

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

(должность согласующего лица —
работодатель, ВУЗ, ассоциация)

(подпись _____ ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

_____ В.М. Пономарев

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ05 «Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»

Наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Рубцовск, 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

программы профессионального модуля: ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»

МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Панюшкина О.И.– преподаватель высшей квалификационной категории ПМ «Медико-социальная деятельность».

Серикова Н.Ю. - преподаватель первой квалификационной категории ПМ «Медико-социальная деятельность».

Рецензент:

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании

Протокол № от 2020

Председатель:

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета №_____ от «____»_____20__ г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Медико-социальная деятельность»»

МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация».

1.1. Цели освоения учебной практики

Овладение обучающимися соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обеспечивающими деятельность фельдшера по вопросам реабилитации пациентов при различных заболеваниях .

1.2. Задачи учебной практики

Получение студентами первоначального практического опыта по выполнению работ по профессии: «Фельдшер» и предполагает приобретение обучающимися следующих **умений**:

- проводить физиотерапевтические процедуры;
- проводить основные приемы массажа, лечебной физкультуры;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов.

Для освоения программы учебной практики студент должен демонстрировать **знания**:

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур;
- особенности организации социальной помощи пожилым, инвалидам.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

1. Учебная практика проходит после изучения МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация».

2. Обеспечивает освоение программы МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебно-практическая.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проходит в учебных комнатах на базах ЛПУ, в физиотерапевтическом отделении КГБУЗ ГБ№1, реабилитационном центре КГБУЗ ГБ№2 г. Рубцовска.

Время проведения практики -72 часа, согласно учебного плана.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, участников военных действий.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести следующие практические **умения**:

1. Составление программ реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
2. Оформление медицинской документации.
3. Проведение ЛФК и массажа при реабилитации больных с различной патологией.
4. Освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.
5. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными заболеваниями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа.

	Структура практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоёмкость в часах			Формы текущего контроля
		Доклиническая	Клиническая	Самостоятельная работа	
	Подготовительный этап: 2 ч.				
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	0,5			
2	Инструктаж по инфекционной безопасности в ЛПУ	0,5			
3	Изучение нормативно-правовой документации	1			
	Основной этап: 65ч.				
1	Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях.	3	12	Оформление дневника .Демонстрация практических действий..	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
2	Проведение медицинского массажа при различных заболеваниях.	3	12	Оценка выполнения практических умений.	
3	Проведение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях..	3	12	Заполнение дневника.	
4	Создание индивидуальных, общих планов реабилитации населения (оказание паллиативной помощи, медицинской, психосоциальной помощи).	3	12	Заполнение индивидуальных планов реабилитации населения	
5	Оформление медицинской документации.	2	- 3	Заполнение карт пациентов (Ф044)	
	Заключительный этап: 5 ч.				
1	Защита индивидуального плана пациента по медицинской реабилитации.	3			
2	Самоанализ учебной практики	2			
	Всего: 72ч.	21	51		

3.2. Виды профессиональной деятельности.

1. Осуществление медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях.
2. Осуществление психологической реабилитации.
3. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.
4. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Проведение массажа при различных заболеваниях.
5. Заполнение карты пациента (Ф044), карты по ЛФК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

Соколова Н.Г. Физиотерапия ЭБС Лань»

Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации ЭБС Лань

Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций ЭБС Лань

В.Л. Мусников. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" учебное пособие 152 стр. 2020 г.

Дополнительные источники:

Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. – М.: «АСТ», 2011, - 416с.

Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учеб. пособие, - М.: ИЦ «Академия», 2012. – 265с.

Воробьев М.Г., Васильева М.Ф., Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник – Изд. 5-е, перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-405с

И.В. Бубликова Инфекционная безопасность ЭБС «Лань»

К.П. Краковяк, «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016

В.Р. Кучма, «Основы формирования здоровья детей», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016

Здоровый ребенок от рождения до 7 лет. Цыганкова М. П., Романюк И. Я., Издательство "Лань" 2020. 148 стр.

Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие 2019.

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы,

перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие, 2019.

Николаева Т. Н. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений с пропедевтикой детских болезней, 2015.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Ссылки на электронные источники информации

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.
4. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).
5. **FARMAFAK.RU** (Актуальная медицинская электронная Библиотека (ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет - справочник

Нормативные документы:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ. С изменениями (Федеральный закон от 9 декабря 2010г. № 351-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «О ветеранах» и статьи 11 и 11.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Посадочные места 12
- Рабочее место преподавателя
- Доска классная
- Комплект дидактических пособий
- Наглядные пособия
- Видеотехника.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ЛПУ

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Подготовка рефератов по темам: « Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», «Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация из группы социального риска».

2. Составление таблиц и схем по темам: «Совместимость физических факторов», «Особенности отпуска физиотерапевтических процедур у детей», «Методики проведения ЛФК при травмах»

3. Составление и написание алгоритмов проведения процедур по темам: «Гальванизация», «Диадинамические токи», «Амплипульстерапия», «УВЧ - терапия», «Светотепловое облучение лампой «Соллюкс», «УФО-облучение»

4. Подготовка презентаций по темам: «Санаторно-курортное лечение», «Ингаляционная терапия», «Техника безопасности в ФТО».

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебный процесс обеспечивают педагогические работники, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Реабилитация».

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Формой промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) является составление и защита отчета студента.

Отчетная документация:

- Дневник учебной практики (приложение 1)
- Индивидуальную программу реабилитации больного (приложение 2)
- Перечень практических манипуляций (приложение 3)
- Самоанализ работы (приложение 4)
- Лист оценки освоения ПК и ОК (приложение 5)

Аттестация учебной практики проводится в кабинете по учебной практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, устный опрос.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения студентами практических действий. Решение ситуационных задач. Письменный опрос.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Грамотность оформления медицинской документации.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.	Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Грамотность оформления медицинской документации. Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение правилами внутреннего распорядка в ЛПУ. Проявление интереса к специальности. Отсутствие опозданий и пропусков занятий.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в любых ситуациях в области общения с пациентом детского возраста и его окружением.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.

		Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация работы со специальной литературой (электронные учебники), нормативной документацией.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение техникой создания мультимедийных презентаций.	Экспертная оценка реферативных работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение техникой общения с медицинскими работниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владение техникой общения с медицинскими работниками, одногруппниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос, а также при презентации исследовательских и учебных проектов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики по профилю специальности
«Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики (структурное подразделение стационара)

Рубцовск, 2020

График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (методический руководитель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)
(непоср. рук.)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

Содержание учебной практики

<i>День/дата практики</i>	<i>Наименование отделения/ раздел практики</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Примечание</i>

<i>Дата/№ занятия</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>Оценка</i>	<i>Роспись преподавателя</i>

**Перечень практических манипуляций
профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01.»Медико-социальная реабилитация»**

Группа _____ отделение _____ ФИО _____

Формируемые компетенции	№ п/п	Вид деятельности	Доклиническая практика		Учебная практика		Производственная практика		Оценка компетентности освоил-не освоил
			к о л-во	оценка	кол-во	оценка	кол-во	оценка	
ПК 5.1. ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4.	Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур пациентов с различной патологией. Проведение психосоциальной реабилитации.								
	1	Проведение медицинской реабилитации при СС заболеваниях.							
	2	Проведение мед. реабилитации при заболеваниях органов дыхания.							
	3	Проведение мед. реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.							
	4	Проведение мед. реабилитации при заболеваниях костно-							

		мышечной системы и остеохондрозе.							
	5	Проведение мед. реабилитации при заболеваниях мочеполовой системы и гинекологии.							
	6	Проведение мед. реабилитации при заболеваниях эндокринной системы.							
	7	Проведение мед. реабилитации при кожных заболеваниях.							
	8	Проведение мед. реабилитации при травмах и переломах.							
	9	Проведение мед. реабилитации у детей.							
	10	Проведение мед. реабилитации с заболеваниями ЛОР-органов.							
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.								
	11	Оформление медицинской карты (Ф044)							
	12	Оформление индивидуальной карты по реабилитации пациентов.							

Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики
по профилю специальности «Медико-социальная деятельность» МДК
05.01. «Медико-социальная реабилитация»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ФИО _____

За период с _____ по _____

После прохождения учебной практики:

Я умею делать отлично:

Я умею делать хорошо:

Я не умею делать:

Я знаю:

Я не знаю:

Факторы, влияющие на качество вашей работы
положительные:

- Наличие нормативных документов
- Помощь преподавателя
- Моя хорошая теоретическая подготовка
- Моя дисциплинированность и трудолюбие
- Свободное общение с пациентом
- Желание в полном объеме освоить программу
- Желание получить хорошую оценку

отрицательные:

- Слабая теоретическая подготовка
- Затруднение в общении с пациентом
- Высокий уровень сложности работы

Общая оценка, которую я выставил(а) за свою теоретическую подготовку ____

Общая оценка за практическую работу _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

**Лист оценки освоения ПК и ОК по итогам учебной практики
по профилю специальности «Медико-социальная деятельность» МДК
05.01. «Медико-социальная реабилитация»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа _____ бригада _____ ФИО _____

Бальная оценка: _____

3 – признак присутствует в полном объеме

2 – признак в основном присутствует

1 – признак слабо отражен

0 – признак полностью отсутствует

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Самооценка студента			Оценка преподавателя		
		Низкий 0-1	Средний 2	Высокий 3	Низкий 0-1	Средний 2	Высокий 3
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Правильность создания общих и индивидуальных планов по мед. реабилитации. Правильность проведения комплексов ЛФК, мед. массажа и физиотерапевтических процедур.						
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации.						
ПК 5.3.	Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи.						
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.	Правильность создания общих и индивидуальных планов по мед. реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.						
ПК 5.6. Оформлять медицинскую	Грамотность оформления медицинской документации.						

документацию.							
	Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.						
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение правилами внутреннего распорядка в ЛПУ. Проявление интереса к специальности. Отсутствие опозданий и пропусков занятий.						
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики.						
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в любых ситуациях в области общения с пациентом детского возраста и его окружением.						
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация работы с специальной литературой (электронные учебники), нормативной документацией.						
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение техникой создания мультимедийных презентаций.						
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение техникой общения с медицинскими работниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций.						

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владение техникой общения с медицинскими работниками, одноклассниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций.						
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.						
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.						
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий.						
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий.						

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий.</p>						
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>						

Всего баллов: _____

Перевод балльной оценки в отметку

48-54 баллов – 90-100% - отлично

От 43 до 47 – 80-90% хорошо

От 37 - 42 - 70-80% удовлетворительно

До 36 меньше - 70% - неудовлетворительно