работы
 - 18 слайд - основные источники информации.
- 4.5.2. Продолжительность презентации не более 5-7 минут.

5. Хранение индивидуального проекта

5.1. Защищенные индивидуальные проекты сдаются руководителю проекта.

5.2. Руководитель передает проекты заместителю директора по учебной работе для хранения в архиве в течение одного учебного года, затем проекты подлежат уничтожению.

5.3. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах.

**СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

- 1.Титульный лист.
- 2.Паспорт проекта.
3. Реферат.
- 4.Сценарий защиты проекта.
- 5.Продукт проекта.

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО _____
(учебный предмет)

ТЕМА: _____

Подготовил: студент 10 (№) группы
отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. _____

Руководитель проекта:

Преподаватель _____

Ф.И.О. _____

Рубцовск

2023

Паспорт проекта

1. Тема.
2. Актуальность.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Предполагаемый продукт проекта.
6. Ожидаемые результаты.
7. Результаты проектной деятельности.
8. Литература
9. Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Поисковый этап		
Организация заседания руководителя проекта и разработчика проекта	2 неделя февраля 2023	преподаватель
выбор темы проекта, анализ проблемы, постановка цели и задач, определение источников информации	2 неделя февраля 2023	студент
Аналитический этап		
Сбор информации, анализ имеющейся информации, планирование и анализ ресурсов		
Практический этап		
Повторные заседания творческой группы: оформление наглядных материалов, мультимедийных компонентов презентации		
Создание паспорта проекта		
Презентационный этап		
Оформление и распечатка сценария, обсуждение использованных результатов проекта		
Подготовка мультимедийных сопровождений к сценарию презентации		
Публичная презентация продукта проекта		
Контрольный этап		
Анализ результатов и оценка качества выполнения работы		
Рефлексивный этап		
Анализ своей деятельности, перспективы работы		

--	--	--

Сценарий защиты проекта
(время защиты проекта – 5-7 минут)

Приветствие.

- Тема.
- Актуальность.
- Цель.
- Задачи.
- Ожидаемые результаты.

Теория вопроса (1-2 стр.)

Результаты работы.

Литература.

Спасибо за внимание! Ваши вопросы.

Продукты проекта (на выбор)

1. Презентация
2. Буклет
3. Бюллетень
4. Флаер и др.