

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор КГБПОУ**

**«Рубцовский медицинский колледж»**

\_\_\_\_\_ **В.М. Пономарев**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2021г**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В  
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**В КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с нормативной документацией:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Пункт 3 части 1 статьи 34;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444), пункт 14

в системе ДПО возможно обучение по **индивидуальному учебному плану (ИУП)**.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

## **2. Формы обучения по ИУП**

2.1. В соответствии с локальными актами КГБПОУ РМК:

- Порядок реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в КГБПОУ РМК;
- Порядок использования дистанционных образовательных технологий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» при реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования;
- Положение о ФОС в КГБПОУ РМК;
- Положение об итоговой аттестации в КГБПОУ РМК;
- Положение о порядке заполнения, учета, выдачи и хранения документов об обучении по дополнительным профессиональным программам и других видах обучения в КГБПОУ РМК.

обучение слушателей по индивидуальному учебному плану предполагает обучение по *очно-заочной* (с элементами дистанционного обучения) и *заочной* форме обучения (полностью дистанционная форма обучения).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану включает в себя модульное обучение:

1. Модуль 1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности».
2. Модуль 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».
3. Модуль 3 «Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» являются общими для всех программ ПК и ПП.
4. Модуль 4 «Профессиональный модуль» является индивидуальным для каждой программы ПК и ПП.

### 3. Индивидуальный план обучения по программе повышения квалификации (от 144 часов)

№п/п	Наименование видов деятельности	Количество часов	Вид контроля	
1	Модуль 1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»,	18	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
2	Модуль 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»,	28	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
3	Модуль 3 «Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	22	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
4	Модуль 4 <b>Профессиональный модуль</b>	от 70 до 214 часов (в соответствии с Приказами №186, №83н, №499)	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
5	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>По ДФО:</b> Средний балл по итогам тестов в 4-х модулях	<b>По очно-заочной ФО:</b> 1.Средний балл по итогам тестов в 3-х

			модулях; 2.Экзамен или реферат по 4 –му модулю
<b>6</b>	<b>Сертификационный экзамен</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>

#### 4. Индивидуальный план обучения по программе переподготовки (от 250 часов)

<b>№п/п</b>	<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид контроля</b>	
1	Модуль 1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»,	18	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
2	Модуль 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»,	28	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
3	Модуль 3 «Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	22	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
4	Модуль 4 <b>Профессиональный модуль</b>	от 124 часов (в соответствии с Приказами №186, №83н, №499)	Промежуточная аттестация <b>Тест</b>	
5	<b>Стажировка</b> на рабочем месте	<b>36</b>	<b>Отзыв</b> о стажировке	
6	<b>Аттестационная работа</b>	<b>18</b>	<b>Реферат</b>	
7	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>По ДФО:</b> 1.Средний балл по итогам тестов в 4-х модулях. 2.Наличие отзыва о стажировке. 3.Наличие реферата.	<b>По очно-заочной ФО:</b> 1.Средний балл по итогам тестов в 3-х модулях. 2.Наличие отзыва о стажировке. 3.Наличие реферата. 4.Экзамен по 4-му модулю.

<b>8</b>	<b>Сертификационный экзамен</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>
----------	---------------------------------	----------	-------------

- 4.1. Если программа ПК составляет от 16 до 144 часов, разрабатывается индивидуальная программа ПК в соответствии с заявленной тематикой и необходимым количеством часов.

## **5. Программы общих модулей по ИУП**

### **5.1. Модуль 1: «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности» - 18 ч.**

<b>№ подраздела</b>	<b>Наименование тематики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>
1.1.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	
1.2.	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</b>	<b>8</b>
2.1.	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
2.2.	Основные причины синдрома профессионального выгорания	
2.3.	Психологический практикум (выполняется по желанию для самодиагностики)	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>
3.1.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet	
3.2.	Организация электронного документооборота.	

**5.2. Модуль 2: «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» - 28ч.**

<b>№ подраздела</b>	<b>Наименование тематики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>6</b>
1.1	Правовая защита пациента.	
1.2	Факторы агрессии больничной среды	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента.</b>	<b>13</b>
2.1	Основные организации инфекционной безопасности	
2.2	Методы обеззараживания.	
2.3	Безопасное перемещение пациентов	
2.4	ВИЧ-инфекция	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Обеспечение благоприятной психологической среды</b>	<b>3</b>
3.1	Обеспечение благоприятной психологической среды	
<b>4</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>6</b>
4.1	Актуальные вопросы фтизиатрии	
4.2	Актуальные вопросы венерологии	

**5.3. Модуль 3:«Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» - 22ч.**

<b>№ подраздела</b>	<b>Наименование тематики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>	<b>12</b>
1.1	Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи.	

1.2	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	
1.3	Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	
1.4	Острая дыхательная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность	
1.5	Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке.	
1.6	Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>10</b>
2.1	Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия.	
2.2	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	
2.3	Психические расстройства в чрезвычайных ситуациях.	

## **6. Программа Профессионального модуля**

- 6.1. Программа Профессионального модуля разрабатывается индивидуально для каждого обучающегося и вкладывается в личное дело.

## **7. Отзыв о стажировке**

- 7.1. Отзыв о стажировке составляется слушателем ДПП ПК или ПП совместно с непосредственным руководителем стажировки на рабочем месте в ЛПУ и предоставляется в КГБПОУ РМК:

при очно-заочной форме обучения – самостоятельно в отдел кадров образовательного учреждения;

при заочной форме обучения высылается скан данного документа по электронной почте СДО.

## **8. Реферат**

- 8.1. Реферат пишется слушателем ДПП ПК или ПП самостоятельно по заранее предложенной тематике и предоставляется в КГБПОУ РМК:  
при очно-заочной форме обучения – самостоятельно в отдел кадров образовательного учреждения;  
при заочной форме обучения высылается электронный вариант данного документа по электронной почте СДО.