

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»



Утверждаю

Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

В.В. Кравцова

«20» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рубцовский медицинский колледж»

(за 2023 год)

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 114
«20» марта 2024 года

г. Рубцовск
2024 год

Основания для проведения самообследования:

– Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 01.01.2024г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 03.11.2022г. № 1071);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;

– Приказ директора КГБПОУ РМК от 27.02.2024 г. № 94 «О проведении процедуры самообследования колледжа за 2023 год»;

– Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2. Система управления колледжем	8
2. Структура подготовки обучающихся	11
2.1. Организация приема	13
Содержание подготовки обучающихся	19
3.1. Организация учебного процесса	25
3.2. Воспитательная работа	40
3.3. Работа по физическому воспитанию	47
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ	48
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	55
4.2. Первичная аккредитация выпускников	59
4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников	61
5. Условия реализации образовательных программ	64
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	64
5.2. Учебно-методическое обеспечение	64
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	66
5.4. Информационное обеспечение	70
5.5. Материально-техническое обеспечение	73
5.6. Социально-бытовое обеспечение	87
5.7. Финансовое обеспечение	89
6. Внутренняя система оценки качества образования	92
6.1. Внутриколледжный контроль	93
6.2. Независимая оценка качества и аккредитационный мониторинг Колледжа	98
7. Социальное партнерство	101
8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»	103

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

2. Организационно-правовая форма: государственная

3. ИНН: 2209014087

4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022200812347

5. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 658227

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Рубцовск*

улица: *Пролетарская*

дом: *412*

Междугородний телефонный код: 38557

факс: 6-46-36

официальный сайт www.rubmedkol.ru.

Дата основания: октябрь 1936 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852 телефоны для связи: 62-74-66

Адрес электронной почты: *exchange@ctmed.ru*

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» определяется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2023г.).
3. Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. № 98-ФЗ, редакция от 25.12.2023 г.).
4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. «Конвенция о правах ребенка» (одобрено Генеральной Ассамблея ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Трудовым кодексом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ).
6. Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ, с изм. от 24.10.2022 № 376-ФЗ, в редакции ФЗ от 24.07.2023 №351-ФЗ).
7. Налоговым кодексом Российской Федерации Федеральный закон (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020г. № 102-ФЗ).
8. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020г. № 98-ФЗ, редакция от 05.12.2022г., редакция 04.08.2023).
9. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями от 08.12.2023г.).
10. Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
11. Приказами Министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (с изменениями от 13.07.2021г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело (с изменениями от 24 июля 2015г. № 754) (с изменениями от 13.07.2021г.).
12. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
13. Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».
14. Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 25 от 20.01.2021 г. «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».
15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №100, с изм. от 13.10.2023г.).
16. Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
17. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013г №1244).
18. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
19. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями от 30 марта 2010г. № 199н).
20. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022г. № 709н «Положение об аккредитации».
21. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
22. Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-3С (ред. от 11.11.2019) «Об образовании в Алтайском крае» (с изм. от 07.09.2023г. № 53-3С).
23. Постановлением Администрации Алтайского края от 13.11.2013 № 597(с изм. от

21.03.2022г.) «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета».

24. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.05.2016 № 877 (ред. От 14.01.2019) «Об утверждении Порядка расчета базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалификационных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы специалистов среднего звена».

25. Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 22.04.2021 № 172 «Об Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним профессиональным образованием».

26. Приказом № 816 от 31.07.2023г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год».

27. Приказом Минздрава России от 29.11.2012 № 982н (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 № 27918).

28. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 296-ФЗ "О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

29. Постановлениями и законами Администрации Алтайского края.

30. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность

в соответствии с документами:

– Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 10.02.2022 г. № 59;

– Лицензией на право ведения образовательной деятельности: 0002135 серия 22Л01 рег. № 308 от 29.06.2016 г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;

– Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения: рег. № 317 от 04.06.2014 г., выдано Главным управления образования и молодежной

политики Алтайского края;

– Свидетельством о государственной регистрации права–оперативное управление по адресу: г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412;

– Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 17.12.2002 г. № 001158852;

– Свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю от 27.06.2016 г. (оперативное);

– Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах №22.61.04.000.М.000109.09.16 от 27.09.2016.;

– Заключением Главного управления МЧС России по Алтайскому краю Территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040237 от 05.10.2016 г.;

– Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;

– Миссией, видением, политикой в области качества;

– Программой развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2019 – 2023 уч. год;

– Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2 Система управления колледжем

Собственником имущества и Учредителем КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее Колледж) является Алтайский край. Министерство здравоохранения Алтайского края осуществляет функции и полномочия Учредителя Колледжа и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Колледжа, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Колледж приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации.

Имущество, учитываемое на балансе Колледжем независимо от источников приобретения, закреплено за ним на праве оперативного управления. Владение, пользование и распоряжение указанным имуществом осуществляется с учетом ограничений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Алтайского края и настоящим Уставом.

Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Алтайского края, настоящим Уставом.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции от 14.02.2024) является базовым законом, регулирующим деятельность бюджетных учреждений, ограничивающим режим распоряжения имуществом, устанавливающим ограничения сферы осуществления приносящей доход деятельности, требования публичности информации о деятельности учреждения.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Колледж решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения цели деятельности Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации для работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, программы профессиональной переподготовки.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Единоличным исполнительным лицом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Директор осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность Колледжа в рамках действующего законодательства.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет колледжа, Совет кураторов, Студенческий совет соуправления, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В Колледже действует Совет трудового коллектива.

В Колледже создается выборный представительный орган – Совет колледжа, который действует на основании Положения о Совете колледжа.

В Колледже могут формироваться попечительский совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, при условии, что структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа определены в Уставе.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательным процессом в колледже.

Совет кураторов является совещательным и консультативным органом. Совет кураторов - это объединение кураторов всех учебных групп, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

По инициативе обучающихся создается Студенческий совет соуправления в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, Положением, регулирующем порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. Колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам

организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты Колледжа утверждаются приказом директора Колледжа.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Колледжа, учитывается мнение студенческого совета, Совета колледжа, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнения Совета трудового коллектива.

2. Структура подготовки обучающихся

В колледже в 2023 году, в соответствии с лицензией, реализовывалась подготовка по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»: 34.02.01 «Сестринское дело» по очной и очно-заочной формам обучения базового уровня, 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения углубленной подготовки и базового уровня.

Основные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Необходимый уровень образования для приема	Срок освоения	Форма обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	среднее общее	3 года 10 месяцев	очная
2.	31.02.01	Лечебное дело	базовый	фельдшер	среднее общее	2 года 10 месяцев	очная
3.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/Медицинский брат	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
					среднее общее	3 года 10 месяцев	очно-заочная
4.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/Медицинский брат	основное общее	2 года 10 месяцев	очная

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональной образовательной организацией, ориентированной на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего образования и среднего общего образования, по очной и очно-заочной форме обучения.

Контингент студентов на 31.12.2023 г. в колледже составил 595 студентов, в том числе 564 - по очной и 31 по очно-заочной форме обучения.

**Сведения о численности студентов по специальностям
(по состоянию на 31.12.2023 г.)**

Специальность	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	целевое обучение
очная форма обучения	564	504	60	83
31.02.01 Лечебное дело	190	183	7	39
34.02.01 Сестринское дело	374	321	53	44
очно-заочная форма	31	-	31	2
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	31	-	31	2
Итого по колледжу	595	504	91	85

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с контрольными цифрами приема на обучение.

В рамках дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2023 году осуществлял обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников по 7 специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с заявками медицинских организаций и заявками физических лиц, по итогам электронных торгов, заключенных договоров, а также по контрактам, заключенным на электронной площадке портала поставщиков Алтайского края (ЗМО).

Таблица 1

**Количество средних медицинских работников,
прошедших обучение по ДПП ПК и ПП**

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных за период с 01.01.2023-31.12.2023
1.	Сестринское дело	15
2.	Лечебное дело	14
3.	Сестринское дело в педиатрии	7
4.	Лабораторная диагностика	2
5.	Скорая и неотложная помощь	13

6.	Медицинский массаж	12
7.	Анестезиология и реаниматология	4
8.	Массовые профессии, не требующие обязательного медицинского образования	2
9.	Прочие*	97
	Итого:	166

* Для граждан, не имеющих медицинского образования, проводился ОСК (обучающий симуляционный курс) «Оказание первой помощи» с отработкой практических навыков на тренажерах и симуляторах в симуляционном центре колледжа (97 обучающихся).

Таблица 2

Показатели дополнительного профессионального образования специалистов

№ п/п	Наименование	2022 г.	2023г.
1.	Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка	16	15
2.	Повышение квалификации	95	23
3.	Профессиональная переподготовка	52	44

Наблюдается снижение контингента (по сравнению с 2022 годом) в связи с участием в аукционах на торговых площадках.

2.1 Организация приема

При подготовке и проведении приема в 2023 году КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», как образовательная организация среднего профессионального образования, руководствовался следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018г. № 884;
- Законом Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. (ред. от 15.10.2020г.);
- Федеральным законом «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» № 99-ФЗ от 24 мая 1999 г., статья 17;
- Федеральным законом «Об электронной подписи» № 63-ФЗ от 6 апреля 2011г.;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;
- Федеральным законом «О связи» № 126-ФЗ от 7 июля 2003 г.;
- Законом Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС (ред. от 07.10.2013, с изм. от 28.11.2013, с изм. от 11.11.2019 г., с изм. от 23.06.2021г.) «О дополнительных гарантиях по

социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, с изм. от 30.04.2021г. № 222, с изм. от 20.10.2022г. № 915);

➤ Приказом № 954 от 26.07.2022г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023-2024 учебный год»;

➤ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

➤ Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4398);

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013г №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

➤ Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изм. от 20.07.2021г., от 31.08.2021г., от 23.11.2022г.);

➤ Уставом КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;

➤ Другими нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и других государственных органов управления образованием.

Правила приема в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатывались и устанавливались Колледжем самостоятельно.

В 2023 году прием на первый курс в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводился для граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, имеющих основное общее, среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указанные граждане имели право получить бесплатно среднее профессиональное образование, если образование данного уровня получается ими впервые.

Профиль образования, форма обучения, количество мест для приема студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, определены согласно Приказа № 954 от 26.07.2022г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023-2024 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств краевого бюджета, Колледж в 2023 набор не проводил. На дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией, были приняты в Колледж 25 студентов на договорной основе с полным возмещением затрат обучения. Финансирование по этим договорам осуществляет Министерство здравоохранения Алтайского края.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», вступительные испытания психологической направленности были организованы при приёме граждан в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на обучение по следующим специальностям: «34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»; 34.02.01 Сестринское дело, «31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»; 31.02.01 Лечебное дело с использованием информационно-коммуникационных технологий. Прохождение вступительного испытания являлось обязательным. Целью вступительного испытания для поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» являлась оценка степени пригодности поступающих к классу медицинских специальностей. Форма проведения вступительного испытания - тестирование с применением компьютера.

С целью выявления профессионально важных качеств поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» использовались стандартизированные тестовые методики, определенные Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 31.02.01

«Лечебное дело» и Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной председателем экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о проведении вступительного испытания. Психологическое тестирование совмещает анализ мотивационной, когнитивно-личностной, эмоциональной сферы в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешно прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время и получившим на вступительном испытании результат «зачтено». Не прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, не прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время или отказавшийся принять в нём участие, или получившим на вступительном испытании результат «незачтено». Для проведения вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии. По результатам вступительных испытаний группы составлялась Ведомость вступительных испытаний, которая удостоверялась подписями ответственного секретаря приёмной комиссии, экзаменатора, электроника. Выводы по результатам вступительного испытания носили рекомендательный характер и являлись строго конфиденциальной информацией.

Зачисление проводилось в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформлялось протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся. План приема обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Результаты приема по специальностям

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	с полным возмещением затрат обучения	
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Очная	–	46	–	-	*
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Очная	–	100	–	25	*
	ВСЕГО-171			–	146	–	25	

*При приеме граждан, поступающих для обучения по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», обязательным являлось вступительное психологическое испытание. Форма проведения вступительного испытания: тестирование на компьютере. Результаты оценивались по зачетной системе («зачтено»/«незачтено»).

В целом в 2023 году в образовательную организацию подано 232 заявления, из которых на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на очную форму обучения 55 заявлений на бюджетную основу обучения, а на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на очную форму обучения подано 177 заявлений на бюджетную основу обучения.

Если провести сравнительный анализ поданных заявлений за 2022 и 2023 год можно увидеть, что количество абитуриентов в этом году увеличилось на 55 человек, что для нашей образовательной организации является отрядным событием, так как годом ранее наблюдалась обратная тенденция, то есть снижение количества поданных заявлений. Тревожным по-прежнему остается факт снижения абитуриентов на специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Всего было подано на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» в 2023 году 55 заявлений от абитуриентов, из которых сочли поступить в нашу образовательную организацию только 46 человек, таким образом, мы столкнулись с невыполнением контрольных цифр приема, утвержденных Министерством здравоохранения Алтайского края, в количестве 4 человек. Дополнительный набор, объявленный сразу после издания приказа о зачислении студентов в Колледж, ситуации не изменил.

Зачислен в колледж в 2023 году всего 171 студент, из которых все на очную форму обучения. На бюджетную основу обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» зачислено 46 студентов и 100 студентов на специальность 34.02.01 «Сестринское дело». С

полным возмещением затрат обучения с заключением целевых договоров на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» зачислено 25 студентов.

Зачислено в Колледж, как и в прошлом году, 30 юношей, девушек в целом по учебному заведению зачислено 138.

Зачислено в Колледж на бюджетную основу обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» и на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» по 1 обучающемуся из Республики Казахстан.

Из льготных категорий в Колледж в 2023 году зачислен на специальность 34.02.01 «Лечебное дело» 1 опекаемый ребенок, на специальность 31.02.01 «Сестринское дело» зачислены 3 ребенка – инвалида.

Вступительные испытания в форме психологического тестирования выдержали все тестируемые абитуриенты и получили результат «зачтено».

Конкурс по заявлениям на бюджетной основе обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» составил 1,21 человека на место, что на 0,01 абитуриента меньше чем в 2022 году, а на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» 1,42 человек на место, что на 0,09 абитуриента меньше чем в прошлом году.

Проходной балл в колледж на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на бюджетной основе составил 3,12, что на 0,26 ниже по сравнению с прошлым годом и на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на бюджетной основе составил 4,21, что на 0,1 выше по сравнению с прошлым 2022 годом.

В ходе приемной кампании абитуриенты предоставляли договоры о целевом обучении согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другим нормативным документам. Так в 2023 году на обучение по договорам о целевом обучении на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» зачислено 27 студентов.

В 2023 году в Колледже успешно проводилась профориентационная работа:

1. В ноябре 2023 года приняли участие в профориентационной «Ярмарке профессий Онлайн» на базе Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с демонстрацией видеofilmа о Колледже.

2. На официальном сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в разделе «Абитуриентам» была размещена информация по приему абитуриентов согласно требованиям, предъявляемым к заполнению сайта.

3. На сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» размещены новостные статьи, методические пособия, фотоотчет о внеаудиторной деятельности студентов.

4. В социальной сети «В Контакте» в группе «Абитуриент КГБПОУ Рубцовский медицинский колледж» проводилась переписка с абитуриентами по вопросам приема в

нашу образовательную организацию и размещены новостные статьи.

5. В КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» было проведено мероприятие «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже», где не только познакомили учащихся с материально-технической базой Колледжа, но и были продемонстрированы медицинские манипуляции с использованием фантомов и муляжей на базе симуляционного центра Колледжа.

6. В период с февраля по май 2023 года преподаватели КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» посетили школы города Рубцовск, провели профориентационные беседы с учащимися 9-х и 11-х классов.

7. В средствах массовой информации (в газетах г.Рубцовска и Алтайского края) была размещена информация по приему абитуриентов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и о проведении мероприятия «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже».

8. В период с января по август 2023 года были проведены беседы с родителями абитуриентов и с абитуриентами по вопросам поступления в Колледж.

9. В период с апреля по май 2023 года в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проведены встречи с учащимися 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов школ города Рубцовска.

Анализ работы показал, что план приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования выполняется не в полном объеме на специальности 31.02.01 «Лечебное дело», и объясняется это объективными причинами, а именно, нежелание школьников получать среднее общее образование в стенах общеобразовательных организаций, а кто и получает его в школе, ориентированы на высшие профессиональные образовательные организации, а наша ниша среднего профессионального образования на базе 11 классов остается не совсем невостребованной. С этой целью на 2023-2024 учебный год запланировано усиление профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных организаций г. Рубцовска и Алтайского края.

3. Содержание подготовки обучающихся

В Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базового и углубленного уровня подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. №355;

- Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 502, № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (с изменениями от 13.07.2021г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01«Сестринское дело (с изменениями от 24 июля 2015г. № 754) (с изменениями от 13.07.2021г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Примерная образовательная программа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утверждена - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);

- Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификации - фельдшер, выставленная на сайте института развития профессионального образования в реестре примерных образовательных программ СПО.

Нормативный срок обучения

№ п/п	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения	
				ФГОС СПО, утвержденный в 2014 году	ФГОС СПО, утвержденный в 2022 году
1.	34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
2.	34.02.01 Сестринское дело	среднее общее	очно- заочная	3 года 10 месяцев	-
3.	31.02.01 Лечебное дело	среднее общее	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Разработанные в 2023 году Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, включают:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и объем образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2 Рабочие программы учебных предметов и учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности.

Разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 2014 года на 100% и на 10% в соответствии с ФГОС СПО 2022 года.

Все материалы ППССЗ по специальностям систематизированы в электронной базе Колледжа.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем Колледжа и согласованы с работодателями.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» введен профессиональный модуль

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО 2014 года.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 2014 года.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю в соответствии с ФГОС СПО 2014 года. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 2022 года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях) в соответствии с ФГОС СПО 2014 года.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами:

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

– Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 25 от 20.01.2021г. «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».

– В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной

организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья", заключены договоры с медицинскими организациями.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика/производственная практика по профилю специальности.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в учебных кабинетах, в симуляционно - аккредитационном центре колледжа, а также на базах медицинских организаций г. Рубцовска и Алтайского края.

Производственная практика проходит на базе медицинских организаций г. Рубцовска и Алтайского края согласно заключенным договорам.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год в соответствии с ФГОС СПО 2014 года. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и по итогам изучения профессионального модуля – проводится экзамен по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность которыми составляет 100%.

При разработке рабочих программ предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям,

приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В 2023 году в колледже работало 48 преподавателей, из них 32 штатных преподавателя и 16 преподавателей-совместителей (с учетом групп очно-заочной формы обучения).

В предыдущие годы для преподавательской деятельности привлекалось до 50 и более преподавателей-совместителей из практического здравоохранения, которые выдавали до 30% учебной нагрузки. В 2023 году преподаватели-совместители выдали всего 14,8% учебной нагрузки и 85,2% пришлось на долю штатных преподавателей. В 2023 году всего было выдано 39044 учебных часов, совместителями – 4490, штатными – 34554. Это означает, что все штатные преподаватели выполнили нагрузку в пределах 2 ставок, что представляло трудность как при составлении расписания, так и сказалось на работоспособности и состоянии здоровья педагогического коллектива.

Ситуация с кадровым составом усугубляется ещё и тем, что по заданию Учредителя Колледж набирает по одной дополнительной группе, и на будущий год мы столкнемся с ещё большим кадровым дефицитом в Колледже, так как на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» в 2025 году будет осуществлен набор в количестве 100 человек, а на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» будет осуществлен набор в количестве 75 человек. Администрация Колледжа уже сейчас очень озадачена данной ситуацией, несмотря на то, что в 2023 году в колледж пришли в качестве преподавателей 8 человек.

В 2023 году лист временной нетрудоспособности предоставили 18 преподавателей, из которых 7 преподавателей отсутствовали на рабочем месте в связи с болезнью в течение года два раза и более. Всего за 2023 год было предоставлено преподавателями 26 листов временной нетрудоспособности.

Ввиду этого нагрузка, запланированная данным преподавателям, могла быть не выдана в полном объеме. В соответствии с приказом директора этим преподавателям была скорректирована учебная нагрузка, которую выдали штатные преподаватели и преподаватели–совместители.

Анализ заболеваемости преподавателей

Год	Всего преподавателей	Предоставили б/л		Средняя длительность б/л	Общая длительность б/л
		всего	2 и > 2 раз		
2022	31 чел.	14 чел.	7 чел.	38,7 дней	542 дня
2023	32	18 чел.	7 чел.	27 дней	486 дней

В целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания студентов, повышения профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей в колледже созданы и работали в течение 2023 года 5 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК ПМ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- ЦМК ПМ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- ЦМК ПМ 04, 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Под руководством председателей цикловых методических комиссий был проведен анализ учебных планов, рабочих программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, который показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.1 Организация учебного процесса.

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Положение о физическом воспитании обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и форме обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных учебных планов по специальностям, рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В Колледже учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один месяц.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации (контроля знаний).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Количество пропусков студентами по болезни в 2023 году значительно уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, что связано с благоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Алтайского края.

Таблица № 1

Сравнительная характеристика пропусков по болезни

Отделение	2023	2022	2021
Лечебное дело	3623	4089	5179
Сестринское дело	11766	15718	14320
Итого	15389	19807	19499

Практическая подготовка в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2023 году организовывалась и реализовывалась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным видам практики: учебная, производственная. Основная цель практической подготовки обучающихся - формирование профессиональных компетенций по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся колледжа осуществлялась штатными преподавателями и преподавателями-совместителями. Практические занятия проходили на площадках симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и в учебных кабинетах на базах медицинских организаций г. Рубцовска.

В 2023 году практическая подготовка обучающихся проводилась на 26 базах медицинских организаций г. Рубцовска и Алтайского края на основе заключенных договоров о совместной деятельности по организации практического обучения студентов.

В сентябре 2023 году в колледже были проведены Всероссийские проверочные работы для оценки метапредметных результатов и результатов по биологии, согласно приказа Рособнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

Всероссийские проверочные работы проводились с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

В 2023 году все требования и условия к выполнению Всероссийских проверочных работ были соблюдены.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие студенты I и II курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело», поступившие на базе основного общего образования.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ для оценки метапредметных результатов обучения.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по оценке метапредметных результатов обучения.

Всего студентов	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
197	177	20	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действий
1	37,5	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (Знать выдающихся деятелей отечественной истории)
2	34	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории)
3	41,7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. (Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего)
4	32,6	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. (Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач)
5	34,9	Группировать исторические явления и события по заданному признаку
6	46,46	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)
7	31,8	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)
8	36,7	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)
9	17,1	Анализировать актуальную информацию о социальных

		объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
10	28	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
11	24,3	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
12	29,3	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
13	27	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
14	42,2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
15	37,1	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса
16	55,3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
17	70	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
18	25,3	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
19	33,6	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
20	59,64	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
21	73,45	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

22	84,96	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
23	28,32	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
24	46,02	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Средний показатель качества выполнения заданий составил **48,7%**

Выполняли работу	Количество работ				Успеваемость %
	«2» 0-12	«3» 13-25	«4» 26-37	«5» 38-46	
177	55	113	9	0	68,9

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества выполненной
Всероссийской проверочной работы для оценки метапредметных результатов
2023 года с результатами 2022 года**

По данным таблиц можно сделать следующий вывод:

1. Процент успеваемости упал.
2. Процент качества выполнения работ упал.
3. Большое число студентов не подтвердили отметку по предмету.

Проведя анализ результатов были сделаны выводы и даны рекомендации:

Вывод: обучающиеся в целом справились с предложенной работой на базовом уровне достижения предметных и метапредметных результатов, но показали очень низкий уровень достижения предметных результатов. Больше всего ошибок допускали учащиеся II курса (завершившие СОО), поскольку в работе были задания по таким предметам как география и обществознание. Но в прошлом учебном году, предмет география был исключен из программы обучения, обществознание как отдельный предмет так, же не преподавалось, часы по обществознанию были включены в предмет «История». И в процессе освоения программы в курс предмета «История» был введен элективный курс «Россия – моя история», в результате чего пришлось корректировать рабочую программу и часы, отведенные на обществознание в рамках предмета «История» были сокращены. Результаты отдельных заданий показывают, что необходимо уделить больше внимания на формирование следующих умений:

- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

- Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту;
- знать базовые географические понятия и географическую терминологию и использование ее для решения учебных и практических задач;
- Уметь использовать информацию об объектах в различных источниках
- Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.

Вывод и рекомендации:

Рекомендации:

учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях особое внимание уделять изучению различных исторических событий, их сущности и значению;
- формированию общей целостной картины мира.

руководителям ЦМК:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

-учащимся:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

Назначение Всероссийских проверочных работ для оценки результатов обучения по биологии проводились с целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО, осуществления

диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценивания уровня обучения у студентов, завершивших получение среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования.

Качественная оценка результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии представлена в таблицах:

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие студенты I и II курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело», поступившие на базе основного общего образования.

Качественная оценка результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии студентов II курса представлена в таблицах:

1. Показатели участия

Всего студентов II курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
72 чел.	68	4	0
100%	94,5%	5,5%	0

2. Выполнение заданий

№ Задания	Блок ПООП	Макс. баллы	% качества выполнения задания 2022	% качества выполнения задания 2023
1	Биология как наука. Методы научного познания	2	68,9	51,47
2	Экосистемы	2	70,73	87,5
3	Экосистемы	2	79,88	88,24
4	Экосистемы	1	41,46	60,29
5	Общие биологические процессы	1	82,93	69,12
6	Биология как наука. Методы научного познания	1	58,54	83,82
7	Биология как наука. Уровни организации живого	2	30,49	80,15
8	Организм человека и его здоровье	1	40,24	22,06
9	Организм человека и его здоровье	2	58,54	74,26
10	Организм человека и его здоровье	2	76,22	78,68
11	Организм	2	57,32	85,29
12	Организм человека и его здоровье	2	79,27	75,74
13	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	3	55,58	34,8
14	Клетка	2	16,46	19,12
15	Клетка	1	37,8	76,47
16	Вид	3	3,66	36,27

17	Вид	2	29,88	74,26
Итого		31		

3. Показатели успеваемости и качества выполненной Всероссийской проверочной работы по биологии

Год	Выполнили работу	Количество работ				Успеваемость %	Качество %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2» 0-10	«3» 11-17	«4» 18-24	«5» 25-32			Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
2022	82	9	43	27	3	89	36,6	28	3	51
2023	68	4	14	41	9	94,1	73,5	38	3	27

По данным таблиц можно сделать следующий вывод:

1. Процент успеваемости вырос на 5,1%.
2. Процент качества выполнения работ вырос на 36,9 %.
3. Большое число студентов подтвердили отметку по предмету за курс СОО.

В связи с этим необходимо уделить больше внимания на формирование умений:

- Решать биологические задачи в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- Работать с разными источниками биологической информации, сопоставлять эту информацию;
- Понимание и объяснение сущности биологических процессов и явлений, их значение;
- Внести корректировку в систему оценивания знаний учащихся в текущем контроле и на экзамене.

Место КГБПОУ «РМК» в рейтинге результатов Всероссийских проверочных работ по биологии

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
РФ	17,98	32,64	39,42	9,96
Алтайский край	25,51	42,91	29,29	2,29
РМК	5,88	20,59	60,29	13,24

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов 2 курса 2022/2023 гг. с результатами 2023/2024 гг.

Данный анализ дает общее представление о динамике изменений результатов ВПР 2022 и 2023 г.

Соотнеся основные параметры можно сделать вывод: процент успеваемости вырос на 5,1%, процент качества выполнения работ вырос на 36,9 %, средний показатель качества выполнения заданий вырос на 12,4% и большое число студентов подтвердили отметку по

предмету за курс.

Критерии сравнения	2022г	2023 г
Средний показатель качества выполнения заданий	52,2	64,6
Успеваемость	89	94,1
Качество работ	36,6	73,5

Качественная оценка результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии студентов I курса представлена в таблицах:

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии 2022 года с результатами 2023 года

1. Показатели участия

Всего студентов I курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
125 чел.	111	14	0
100%	88,8 %	11,2 %	0

2. Выполнение заданий

№ задания	Блок ПООП	Макс. Баллы	% качества выполнения задания 2022г	% качества выполнения задания 2023г
1	Признаки биологических объектов на разных уровнях организации	1	85,9	59,46
2	Ц. Растения	1	74,65	50,45
3	Ц. Животные	1	85,92	52,25
4	Общий план строения и процессы жизнедеятельности организмов	1	64,79	63,06
5	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организмов	1	91,55	41,44
6	Опора и движение	1	56,34	52,25
7	Внутренняя среда. Транспорт веществ	1	91,55	41,44
8	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	1	77,46	63,96
9	Органы чувств	1	80,28	58,56
10	Обладать приемами работы с информацией биологического характера	2	78,17	98,2
11	Умение проводить множественный отбор	2	72,54	68,47
12	Умение проводить множественный отбор	2	62,68	55,41
13	Знать признаки	2	58,45	58,11

	биологических объектов на разных уровнях организации			
14	Умение определять последовательности биологических процессов и явлений	2	73,94	61,71
15	Умение включать в биологический текст пропущенные термины	2	73,94	51,8
16	Умение соотносить морфологические признаки организма с их описанием или иной информацией	3	55,4	60,96
17	Объяснять роль биологии в формировании современной научной картины мира	2	88,73	42,79
18	Использовать научные методы с целью изучения биологических явлений и процессов	2	35,92	40,09
19	Решать учебные задачи биологического содержания.	3	32,39	24,02
	Средний процент качества		70, 56%,	54,97%

3 Показатели успеваемости и качества выполненной Всероссийской проверочной работы по биологии

год	Выполнили работу	Количество работ				Успеваемость %	Качество %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2» 0-9	«3» 10-17	«4» 18-24	«5» 25-31			Подтвердили	Выше итоговой	Ниже итоговой
2022	71	1	16	38	16	98,6	76,1	37	9	25
2023	111	8	54	38	11	92,8	44,1	34	8	69

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества выполненной Всероссийской проверочной работы по биологии 2022 года с результатами 2023 года

По данным таблиц можно сделать следующий вывод:

1. Процент успеваемости упал на 5,8%.
2. Процент качества выполнения работ упал на 32 %.
3. Большое число студентов не подтвердили отметку по предмету за курс СОО.

Проведя анализ результатов **оценки по биологии** были сделаны **выводы и даны рекомендации:**

Вывод: обучающиеся I курсов в целом справились с предложенной работой на базовом уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

Рекомендации:

- *администрации*: взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- *председателям ЦМК*: в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы преподавателей, чьи студенты показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- *преподавателям*:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях особое внимание уделять механизмам биологических процессов, их сущности и значению;
- на занятиях особое внимание уделить решению биологических задач в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- на занятиях особое внимание уделить применению методов биологии в практической деятельности;
- на занятиях особое внимание уделить умению определять и описывать мифологические структуры клетки, ткани, систем органов.

-*обучающимся*:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

**Место КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
в рейтинге результатов по биологии**

Группы участников	2(%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
РФ	11,33	39,22	39,18	10,27
Алтайский край	11,38	48,51	34,24	5,88
РМК	7,21	48,65	34,23	9,91

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов 1 курса 2022/2023 гг. с результатами 2023/2024 гг.

Данный анализ дает общее представление о динамике изменений результатов ВПР 2022 и 2023 г.

Соотнеся основные параметры можно сделать вывод: процент успеваемости уменьшился на 5,8 %, процент качества выполнения работ уменьшился на 32 %, средний показатель качества выполнения заданий уменьшился на 15,59 % и большое число студентов не подтвердили отметку по предмету за курс.

Критерии сравнения	2022г	2023 г
Средний показатель качества выполнения заданий	70,56	54,97
Успеваемость	98,6	92,8
Качество работ	76,1	44,1

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов 1 курса 2022/2023гг. с результатами 2 курса 2023/2024 гг.

Данный анализ дает лишь общее представление о динамике изменений результатов ВПР, так как работы 1 и 2 курса отличаются по уровню сложности, объёму и критериями отметки.

Проведя анализ основных параметров можно сделать вывод, что студенты 2022 года набора в целом сохраняют свой уровень освоения и применения знаний при решении практических задач.

Критерии сравнения	1 курс 2022г	2 курс 2023г
Средний показатель качества выполнения заданий(%)	70,56	64,6
Успеваемость (%)	98,6	94,1
Качество работ (%)	76,1	73,5
Подтвердили итоговую отметку по предмету (кол-во)	37	38
На отметку «5» (кол-во)	16	9
На отметку «2» (кол-во)	1	4

Проведя анализ результатов оценки Всероссийских проверочных работ по биологии были сделаны **выводы и даны рекомендации:**

Вывод: обучающиеся I и II курса в целом справились с предложенной работой, но низкий уровень достижения предметных результатов. Результаты отдельных заданий требуют особого внимания на общепрофильных предметах, таких как «Анатомия и физиология человека», «Здоровый человек и его окружение» и т.п.

В 2023 году осуществлялся постоянный поиск креативных, нестандартных форм обучения и воспитания студентов, что способствовало разностороннему развитию личности студента, росту конкурентоспособности выпускников.

В учебном процессе широко используются виды обучения (формы занятий):

- а) направленные на теоретическую подготовку – комбинированное занятие, лекция, семинар, консультация (групповая и индивидуальная), конференция;
- б) направленные на практическую подготовку – практическое занятие, учебная и производственная практики, тренинги;
- в) самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Используемые методы обучения:

- а) информационно-развивающие и проблемно-поисковые, направленные на первичное освоение учебного материала – эвристическая беседа, учебная дискуссия, организация коллективной мыследеятельности в работе с малыми группами, исследовательская работа, демонстрация учебных видеофильмов, самостоятельное добывание знаний (работа с книгами, с информационными программами и базами данных);
- б) репродуктивные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков - выполнение практических заданий по образцу или по инструкции, анализ ситуационных задач, деловые игры и другие виды имитации профессиональной деятельности.

Используемые средства обучения:

- а) учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, специальная литература, энциклопедии, методические указания, словари, справочники, электронные учебники;
- б) дидактические материалы – обучающие компьютерные программы, ситуационные задачи, тесты, раздаточный материал, наглядные пособия;
- в) технические средства обучения и информационные материалы к аудиовизуальным средствам обучения – видеофильмы, кинофильмы, слайд-фильмы;
- г) программно-методическое обеспечение - компьютерные технологии.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы

студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарном курсе;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточников;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов по заданным темам;
- подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.;
- работа с базами тестовых заданий по дисциплине;
- написание отчетов по практикам;
- выполнение различных видов научно-исследовательской работы;
- подготовка к итоговому контролю (зачетам, экзаменам);
- изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, к деловым играм, тренингам и другим плановым мероприятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- участие в проектной деятельности; в том числе подготовка индивидуальных проектов в рамках реализации ФГОС СОО;
- подготовка к защите курсовых и дипломных работ.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется на лекциях, семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы студентов. На теоретических занятиях - это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний всех студентов в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На семинарских занятиях активизация аудитории обеспечивается за счет привлечения студентов в качестве докладчиков или выступающих, проведения групповых дискуссий, анализа конкретных ситуаций. На практических занятиях активность студентов достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений. Методы активного обучения обеспечивают приобретение студентами умений и навыков по

специальности.

Содержание и технологии организации учебного процесса по ППССЗ способствуют приобретению необходимых знаний по специальности и создают условия для непрерывного получения, накопления и систематизации профессиональных умений и навыков.

Спецификой организации образовательного процесса в колледже является реализация учебного плана прерывисто-цикловым методом в следующей последовательности: теоретические занятия, практические занятия, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация. Такой метод позволяет студентам глубже овладеть знаниями по изучаемым дисциплинам и отработать практические умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В учебном процессе, кроме традиционных, используются разнообразные инновационные педагогические технологии (или элементы), обеспечивающие более эффективное освоение учебных дисциплин:

1. симуляционные технологии
2. информационные технологии;
3. проектные технологии; в т. ч. написание и защита индивидуальных проектов в соответствии с ФГО СОО
4. модульные технологии;
5. лично- ориентированные технологии;
6. технологии проблемного обучения;
7. дидактические игры;
8. контекстное обучение.

Использование инновационных образовательных технологий, в том числе информационных и симуляционных, является приоритетным в управлении учебным процессом колледжа.

Оборудован современный компьютерный класс, введен в эксплуатацию класс информационно-мультимедийных технологий, где могут готовиться к занятиям преподаватели и обучающиеся в свободное время, пользоваться электронными информационными ресурсами и симуляционно-аккредитационный центр.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с базовым образованием у каждого студента есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. Выпускники могут получить дополнительные специализации в период обучения. Особой популярностью

пользуются специализации по медицинскому массажу, скорой и неотложной медицинской помощи.

В 2023 году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 2 специальностям под председательством ведущих специалистов медицинских организаций г. Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 143 студента выпускных групп очного обучения, а также 27 студентов очно-заочной формы обучения, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

Из них по специальностям:

- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - 83 студента очной формы обучения и 27 студентов очно-заочной формы обучения
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» - 60 студентов

Все студенты выпускных групп сдавали государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Порядок и Программа государственной итоговой аттестации были подготовлены в соответствии с требованиями законодательства. Защита выпускных квалификационных работ проводилась в очной форме.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». А также воспитательная работа обеспечивается кадровым составом:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому

образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением;

- педагог-организатор;
- заведующие отделениями;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» приступил к своим обязанностям советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Советник директора по воспитанию информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с обучающимися и преподавателями, помогает в организации творческих мероприятий. Все мероприятия регулярно освещаются в социальных сетях, официальной группе колледжа ВК <https://vk.com/rubmedkol>

Выстраивание воспитательной работы определяется рабочей программой воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», календарным планом воспитательной работы. В августе 2023 года рабочая программа воспитания была актуализирована: изменилась структура РПВ, были добавлены целевые ориентиры.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания в 2023 году была реализована с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По направлению модуля «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» состоялись ключевые колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, комплекс коллективных творческих дел, традиционных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Всего проведено 101 мероприятие в рамках плана воспитательной работы, а также в течение отчетного периода добавлялись дополнительные мероприятия: День разведчика, День повара, День юриста, Юбилей Городской больницы № 3 и т.д.

Традиционно проведены просветительские лекции по профилактике ВИЧ-инфекции совместно со специалистами КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в г. Рубцовске» для обучающихся 2 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело», обучающихся 1 курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В мае 2023 специалистами КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиала в г. Рубцовске» было проведено анонимное тестирование на обнаружение в крови ВИЧ-инфекции среди совершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Все группы специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» приняли участие во всероссийской акции «День единых действий» патриотического проекта «Без срока давности». Обучающиеся под руководством Новиковой О.В. приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»: Медведев А., Павлова А., Нахаев И. В феврале 2023 года проведено мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, совместно с членами АРПОО "Союз десантников". В ходе мероприятия была представлена информация о выпускниках КГБПОУ РМК, которые в настоящее время принимают участие в СВО. Таким образом в КГБПОУ РМК ведется работа по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

В марте-апреле 2023 года обучающиеся посетили программу «Мир на ощупь», подготовленную специальной библиотекой для слепых и слабовидящих. Было организовано посещение Рубцовского драматического театра, картинной галереи им. В.В. Тихонова - выставки картин Виолетты Коршуновой Ирины Щетининой, с мастер-классом "Кукла-оберег".

Проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма с использованием методических материалов, профилактических роликов, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

В рамках концепции Дня СПО студенты и преподаватели колледжа приняли участие во всероссийском конкурсе «День СПО», в номинации «СПО в объективе», «Герои СПО». Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», посетили мастер-класс с московской актрисой Аленой Ивченко в рамках реализации Всероссийской просветительской акции «Знание. Театр», приняли участие во Всероссийской акции-конкурсе «Код донора. Наставничество», Всероссийской акции «Новый год в каждый дом».

Все мероприятия освещены в официальной группе Рубцовского медицинского колледжа <https://vk.com/rubmedkol>

При проведении мероприятий проходило плодотворное сотрудничество с БИС г. Рубцовска, общественно-полезным благотворительным Фондом Рубцовска, молодежным центром «Точка», с АРПОО "Союз Десантников", советом отцов Рубцовского района, приют для животных «Верный пес», дошкольными и образовательными учреждениями, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска».

В рамках модуля «Кураторство и наставничество» продолжилось проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», был введен цикл занятий «Россия – мои горизонты», продолжилась работа кураторов по контролю за посещаемостью и успеваемостью, прохождению социальной практики.

Продолжилось реализация церемония вноса, выноса флага, согласно Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации", "Методическими рекомендациями», Положения об использовании государственных символов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

В течение отчетного периода ежемесячно проводились Советы кураторов, на которых продолжились изучение основ государственной политики в области воспитания, ознакомление с методическими рекомендациями по отклоняющему поведению в рамках проекта «Навигатор профилактики».

Оценка эффективности воспитательного процесса основывается на анализе проводимых общеколледжных ключевых дел, в проведение которых вовлечены 92% обучающихся. Оценка качества совместной деятельности кураторов и их групп основывается на вовлечении 95% обучающихся группы в подготовку и проведение мероприятия, закрепленного за группой.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Поэтому одним из инвариантных модулей РПВ является модуль «Студенческое соуправление». В 2023 году из состава студенческого совета добровольно сложили свои полномочия и вышли из состава студсовета Кононов И. и Новикова А.. В состав студсовета введены Сараева А., Ласкина А., Платон Д., Павлова А. Председателем студсовета выбрана Платон Д. – обучающаяся 30 группы.

Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление) ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства. В марте 2023 года по плану Совета директоров в КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» состоялся конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Колледж представляла София Буренко (4 место). На конкурсе профессионального мастерства по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» представлял Кузьминых Данила (1 место). В течение отчетного периода проведены профильные мероприятия такие как «Международный день недоношенных», «День мытья рук» и др., профессиональное просвещение обучающихся совместно с медицинскими организациями города Рубцовска.

Кроме этого в рамках данного модуля предусматривается профессиональное просвещение учащихся школ, организация профессиональных проб учащихся школ города. Проводились живые встречи с учащимися школ, презентации о деятельности КГБПОУ РМК, волонтерском движении, преподаватели посещали родительские собрания.

Модуль «Работа с родителями» предполагает работу с родителями или законными представителями обучающихся и осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. В октябре 2023 года советником по воспитанию создан Родительский чат в ВК, который включает 20 % родительского состава, 5 % педагогического состава. Родительский чат содержит информацию для родителей по вопросам воспитания детей.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- размещение на стенах колледжа творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- оформление фойе колледжа информационно-просветительскими плакатами, стенгазетами, постерами и т.п. (по личной гигиене, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения);
- озеленение и благоустройство территории;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

В контексте модуля «Студенческие общественные объединения» продолжилась работа по активизации волонтерского движения. Студенческий педагогический отряд «Факел», основной состав бойцов - 45 человек, кандидатов в бойцы – 20 чел., занимались благотворительностью, помогали пенсионерам и ветеранам, принимали участие в городских творческих мероприятиях, в рамках акции «Вожатый нашего двора» было проведено более 20 мероприятий. В летний период 15 бойцов СПО «Факел» работали вожатыми в летних загородных лагерях. Все мероприятия СПО «Факел» освещены в сообществе ВК https://vk.com/spo_fakel

Медицинский отряд «Волонтеры-медики» в составе 40 человек осуществляли деятельность по активизации участия обучающихся КГБПОУ РМК в донорском движении, проводили активную работу по профориентации учащихся школ города, взаимодействовали с медицинскими организациями для оказания волонтерской помощи. Все мероприятия МО «Волонтеры-медики» освещены в сообществе ВК <https://vk.com/vmrub> 15 обучающихся активно занимаются волонтерской деятельности в составе волонтерских, студенческих, строительных отрядах других учебных заведений города Рубцовска, таких как студенческий отряд проводников «Сатурн», строительный отряд «Рубин» и др.

В мае 2023 года проведен конкурс проектов, в течение отчетного периода вел свою работу Клуб молодых избирателей, который принял участие в традиционном краевом фестивале клубов.

Модуль «Социальная практика студентов». Количественным показателем социальной активности обучающихся является прохождение социальной практики. За отчетный период 9 обучающихся из 527, не прошли социальную практику. Многие из них покинули образовательную организацию по разным причинам.

	Количество обучающихся, занятых в указанном виде социальной практики	Количество часов в рамках каждого вида социальной практики
Художественная самодеятельность	110	1100
Волонтерская деятельность	250	1025
Общественно-полезный труд	394	2042
Проектная деятельность	155	658
Спортивная деятельность	366	655
Общественная деятельность	104	520

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Планомерная работа проводится в колледже с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и инвалидами, матерями-одиночками. Данные категории студентов социально защищены: все учатся на бюджетной основе, получают академическую, социальную стипендию и социальные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация при выпуске из колледжа. Разработано положение «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов», в котором предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения, состояния здоровья. В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. В колледже существует система поощрения студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности.

Перспективными направлениями при организации воспитательной работы в 2024 году являются:

- воспитание патриотического самосознания, формирование российской идентичности;
- развитие волонтерского движения;
- повышения качества индивидуальной работы с обучающимися;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих кураторство.

3.3. Работа по физическому воспитанию

Целью физического воспитания является создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов положительного отношения к здоровому образу

жизни, как к одному из главных путей к достижению успеха.

Важное направление работы – физкультурно-оздоровительное, которое предусматривает спортивно-массовую, культурно-оздоровительную деятельность студентов. Усилия преподавателя физической культуры направлены на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Ведущим звеном учебного процесса в физическом воспитании является адекватная учебная и тренировочная дозированная нагрузка студентов. Основными целями и задачами физической культуры в колледже стоят:

- Повышение физической подготовленности студентов;
- Укрепление здоровья;
- Качественное проведение занятий по физической культуре;
- Проведение занятий оздоровительной и корригирующей направленности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты колледжа приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях внутри колледжа: «Мы выбираем здоровье!», «От спорта к здоровью!», соревнованиях по волейболу и баскетболу, «А ну-ка, парни!», «Шахматный турнир», «Шашечный турнир» и в турнире по настольному теннису. А также в городском спортивно-массовом мероприятии «День снега». Активно принимали участие во Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России».

В колледже организовано свободное посещение тренажерного зала, оснащенного тренажерами на все группы мышц. В колледже работали 2 спортивные секции: баскетбол (15 студентов), волейбол (15 студентов) и 95 студентов занимались в различных спортивных секциях города. Систематически проводился мониторинг оздоровительной деятельности студентов, так 84,2% от общего контингента обучающихся составляет основная группа, которая занимается в рамках учебного плана в полном объеме физической нагрузки. 8,3% это студенты подготовительной групп, 6,2% составляет специальная медицинская группа и 1,3% - инвалиды.

Содержание и структура работы по физическому воспитанию в колледже способствует формированию физического развития и социально-активной личности обучающихся.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В Колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным

компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне промежуточного и итогового контроля по:

- учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов по профессиональным модулям

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Открытие симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоялось в июне 2018 года и с этого времени началось его активное использование не только в учебных целях, но и для проведения промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. и в 2023 году.

В 2023 году активно внедрялись элементы демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию. Проведение промежуточной аттестации с использованием оценочных листов стало массовым. Этому предшествовала большая подготовительная работа:

- проанализированы и скомплектованы по разделам профессиональных модулей все тестовые задания первичной аккредитации;
- подготовленные тесты внесены в систему оценки знаний, существующую в колледже;
- выбраны практические манипуляции по каждому изучаемому разделу междисциплинарного курса/профессионального модуля и соотнесены с практическими манипуляциями, вынесенными на аккредитацию в 2023г. (составлена матрица манипуляций по каждой специальности);
- подготовлены оценочные листы на каждую вынесенную на экзамен манипуляцию;
- отредактированы все экзаменационные билеты;
- до студентов доведена информация о наличии в библиотеке Колледжа в электронном виде вопросов для проведения экзаменов/экзаменов по профессиональному

модулю;

- для проведения экзаменов с элементами демоэкзамена подготовлены помещения симуляционно-аккредитационного центра;
- отработана технология проведения экзаменов с элементами демоэкзамена;
- составлено расписание промежуточной аттестации с учетом оценки практических манипуляций и целесообразности принятия данных элементов двумя и даже тремя преподавателями, что было очень сложно сделать из-за загруженности всех преподавателей-клиницистов.

В Колледже накоплен определенный опыт проведения экзаменов с элементами демоэкзамена, который был учтен при проведении промежуточной аттестации в 2023 году. Практика проведения промежуточной аттестации с элементами демоэкзамена показала, что тестирование удобнее проводить в компьютерном кабинете симуляционно-аккредитационного центра, а теоретическую часть экзамена кабинетах симуляционно-аккредитационного центра при условии, что эти кабинеты были дооснащены небольшими одноместными партами и стульями.

Изменение формата промежуточной аттестации потребовало от преподавателей полностью пересмотреть контрольно-измерительные материалы, подготовить оценочные листы, распечатать их на каждого студента, а после экзамена заполнить соответствующую документацию. Расписание промежуточной аттестации также было составлено с учетом участия на экзамене (особенно по ПМ) двух или даже трех преподавателей.

Результаты промежуточной аттестации 2023 года.

Промежуточная аттестация в декабре 2023 года проходила в очной форме, до прохождения которой были допущены 369 студентов.

Формат проведения промежуточной аттестации требует от преподавателей подготовку оценочных листов с распечаткой их на каждого студента. Соответственно после экзамена заполнялась соответствующая документация. Расписание промежуточной аттестации также было составлено с учетом участия на экзамене (особенно на экзамене по ПМ) двух или даже трех преподавателей.

Результаты промежуточной аттестации студентов распределились следующим образом:

- ✓ на «5» - 93 чел. – 25,2%;
- ✓ на «4» - 180 чел. – 48,8%;
- ✓ на «3» - 96 чел. – 26%;
- ✓ на «2» - нет, так как все неуспевающие не были допущены до сессии

Средний бал по сессии составил 4,0, как и в прошлом году.

Процент успеваемости по колледжу составил 97,8% (без учета групп очно-заочной формы обучения – 100% успеваемость) - 12 человек не успевают (в прошлом году 96% - 10

человек не успевали).

Качество знаний за I семестр 2023-2024 учебного года составило 68,3% (в прошлом году 63%).

Всего учатся на «4» и «5» - 383 студента (в прошлом году 343 студента), из которых 105 студентов закончили учебный год только на «5» (в прошлом учебном году 116 человек).

Процент посещаемости по колледжу в 2023 году составил 97,1% (в прошлом году 99%) (без учета группы очно-заочной формы обучения, в которой 100% посещаемость).

Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2021г.		2022г.		2023	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	4,4	90,7	4,5	94,8	4,9	100
	Преддипломная практика	4,8	100	4,9	100	4,8	100
34.02.01 Сестринское дело	По профилю специальности	4,3	90,6	4,6	91,8	4,9	100
	Преддипломная практика	4,6	90	4,9	100	4,9	100

Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах

Студенты участвуют во всех учитываемых в рамках «Мониторинга СПО» профессиональных олимпиадах и конкурсах.

1 - 2 марта 2023 г. прошла краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе КГБПОУ «Родинский медицинский колледж».

Результат: сертификат и благодарность.

15-16 марта 2023 года прошла краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Результат: диплом 1 место.

Со 2 мая до 24.09.2023 г. во Всероссийском конкурсе сочинений «Все хорошие книги сходны в одном...» приняла участие обучающаяся 24 группы Комарова Екатерина, обучающаяся 45 группы Дмитриева Дарья.

Результат: сертификаты участника.

С июля по октябрь 2023 г. обучающиеся Медведев Анатолий, Павлова Алина, Нахаев Иван (30 группа) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Результат: сертификаты участников.

С 1 сентября по 30 декабря 2023 г. прошел Всероссийский конкурс презентаций «Доступное знание - 2023», в котором приняла участие обучающаяся 20 группы Булкина Юлия.

Результат: диплом I степени.

В этот же период во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Правда о Великой войне: 80 лет освобождения Донбасса» приняли участие обучающиеся 20 и 21 групп в количестве 36 человек.

Результат: 1 место – 7 обучающихся, 2 место – 3 обучающихся, 3 место – 7 обучающихся, сертификаты участников – 19 обучающихся.

С 1 сентября по 30 декабря 2023 г. во Всероссийском конкурсе «История мира» приняла участие обучающаяся 21 группы Синельникова Ирина.

Результат: диплом I степени.

В этот же период Синельникова Ирина приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Презентация - 2023».

STUDPORTAL.

Результат: диплом I степени.

С 7 сентября по 1 декабря 2023 г. прошел Всероссийский конкурс Эссе «День рубля - 2023», в котором приняли участие обучающиеся 21 группы в количестве 6 человек.

Результат: сертификаты участников.

С 1 сентября по 18 сентября 2023 г. во Всероссийской акции «Герои СПО» приняли участие 3 обучающихся 24 группы, 9 обучающихся 45 группы, 2 обучающихся 30 группы, 2 обучающихся 42 группы.

Результат: сертификаты участников и пост-релиз в социальной сети «ВКонтакте».

16 сентября 2023 г. в спортивных соревнованиях в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации» приняли участие обучающиеся 44 и 45 групп.

Результат: сертификаты участников.

21.09.2023 г. прошел творческий конкурс, посвященный Международному дню глухих, в котором принял участие обучающийся 24 группы Артемов Алексей.

Результат: сертификат участника.

В сентябре 2023 г. прошла Всероссийская олимпиада «Знатоки анатомии», в которой приняла участие Павлова Алина (30 группа).

Результат: диплом III степени.

7 октября 2023 г. на базе РИИ АЛГТУ прошел Всероссийский Фестиваль «Наука+», в котором приняли участие 12 обучающихся 3 - 4 курсов.

Результат: сертификаты участников, благодарности.

С 16 октября по 31 октября 2023 г. обучающийся 24 группы Артемов Алексей принял участие в краевом конкурсе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Мой наставник», в номинации «Видеоролик».

Результат: сертификат участника.

17.10.2023 г. прошла Краевая интернет олимпиада по избирательному праву, в ней приняли участие обучающиеся 40 и 42 групп в количестве 21 человека.

Результат: сертификаты участников.

В октябре прошел межрегиональный конкурс на лучший видеоблог «Мы – команда СПО», в котором приняли участие обучающиеся 31, 35, 45 групп. Результаты: диплом 2 место (45 группа), сертификаты участников, благодарности.

26.10.2023 г. на базе Центральной модельной детской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска прошел городской конкурс Book-слэм «Должно быть прочитано», в котором приняли участие обучающиеся 16 группы Винокурова Карина и Ляхова Александра. Результат: сертификат участников.

В ноябре 2023 г. в Региональном конкурсе социальной рекламы «Мы выбираем путь» (номинация «Лучшее эссе «Коррупция моими глазами») приняли участие обучающиеся 21 группы в количестве 5 человек.

Результат: сертификаты участников. 10.11.2023 г. В краевом конкурсе фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай - 2023» приняли участие обучающиеся 21 группы в количестве 5 человек.

Результаты: диплом II степени, диплом II степени, сертификаты участников.

15.11.2023 г. обучающиеся 10 группы Казакова Алина и Нощенко Анна приняли участие во Всероссийском конкурсе «Биология в медицинской профессии».

Результат: сертификаты участников.

С 13 ноября по 24 ноября 2023 г. обучающийся 24 группы Артемов Алексей принял участие в Краевом конкурсе электронных портфолио среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Мои достижения» в номинации «Мои достижения в социальной сфере».

Результат: диплом II степени.

На базе Центральной детской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска в ноябре 2023 г. Прошел городской конкурс «Мелодекламация». В конкурсе приняли участие обучающиеся 13 и 16 групп в количестве 6 человек.

Результат:

сертификаты участников.

Во Всероссийской олимпиаде «Умники России» (по русскому языку) в ноябре 2023 г. приняли участие обучающиеся 20 группы в количестве 10 человек.

Результат: дипломы I степени, дипломы II степени, дипломы III степени, сертификаты участников.

В ноябре 2023 г. обучающаяся 32 группы Апонасенко Марина приняла участие во Всероссийском конкурсе плакатов по дисциплине «Психология общения».

Результат: сертификат участника.

В ноябре 2023 г. на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» прошел межрегиональный студенческий конкурс «Современный преподаватель глазами студентов» с международным участием, к которому приняли участие обучающиеся 24, 32, 45 групп.

Результат: Диплом I степени (24 группа), Диплом II степени (45 группа), сертификат участника (32 группа).

В ноябре 2023 г. на базе Центральной детской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска прошел городской конкурс «Чемпионат по чтению вслух», в котором приняли участие обучающиеся 20 группы Воронкова Арина и Кравченко Дарья, обучающиеся 10 группы Сеитова Алина и Раченкова Валерия, обучающиеся 13 группы Мамаев Вадим и Валеева Виктория.

Результат: сертификаты участников.

30 ноября 2023 г. на базе КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» прошла Краевая студенческая пресс-конференция с международным участием «Молодежные СМИ. Взгляд в будущее». В ней приняли участие Коренкова Мария (41 группа), Турецкая Валерия (42 группа), Кравченко Дарья (20 группа), Киракосян Агапэ (13 группа).

Результат: сертификаты и благодарности.

С 1 декабря по 20 декабря 2023 г. проводился III Краевой Арт-фестиваль среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в номинации «Компьютерная графика» (коллаж) и номинации «Компьютерный рисунок» принял участие обучающийся 24 группы Артемов Алексей.

Результат: сертификат участника.

В рамках месячника ЦМК ОПД в декабре 2023 года на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоялась выставка плакатов на тему «Психологическое здоровье населения» (34, 35 группы).

Результат: сертификаты участников.

В декабре 2023 г. в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в онлайн-форме приняли участие 136 обучающихся колледжа.

Результат: сертификаты участников.

В декабре 2023 г. в Международном конкурсе для молодежи «Математика и медицина» приняли участие Кирсанова Яна, Зеновьева Екатерина (20 группа).

Результат: диплом I степени, сертификат участника.

Также, Кирсанов Яна и Зеновьева Екатерина в декабре 2023 г. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по математике.

Результат: диплом I степени, диплом II степени.

В декабре 2023 г. прошла Всероссийская просветительская акция «Знание.Театр». В акции приняли участие Платон Дарья и Павлова Алина (30 группа).

Результат: сертификаты.

В декабре 2023 г. обучающиеся Кудина Анастасия и Райских Денис приняли участие в региональном конкурсе индивидуальных проектов «Зажги идею!» на базе КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж имени В.К. Штильке».

Результат: Диплом I место, сертификат участника.

В декабре 2023 г. прошла Всероссийская олимпиада по психологии «Перинатальная психология», в которой приняли участие Лайло Софья, Смыкало Настя, Панина Диана, Двужилова Алена, Кизилова Оксана (42 группа).

Результат: диплом II степени, диплом III степени, сертификаты участников.

В декабре прошла Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти». В акции приняли участие Кравченко Дарья, Кирсанова Яна, Гиль Елизавета.

Результат: сертификаты.

С 18 по 19 декабря 2023 г. обучающийся 25 группы Глазырин Вячеслав принял участие в Краевых соревнованиях - онлайн-турнире по шахматам.

Результат: диплом II степени.

23 декабря 2023 г. состоялось региональное обучающее мероприятие - стажировка в рамках проекта «Программа мобильности добровольцев Алтайского края». Мероприятие организовано Центром поддержки добровольчества г. Рубцовска. В мероприятии приняли участие обучающиеся 30, 35, 42 групп.

Результат: сертификаты.

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в Колледже в 2023 году была проведена по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», Программами ГИА по специальностям, Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализуя решение предыдущих педсоветов, в 2023 году особое внимание было

уделено организации работы ВКР в выпускных группах. Учитывая опыт распределения ВКР прошлых лет, количество тем, предложенных студентам, соответствовало количеству студентов в группах. Темы не повторялись и не дублировали друг друга, в том числе с учетом студентов, выходящих из академического отпуска. Было проведено общее собрание выпускников. Все темы были распределены между студентами и переданы руководителям. Руководителями ВКР приказом на 2023–2024 учебный год будут назначены 13 штатных преподавателей, за которыми закреплено до 12 студентов–дипломников и 3 преподавателя-совместителя, за которыми закреплены до 4 выпускников.

В колледже достигнут достаточный уровень среднего медицинского образования, что подтверждается результатами ГИА. В 2023 учебном году ГИА проходила в обычной очной форме.

В 2023 учебном году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 2 специальностям под председательством ведущих специалистов медицинских организаций г.Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной (итоговой) аттестации были допущены 171 студент выпускных групп очного и очно-заочного обучения, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими учебными планами. Из них по специальностям:

- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - 110 обучающихся;
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» - 61 обучающийся.

Все студенты выпускных групп сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На подготовку и защиту ВКР отводилось 6 учебных недель. В т.ч. 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Консультации со студентами проводились в соответствии с расписанием ГИА.

ГИА по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» в 2022-2023 учебном году проходила в виде защиты ВКР (дипломной работы). Темы дипломных работ были определены преподавателями ЦМК ПМ «Сестринское дело», ЦМК ПМ «Лечебное дело», учебной частью и утверждены приказом РМК № 404 от 06.10.2022 г.

Защита ВКР проходила в конференц-зале Колледжа публично. На защиту в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» отводилось до 30 минут на 1 студента. Выступления студентов сопровождалось мультимедийными презентациями. После защиты студенты отвечали на вопросы членов ГЭК и зачитывался

отзыв руководителя ВКР на дипломную работу.

Результаты защиты ВКР (в форме дипломной работы)

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили ОО СПО	110	100	83	100	27	100
2. Допущены к защите	110	100	83	100	27	100
3. Принято к защите ВКР	110	100	83	100	27	100
4. Защищено ВКР	110	100	83	100	27	100
5. Оценки:						
«отлично»	59	53,0	45	54,2	14	51,8
«хорошо»	47	42,05	36	43,4	11	40,7
«удовлетворительно»	4	4,95	2	2,4	2	7,5
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,45	-	4,5	-	4,4	-
7. Количество ВКР выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявлениям организаций, учреждениям.	-	-	-	-	-	-
7.3. В области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. количество ВКР рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	110	100	83	100	27	100
2. Количество дипломов «с отличием»	15	13,6	15	18,1	-	-
3. Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	10,0	10	12,0	1	3,7
4. Количество выданных академических справок.	0	0	0	0	0	0

**Результаты защиты ВКР
(в форме дипломной работы)
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили ОО СПО	60	98,4	47	100	-	-
2. Допущены к защите	61	100	47	100	-	-
3. Принято к защите ВКР	60	98,4	47	100	-	-
4. Защищено ВКР	60	98,4	47	100	-	-
5. Оценки:						
«отлично»	36	60,0	36	60,0		
«хорошо»	24	40,0	24	40,0		
«удовлетворительно»	-	-	-	-		
«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
6. Средний балл	4,6	-	4,6	-	-	-
7. Количество дипломов выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений.	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. Количество дипломов рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	60	98,4	60	98,4	-	-
2. Количество дипломов «с отличием»	14	23,3	14	23,3	-	-
3. Количество дипломов с оценками «хорошо»	6	10,0	6	10,0	-	-
4. Количество выданных академических справок.	-	-	-	-	-	-

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается результатами ГИА.

4.2 Первичная аккредитация выпускников.

Итоги первичной аккредитации выпускников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Выпуск 2023 год	
«Лечебное дело»	«Сестринское дело»
60 чел.	110 чел.
Подано заявлений	
«Лечебное дело»	«Сестринское дело»
46 чел., заявилось 45 чел.	99 чел.
Успешно прошли процедуру ПА	
«Лечебное дело»	«Сестринское дело»
41 чел.	99 чел.
Количество выпускников не прошедших ПА	
1 этап: допущены - 46 чел., явилось - 45 чел. не сдали - 3 чел. 2 этап: допущены - 42 чел. сдали все. 3 этап: допущены – 42 чел. не сдал -1 чел. Итого: заявились - 46 чел. прошли - 41 чел.	не прошли -11 чел., Причина: личные заявления-6 чел.; д/о-2 чел.; переезд в другую страну- 3 чел.

Подготовительный этап первичной аккредитации начался с декабря 2022 года и включал следующие направления:

- работа в учебных группах (определение уровня знаний и умений выпускников, выявление студентов группы риска);
- внедрение в образовательный процесс элементов аккредитации (тестовых заданий, ситуационных задач, чек-листов);
- развитие коммуникативных особенностей студентов;
- психологическая помощь студентам группы риска.

С целью повышения качества образовательного процесса в группах был создан актив группы из студентов, обучающихся на «4» и «5». Цель актива группы – работа с отстающими студентами, индивидуальная подготовка к первичной аккредитации.

Также к каждой группе был прикреплен преподаватель клинических дисциплин, который вел контроль прохождения репетиционного тестирования и отработку практических навыков второго/ третьего этапа.

Согласно графика каждый месяц ответственными за подготовку студентов к процедуре первичной аккредитации предоставляли отчет с указанием данных выпускника,

его уровня подготовленности в баллах. Студенты группы риска рассматривались на внутренних совещаниях, далее велась индивидуальная работа с каждым (проведение тестирования, отработка практических навыков в симуляционно-аккредитационном центре, психологическая поддержка).

Проведена большая работа по подготовке выпускников к процедуре первичной аккредитации: контроль использования чек-листов, тестовых заданий, ситуационных задач.

В симуляционно-аккредитационном центре функционируют 4 аккредитованные площадки: по «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь» и «Акушерское дело».

Организационными принципами деятельности симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» являются:

- ориентированность на результат, проведение мониторинга качества практической подготовки студентов, слушателей;
- соответствие международным стандартам оказания медицинской помощи;
- преемственность технологий симуляционного обучения в системе непрерывного медицинского образования.

Основными задачами симуляционно-аккредитационного центра являются организация и осуществление на современном уровне учебной и учебно-методической работы, направленных на освоение регламентированных профессиональных знаний и навыков у обучающихся колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами.

Первичная аккредитация проводилась на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». Было задействовано две аккредитационных площадки.

Состав аккредитационных подкомиссий для проведения процедуры первичной/ первичной специализированной аккредитации утвержден Приказом Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2023 №200 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения РФ для проведения аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием».

Заявление на прохождение первичной аккредитации выпускников подали 145 выпускников, из них по результатам этапов первичной аккредитации сдали «Сестринское дело» - 100% выпускников, «Лечебное дело» - 89% выпускников.

Не прошли аккредитацию 5 выпускников по следующим причинам: 3 – переехала в Казахстан; 6 – по личному заявлению (уход в армию); 2 – декретный отпуск. Итого - не прошли -11 чел.

Анализ особенности обучения не прошедших первичную аккредитацию выпускников выявил следующие причины:

- слабые знания - учились все годы обучения на «удовлетворительно»;

безответственное отношение выпускников: пропуски консультаций, репетиционных тестирований;

психологическая неуравновешенность выпускников во время прохождения аккредитации (отказ).

неудовлетворительная работа куратора – нежелание работать с выпускниками, перекалывание обязанностей на других исполнителей.

Таким образом, для повышения качества обучения и 100% прохождения первичной аккредитации выпускников в 2023-2024 учебном году необходимо:

- создать творческую группу из числа преподавателей и председателей ЦМК ПМ, заведующих отделений, зам. директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ для повышения качества обучения (контроль методического обеспечения занятий по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам, контроль знаний студентов, методики преподавания учебных занятий);
- начать подготовку студентов к первичной аккредитации с 1 курса обучения (отработка манипуляций по оценочным листам, клиническим сценариям, тестирование, развитие коммуникативных навыков);
- ежемесячно (2-3 раза в месяц) проводить срезы знаний выпускников по профессиональным модулям, используя тестовые задания МЦА;
- еженедельно проводить репетиционные тестирования в 2023-2024 учебном году;
- ежемесячно разбирать успеваемость, качество подготовки студентов на заседаниях малого педагогического совета;
- выявлять студентов группы риска (устранение пропусков, индивидуальная работа с отстающими, тестирование) с начала учебного года;
- внедрять элементы первичной аккредитации в проведении промежуточной аттестации, дифференцированных зачетов, конкурсов профессионального мастерства

Меры содействия трудоустройству выпускников:

- ежегодное проведение Ярмарок вакансий, обеспечивающих встречу представителей работодателей и выпускников;

- проведение личных встреч и бесед представителей работодателей с выпускниками;

- размещение на сайте в разделе «Трудоустройство» информации о вакансиях в медицинских организациях г.Рубцовска и Алтайского края;

- организация производственной и преддипломной практики по условию целевых договоров, в т.ч. трехсторонних.

В 2023 году выпуск специалистов составил 170 человек.

Выпуск специалистов в 2023 году

№	Специальность	кол-во выпускников	кол-во заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
1.	31.02.01 Лечебное дело	60	100%	(26 чел) 55,3 %	не зарегистрированы	(26чел) 55,3 %
2.	34.02.01 Сестринское дело	110	100%	(17 чел) 58,6%	не зарегистрированы	(17 чел.) 58,6%
	Всего	170	100%	56,5%	не зарегистрированы	56,5%

Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

Специальность	2023
31.02.01 Лечебное дело	(39 чел) 65%
34.02.01 Сестринское дело	(69 чел) 62,7%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Итоги трудоустройства выпускников колледжа

Показатели	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело	
	абс.	%	абс.	%
	Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	69	62,7%	39
В г. Барнаул	8	7,2%	4	6,6%
В г. Рубцовске	29	26,3%	26	43,3%
В г. Алейск	23	20,9%		
В районах Алтайского края	5	4,5%	7	11,6%
За пределами края	4	3,6%	2	3,3%
Трудоустроены в медицинские организации не по специальности	4	3,6%		
Работают не в медицине	7	6,3%	8	13,3%
Призваны в ВС	4	3,6%		
В отпуске по уходу за ребенком	5	4,5%	1	1,6%
Поступили в учебные заведения	6	5,4%	7	11,6%
Не работают	15	13,6%	5	8,3%
Итого	110	100%	60	100%

17 марта 2023 года в КГБПОУ Рубцовский медицинский колледж состоялось ежегодное профориентационное мероприятие «Ярмарка вакансий-2023».

Проведение Ярмарок вакансий в медицинском колледже Рубцовска стало традицией. На ярмарку были приглашены 28 руководителей медицинских организаций

г. Рубцовска и Рубцовского медико-географического округа, студенты третьих и четвертых курсов по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело». На Ярмарке вакансий была определена актуальность мероприятия, поставлены цели и задачи, намечены основные проблемы сохранения и закрепления молодых специалистов в медицинских организациях Алтайского края, а также пути их решения.

Среди участников медицинских организаций мероприятие посетили КГБУЗ «Городская больница №1, г.Рубцовск», КГБУЗ «Городская больница №2, г.Рубцовск», КГБУЗ «Городская больница №3, г.Рубцовск», КГБУЗ «Детская городская больница г.Рубцовск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Рубцовск», КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ», КГБУЗ «Курьинская центральная районная больница», КГБУЗ «Шипуновская центральная районная больница», КГБУЗ «Угловская центральная районная больница», КГБУЗ «Краснощековская центральная районная больница», КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ», КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска», КГБУЗ «ЦБ Локтевского р-на», КГБУЗ «Алейская ЦРБ», КГБУЗ «Староалейская ЦРБ».

Представители медицинских организаций предложили студентам вакансии, из них 137 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 75 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Представители медицинских организаций рассказали о мерах социальной поддержки и возможности прохождения производственных практик (выездных) на клинических базах медицинских организаций, а также гарантиях и льготах для молодых специалистов в сфере здравоохранения Алтайского края.

По итогу мероприятия, с будущим трудоустройством, предварительно определились 24 студента. 12 студентов рассказали, что планируют продолжить обучение в высших профессиональных образовательных организациях.

«Как правило, к моменту выпуска большее количество выпускников уже окончательно определяют с местом будущей работы, так как работа по содействию в трудоустройстве выпускников продолжается в колледже непрерывно. Мы устраиваем встречи с потенциальными работодателями, проводим собрания и беседы в выпускных группах, организуем прохождение преддипломной практики по месту будущего трудоустройства. Ярмарка вакансий - это мероприятие, которое дает возможность студентам выпускникам, определиться с выбором места работы, установить прямые контакты с потенциальными работодателями, а это не только прекрасная возможность ознакомиться с предложенными вакансиями, но и возможность воспользоваться широким

спектром предложений для стажировки и практики, предлагаемыми работодателями. Профориентационные мероприятия являются отличным шансом для молодых специалистов, вступая на рынок труда для приобретения первого профессионального опыта, приобретения новых контактов и уверенности в себе, познакомиться с наставниками профессионалами в области практического здравоохранения!».

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС СПО и выпускники колледжа востребованы в медицинских организациях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В 2023 году в колледже работало 32 штатных преподавателя и 16 преподавателей–совместителей, с учетом групп очно-заочной формы обучения. Штатные преподаватели выдали 34554 учебных часов с учетом групп очно-заочной формы обучения, преподаватели–совместители – 4490 учебных часов с учетом групп очно-заочной формы обучения.

Из 32 штатных преподавателей:

- ✓ высшая категория – 11 человек
- ✓ первая категория – 5 человек
- ✓ без категории – 16 человек

Преподавателей в возрасте:

- ✓ до 30 лет – 7 человек
- ✓ до 40 лет – 7 человек
- ✓ до 50 лет – 4 человек
- ✓ > 50 лет – 14 человек

Средний возраст штатных преподавателей составляет 45,3 года, что на 0,9 года старше, чем в прошлом году в связи с приходом в штат преподавателей зрелого возраста.

Со стажем педагогической работы в колледже:

- до 5 лет – 19 человек
- > 5 лет – 1
- > 10 лет – 5 человек
- > 15 лет – 7 человек

5.2 Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных

модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 2014 года на 100% и на 10% в соответствии с ФГОС СПО 2022 года.

Реализация ППССЗ по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о цикловой методической комиссии. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов осуществляется на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературы. За 2023 год была проведена работа по 100% обеспечению рабочими программами ППССЗ, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и ФГОС СОО. Продолжена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства созданы по всем направлениям подготовки.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ проводится работа по созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

В Колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы и на официальном сайте колледжа.

В 2023 году преподавателями всех цикловых методических комиссий было уделено большое внимание подготовке и корректировке имеющегося контролирующего материала, разработке оценочных листов для оценки практических навыков при

проведении промежуточной аттестации с элементами демозамена. В связи с открытием симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводится работа по созданию и разработке СИМов (симуляционных имитационных модулей) для отработки практических навыков в кабинетах симуляционно-аккредитационного центра. В настоящее время продолжается работа по разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (экзамены, дифзачеты, зачеты) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 26 посадочных мест, в котором установлены копировально-множительные устройства в количестве четырех компьютеров, подключенных к сети Интернет и электронно-библиотечной системе «Лань».

Общая площадь помещения библиотеки Колледжа составляет 99 кв.м., из которой площадь хранения библиотечного фонда-40 кв.м, площадь обслуживания преподавателей и обучающихся - 59 кв. м.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем Колледжа, учебными планами, рабочими программами, программами подготовки специалистов среднего звена, федеральными государственными образовательными стандартами и информационными потребностями читателей. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Объем библиотечного фонда с грифом Минобразования и науки РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО и ФГОС СОО:

- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

- библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Основная и дополнительная литература является актуальной и не старше 5 лет по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым образовательными программами.

Размер и структура библиотечного фонда представлены в таблице:

Показатели	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	18340	18067	18553	18501	18623
в том числе:					
учебная литература	11878	11625	12847	13094	13210
<i>Удельный вес, %</i>	<i>64,7</i>	<i>64,3</i>	<i>69,2</i>	<i>70,7</i>	<i>70,9</i>
учебно-методическая литература	1164	1164	1282	1365	1338
<i>Удельный вес, %</i>	<i>6,3</i>	<i>6,4</i>	<i>6,9</i>	<i>7,3</i>	<i>7,2</i>
Художественная	2129	2129	2103	2092	2090
<i>Удельный вес, %</i>	<i>11,6</i>	<i>11,7</i>	<i>11,3</i>	<i>11,3</i>	<i>11,2</i>
Кроме того, электронные издания	36	36	36	35	35
Число посещений, единиц	13685	13180	12427	10820	10123

Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице (тыс. рублей)

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Стоимость библиотечного фонда конец	1945,6	1938,0	2756,5	3307,9	3755
в том числе приобретенного:					
за счет бюджетных средств	1219,2	1219,2	2027,5	2614,3	3080,8
за счет внебюджетных средств	726,4	718,8	729,0	693,6	674,2
Поступление библиотечного фонда	167,3	3,4	843,6	586,8	466,4
в том числе:					
за счет бюджетных средств	0	0	808,3	586,8	466,4
за счет внебюджетных средств	167,3	3,4	35,3	0	0
К-во экз. по бюджету	0	0	1057	770	425
К-во экз. по внебюджету	269	32	34	0	0

Периодические подписные издания приобретаются за счет средств от приносящей доход деятельности. На 2023 год оформлена подписка на 7 наименований газет и журналов, которые находятся в библиотеке Колледжа.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, изданной за последние 5 лет, в 2023 году составляла–69,1%, в том числе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» –68,6%, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»–69,6 %.

В 2023 году количество экземпляров учебной литературы, изданной за последние 5 лет, в расчете на одного студента составило – 38,1.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебной литературой в первую очередь.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает универсальные и отраслевые официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания.

Справочно-библиографический фонд содержит универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, словари.

Научная литература представлена монографиями по изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	36
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	7
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4
4.	Справочно-библиографические издания:	
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	22
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	59
5.	Научная литература	161

Библиотека Колледжа пополняется периодической медицинской, научно-популярной и общественно-политической литературой (7 наименований).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания учебной, учебно-методической, художественной и иной литературы по основным изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулями сформированной на основании прямых договоров с правообладателями:

- общее число изданий - 110263 экз.;
- научная литература 13443 экз.;
- учебная литература – 62617 экз.;
- справочная литература – 791 экз.;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
 - учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
 - периодические издания (журналы 905 наименований);
 - контент для незрячих 414 экземпляра.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа к ЭБС «Лань» с любого компьютера в Колледже и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к сети Интернет.

Кроме учебной литературы в традиционном печатном варианте, фонд библиотеки Колледжа комплектуется мультимедийными учебными пособиями. В настоящее время медиатека Колледжа насчитывает 35 наименований мультимедийных изданий, в том числе 20 по специальным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для самостоятельной работы студентов и преподавателей, проведения контроля знаний в читальном зале библиотеки установлены 4 компьютера, подключенных к общеколледжной сети, сети Интернет и ЭБС «Лань». Для информационного поиска и отбора материала по интересующим темам в библиотеке установлена электронная программа «1С Библиотека колледжа».

В библиотеке осуществляется библиографическое информирование преподавателей и обучающихся по интересующим их темам, проводятся обзоры новых поступлений книг и периодических изданий.

В 2023 году было проведено:

- Книжные выставки - 13;
- Библиографические обзоры – 5.

Пользователям библиотеки оказывается помощь в поиске официальных

документов (Приказы, Постановления, ГОСТы, СанПины и т.п.), материала для написания курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов, сообщений, в подготовке презентаций и проектных работ.

Фонд библиотеки располагает литературой, необходимой для удовлетворения разносторонних интересов пользователей и подготовки специалистов, хорошо ориентирующихся в современном здравоохранении и способных удовлетворить основные медицинские и медико-социальные потребности населения.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей

5.4. Информационное обеспечение

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности Колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры колледжа; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышения уровня компетентности персонала в области информационных технологий. В колледже создана единая компьютерная локальная сеть, организован доступ к сети Интернет. Создан информационный центр образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО модернизируется учебная материально-техническая база, все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами с интерактивными досками, позволяющими преподавателям использовать электронный учебный материал не только для аудиторных занятий, но и для дистанционного обучения при самостоятельной подготовке студентов.

За период с 2016 года и по настоящее время в колледже приобретено к имеющимся 72 единицам современной электронной техники 32 ноутбука для создания мобильного компьютерного класса и проведения компьютерного тестирования в методическом кабинете симуляционно-аккредитационного центра и кабинете новых интерактивных технологий. Приобретена и установлена система видеонаблюдения на базе серверного программного обеспечения "Trassir", для выполнения требований по

проведению первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Так же полностью обновлен парк персональных компьютеров отдела бухгалтерии в количестве 6 штук, включая приобретение двух многофункциональных устройств. Приобретено серверное оборудование для обеспечения функционирования компьютерной сети, включая соединение двух корпусов оптоволоконной линией связи. Обновлены мультимедийные проекторы в лекционных классах колледжа. Приобретен сенсорный интерактивный комплекс Prestigio со встроенным ПК, для возможности мобильной установки и демонстрации в любой аудитории колледжа. Приобретены планшетные компьютеры для организации работы преподавателей симуляционно-аккредитационного центра, включая работу экспертов и членов аккредитационной комиссии при проведении первичной аккредитации.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в среднем в 2 раза.

Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание современной базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных материалов обучающего и контролирующего назначения.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и центре новых образовательных технологий как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания посредством:

- обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам;
- профессиональных пакетов программ по специальностям;
- программ компьютерного тестирования;
- электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронных библиотечных систем;
- программ для решения организационных, управленческих и экономических

задач организации и других программных средств.

Для организации учебного процесса так же используются:

- фотоаппарат,
- видеокамера
- система интерактивного тестирования ActiveInspire,

- интерактивный лазерный тир «Рубин».

Для организации мероприятий по еженедельному выносу государственного флага в 2022 году приобретена мультимедийная звуковая колонка большой мощности с возможностью подключения двух микрофонов для ведущих.

Также летом 2022 года дооснащена система видеонаблюдения, а именно приобретено дополнительно 6 видеокамер для установки в социально значимых местах, таких как столовая, актовый зал, спортивный зал и т.д., увеличен объем дискового пространства для хранения архива видеозаписи согласно требований Росгвардии.

В 2022 году закуплены персональные компьютеры в количестве 2 штук. Так же закуплен 1 высокопроизводительный ноутбук в отдел новых информационных технологий для выполнения задач по монтажу видео и т.п. Для обучения по общеобразовательному учебному предмету «Химия» в 2022 году приобретено цифровое образовательное приложение «Химия», содержащее виртуальную лабораторию, задачи, тренажеры и тесты.

В период июнь-июль 2023 года был приобретен комплект системы контроля доступа на вахте, а именно электронные карты доступа в количестве 600 шт. для турникета, программное и аппаратное обеспечение.

С целью дооснащения периферийным оборудованием рабочих мест приобретено 6 МФУ (Многофункциональных устройств). Все аудитории доукомплектованы аудио-колонками большой мощности. Произведен апгрейд компьютерного класса на базе 16 ноутбуков в симуляционно-аккредитационном центре каб№1, а именно установлены твердотельные накопители, для увеличения производительности системы. Обновлены вышедшие из строя проекторы в аудиториях в количестве 3 штук. Приобретен LED телевизор для демонстрации видео и презентаций на мобильной стойке.

Приобретена и внедрена симуляционная система обучения ведению амбулаторного приёма пациентов (206 кейсов) XR-clinic Mobile на основе виртуальной реальности. 1 рабочее место (включая оборудование) с доступами к лицензионной веб-платформе для управления учебным процессом с возможностью комплексного администрирования и анализом статистических данных Смарт Центр (бессрочно); годовым доступом к лицензионной веб-платформе для создания пользовательских клинических случаев Case Manager (редактирование 206 предустановленных кейсов + создание 30 новых пользовательский кейсов) + 20 индивидуальных лицензий (4-х летние) для обучения ведению амбулаторного приёма пациентов XR-clinic Desktop, ПК-версия.

Для возможности выездной демонстрации данной системы приобретен высокопроизводительный ноутбук.

С целью расширения демонстрационных и мультимедийных возможностей симуляционного центра, приобретена интерактивная панель диагональю 65 дюймов со встроенным ПК.

За отчетный период обновлена версия системы 1С: Колледж ПРОФ до последнего релиза.

Таким образом, анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ, привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов, создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий, привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, увеличение общего количества компьютеров и уменьшение количества студентов из расчета на один компьютер.

5.5. Материально-техническое обеспечение

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой для качественной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО.

Комплекс зданий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоит из 3-х корпусов: общая площадь всех корпусов 5004 м²: учебного - 1934м², общественно-бытового – 1567 м², корпуса кабинетов доклинической практики с симуляционно-аккредитационным центром - 1503 м².

Для осуществления учебного процесса в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» используются 32 учебных кабинета:

- 14 кабинетов для получения теоретических знаний,
- 18 кабинетов практической подготовки: 13 кабинетов расположены в самом Колледже, в том числе 10 кабинетов относятся к симуляционно-аккредитационному центру, остальные кабинеты - на базе медицинских организаций, согласно договорам о выделении учебных комнат:

- КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовска».

Материально–техническая база, созданная в Колледже, создает благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Условия, имеющиеся в Колледже, позволяют не только осуществлять качественную практическую подготовку,

но и формировать у студентов эстетический вкус.

Кабинеты колледжа и их материально–техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Для организации доклинического раздела практического обучения в Колледже созданы учебная фирма и симуляционно-аккредитационный центр, которые полностью имитируют реальные условия отделений учреждений здравоохранения со всем необходимым оборудованием.

Учебная фирма – модель медицинской организации, в которой реальная ситуация имитируется в соответствии с образовательными целями. В состав фирмы входят типовые структурные подразделения любой медицинской организации: приемное отделение, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии, стерилизационное отделение, кабинет зондовых манипуляций. Для эффективной работы учебной фирмы большое значение имеет оборудование помещения, в котором проходят учебные занятия. Помещения, в которых располагается учебная фирма, светлые, удобные, оборудованные в соответствии с табелем оснащения. Для обеспечения практического обучения студентов постоянно приобретаются и обновляются фантомы, медицинские приборы, инструменты.

Симуляционно-аккредитационный центр КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее САЦ) был открыт и начал функционировать 8 июня 2018 года. Центр располагается на первом этаже Колледжа. Его площадь составляет 972 кв. м.

САЦ имитирует основные подразделения типовой медицинской организации. Структура САЦ представлена следующими площадками:

- учебная фирма, которая имитирует основные подразделения типового стационара и состоит из приемного отделения, палаты и поста медицинской сестры, процедурного кабинета, кабинета зондовых манипуляций, централизованного стерилизационного отделения;
- методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации;
- регистратура;
- отделение основ безопасности жизнедеятельности и реанимации;
- отделение терапии и паллиативной помощи;
- отделение скорой медицинской помощи;
- отделение пропедевтики клинических дисциплин;
- отделение физиотерапии;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение педиатрической помощи;
- отделение акушерско-гинекологической помощи;

- отделение хирургической помощи.

В САЦ могут проходить обучение следующие категории обучаемых:

- обучающиеся Колледжа;
- население (обучение навыкам оказания первой помощи);
- обучающиеся по программам ДПО: «Медицинский массаж», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в гериатрии», «Охрана здоровья женщин», «Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных медсестер». Кроме того, на площадках САЦ с 2018 года впервые проводится первичная аккредитация выпускников по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», первичная специализированная аккредитация по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Уровни, по которым ведется обучение и аттестация:

- сестринские навыки по уходу за больными разных возрастных групп;
- проведение обследования пациентов разных возрастных групп;
- проведение физической реабилитации пациентов;
- неотложная помощь, базовая СЛР;
- оказание акушерско-гинекологической помощи;
- проведение профилактики хронических инфекционных заболеваний;
- коммуникативные навыки.

Процесс обучения и контроля обеспечивается использованием тренажеро-симуляторов разных уровней реалистичности от низко реалистичных манекенов и муляжей для отработки элементарных навыков до автоматизированных и аппаратных. Преподавателями САЦ разрабатываются сценарии симуляций, широко используется методика «Стандартизированный пациент».

САЦ обеспечен сервером для системы видеонаблюдения с управляемыми камерами на базе ПО «Трассир», сервером для хранения видеоматериалов с возможностью трансляции в сеть Интернет в режиме реального времени. Это дает возможность для проведения дебрифинга, дистанционного обучения, проведения аккредитации специалистов медицинского профиля среднего звена.

Кабинеты САЦ оснащены передвижными рециркуляторами и локтевыми дозаторами.

В 2022-2023 учебном году было обучено на площадках симуляционно-аккредитационного центра 574 студента, из них 543 человека обучающихся очно и 31 человек очно-заочно.

В рамках ДПО в 2023 году с использованием САЦ обучено по программе «Оказание первой помощи» 4 человека и оказана консультативная помощь студентам

КГБПОУ РМК при отработке практических навыков к ПА в количестве 13 человек.

САЦ постоянно оснащается оборудованием. Так в 2023 году на приобретение оборудования и расходных материалов было потрачено средств 1 194 121,04 руб., из них в том числе:

За счет бюджетного финансирования 1 144 121 рубль 04 копейки:

Дата	Основное средство	Сумма
14.12.2023	Очки виртуальной реальности с предустановленным программным продуктом и парой ко	320 000,00
20.12.2023	Телевизор LED 55" (138см) Xiaomi MI TV A2 55	41 999,00
20.12.2023	Кронштейн-стойка для ТВ DEXP ST-55S-2GL (600x400)	5 299,00
20.12.2023	Ноутбук ARDOR GAMING NEO G17-I7ND307 черный 17.3"	99 680,00
20.12.2023	Интерактивная панель (65 дюймов)	182 000,00
25.12.2023	Манекен-тренажёр для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации	50 000,00
25.12.2023	Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлих	35 200,00
25.12.2023	Надеваемые тренажеры-накладки для отработки навыков ухода за пролежнями	53 000,00
25.12.2023	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	12 500,00
25.12.2023	Фантом руки внутривенных инъекций	47 550,00
25.12.2023	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	12 700,00
25.12.2023	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	35 297,66
25.12.2023	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	17 648,82
07.08.2023	Лицензия на право использовать компьютерное программное обеспечение:Рабоч. стан.	73 878,48
07.08.2023	Лицензия на право использовать компьютерное программное обеспечение:Серверы.	1 368,08
14.12.2023	Программное обеспечение (симуляционная система для обучения ведения амбулаторно)	156 000,00
Итого:		1 144 121,04

За счет средств, приносящей доход деятельности 50 000,00 рублей:

Дата	Основное средство	Сумма
13.12.2023	Тренажер для внутрикостных инъекций	50 000,00
Итого:		50 000,00

На базе САЦ в 2023 году проводилась первичная аккредитация выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело». В 2023 году аккредитацию прошли 140 человек, в том числе по специальности:

- «Сестринское дело» - 99 человек;

- «Лечебное дело» - 41 человек.

Оснащение и предназначение площадок САЦ:

1. Методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации

В САЦ оборудован кабинет тестового контроля на 16 мест с высокоскоростным доступом к сети Интернет, в том числе и для проведения вводного, текущего, итогового контроля знаний обучающихся и первого этапа первичной аккредитации выпускников и первичной аккредитации специалистов. С сентября 2023 года принято решение о ребрендинге САЦ в соответствии с новыми вызовами времени. Началась реализация проекта «Центр виртуальной реальности». Внедряются очки иммерсионной реальности (VR). Приобретено 20 индивидуальных лицензий для версии XR-Clinic Desktop, что включает Смарт-центр и доступ к Case Manager (редактирование 206 кейсов+ создание новых). Проведено обучение по работе VR- очками (25 человек) с выдачей Сертификата от ООО «ГЭОТАР MEDVR».

Преподаватели имеют возможность контролировать выполнение практических медицинских манипуляций студентами во всех занятых зонах отделения симуляционно-аккредитационного центра через систему видеонаблюдения.

2. Отделение основ безопасности жизнедеятельности и основ реанимации

Кабинет предназначен для отработки студентами реанимационных практических навыков.

Студены учатся оказывать медицинскую помощь пациентам, находящимся в тяжелом и крайне тяжелом состоянии с такими как инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, тромбоэмболия легочной артерии, отек легких, ожоговая болезнь, сочетанные и комбинированные травмы, тяжелые отравления, комы различной этиологии, сопорозное состояние, двухсторонняя пневмония. Все эти состояния требуют интенсивной терапии.

В отделение анестезиологии и реанимации госпитализируются все пациенты после оперативных вмешательств, в процессе которых человек вводился в наркоз.

Студенты ориентируются, что трудовая деятельность здесь считается едва ли не наиболее сложной для медицинского работника.

Работа отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии предполагает постоянное наблюдение за всеми находящимися на лечении пациентами. Их состояние нестабильно и может резко ухудшиться, что требует от средних медицинских работников и врачей нахождения в постоянном напряжении и готовности оказывать высококвалифицированную помощь.

Работать здесь очень сложно еще и потому, что многих пациентов спасти не удастся. Это приводит к серьезным психологическим проблемам как у врачей, так и у

медсестер отделения анестезиологии и реанимации. Особенно тяжело работается здесь молодым специалистам, которые только начинают свой трудовой путь и еще не свыклись с мыслью, что не во всех случаях человека можно спасти.

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

- Электронный стенд - тренажер «Этапы оказания первой помощи»
- Манекен - симулятор для отработки навыков сестринского ухода (женщина)
- Торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха «Геннадий»
- Манекен «Максим» для отработки навыков базовой СЛР
- Фантом руки для отработки навыков внутривенной инъекции
- Фантом головы с пищеводом и желудком (УЗФО - 9)
- Манекен - симулятор «Максим» для отработки навыков СЛР у взрослых
- Аппарат ИВ Л «Спиро - Вита - 412» (для детей)
- Кровать функциональная механическая
- Матрац для кровати функциональной четырехсекционной
- Матрац противопролежневый воздушный с компрессором
- Подушка противопролежневая полиуретановая
- Носилки мягкие (медтехника)
- Носилки мягкие 185 x 80 с ремнями «Виталфарм»
- Противогаз
- Лампа - рециркулятор
- Фантом таза для постановки клизм и внутримышечных инъекций
- Тренажер для освоения навыков ухода за пациентом, W45010/IV/AS
- Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом руки внутривенных инъекций
- Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций
- Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота
- Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота

3. Кабинет паллиативной помощи

Паллиативная помощь – направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных и их семей, оказавшихся перед лицом угрожающего жизни заболевания.

Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан. Паллиативная медицинская помощь оказывается неизлечимым больным,

страдающим от существенного ограничения физических и психических возможностей и нуждающимся в интенсивной симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) трактует паллиативную помощь так: "Активная всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями в терминальных стадиях развития. Главной задачей паллиативной помощи является купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем. Целью паллиативной помощи является достижение возможно наилучшего качества жизни пациентов и членов их семей". Даже когда возможности для интенсивного лечения исчерпаны, и шансов на выздоровление нет, человек не должен оставаться без помощи и поддержки. Большое значение при этом имеет гуманное отношение самого общества к людям, обреченным на смерть вследствие своего тяжелого заболевания. Таким людям, безусловно, требуется больше заботы, чуткости и уважения со стороны окружающих.

В кабинете отрабатываются навыки по уходу за тяжелобольными различных возрастных групп. Кабинет оснащен оборудованием для отработки практических навыков студентами по уходу за пациентами.

Кабинет оснащен электронной кроватью РС105-Б с функцией переворачивания больного, туалетом. Медицинская функциональная кровать, объединяющая в себе функции кресла и переворачивания больного с санитарным оснащением.

Сегмент ножной части кровати опускается, позволяя кровати принять положение кресла, используемого в эффективной терапии различных заболеваний. Также это положение обеспечивает максимально удобное положение во время бодрствования, приёма пищи, совершения деликатных процедур, а также обеспечивает максимально удобный подъём с кровати при снятой ножной спинке. Туалетное оснащение, представляющее из себя прямоугольное судно на выдвижной решетчатой платформе, выдвигаемой с помощью вращения червячного привода сбоку кровати, надёжно закрывается крышкой и мягким сегментом матраса. С помощью вращения другого рычага можно поднимать стороны ложа и переворачивать массивного пациента во избежание возникновения нарушения кровообращения и возникновения пролежней.

Также имеется современный медицинский электрический подъемник, рассчитанный на инвалидов. С его помощью подъем и транспортировка пациентов значительно упрощается. Подъем производится в автоматическом режиме, для этого используется дистанционный пульт.

Подъемник укомплектован качественным приводом, который отвечает за плавную и исправную работу аппарата.

Благодаря низкой платформе подъемник можно подвести предельно близко к

месту пересадки.

Складная конструкция дает возможность сложить медицинский подъемник и убрать его до следующего пользования. К нему прилагается стандартный подвес, но также можно укомплектовать его подвесами «санитарный» и «комфорт».

Примеры использования подъемника: для ванны, туалета, перекалывания в кровать.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами для отработки практических навыков, дополнительно приобретен тренажер-накладки для отработки навыков ухода за пролежнями.

4. Отделение скорой медицинской помощи

К задачам службы скорой медицинской помощи можно отнести:

- Организацию и оказание скорой медицинской помощи заболевшим и пострадавшим на месте происшествия и во время их транспортировки в стационары.
- Проведение систематической работы по совершенствованию профессиональных знаний, практических навыков медицинского персонала.
- Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Обеспечение проведения необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке.

В кабинете отрабатываются практические навыки студентами по оказанию неотложной помощи.

Кабинет оснащен автомобилем «Скорая медицинская помощь», а также:

- каталка-носилки функциональные
- мягкие носилки
- комплект полимерных пневматических иммобилизационных шин «Декор»
- пульсоксиметр медицинский «Armed»
- ингалятор компрессорный Ld-212C
- медицинский Электрокардиограф «ДИОКС+»
- тонометр механический МТ-10
- тренажер для внутрикостных инъекций
- устройство для проведения искусственного дыхания
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен "Максим II-01"
- компьютер СМП

Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое полозьев.

Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий. Сумка акушерская для оказания помощи роженицам.

Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое полозьев.

Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий. Сумка акушерская для оказания помощи роженицам.

5. Отделение педиатрической помощи

Целью педиатрии является профилактика и своевременная терапия заболеваний органов и систем у населения детского возраста. Также педиатрические службы занимаются разработкой мер по профилактике вирусных, бактериальных и врожденных аномалий.

В отделении педиатрической помощи студенты отрабатывают навыки по оказанию неотложной помощи и уходу за новорожденным. Кабинет оснащен необходимыми симуляторами и фантомами:

- Инкубатор для новорожденных Кувез Амеда
- Стационарный вентилятор для новорожденных и детей INTEX 3PLUS
- Кровать для новорожденных КН-1
- Кровать для новорожденных КН-01-Аском
- Пеленальный стол
- Манипуляционный стол
- Ростомер горизонтальный
- Кукла для педиатрии
- Манекен – симулятор ребенка для отработки навыков, автоматизированный
- Манекен 5-летнего ребенка полнофункциональный высококачественный
- Система подъема пациента из положения сидя и дальнейшего передвижения, с электропитанием (Устройство для перемещения пациентов с изменением высоты при помощи электропривода УПЭ-ДЗМО)

6. Отделение физиотерапии.

Физиотерапия – область медицины, занимающаяся изучением действия на организм лечебных физических факторов и использованием их с лечебными, профилактическими, оздоровительными и реабилитационными целями.

Цель подготовки студентов по физиотерапии: обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов:

АППАРАТ ТОНУС-1М ДДТ-50-8 предназначен для проведения процедуры гальванизации, диадинамотерапии и лекарственного электрофореза гальваническими или диадинамическим током при лечении заболеваний периферической и центральной нервной системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

АППАРАТ РЕТОН УЛЬТРАЗВУКОВОЙ АППАРАТ АУТН-01

Аппарат воздействует на организм пациента следующим образом:

- активизирует обмен жиров и углеводов;
- усиливает приток крови и лимфы в пораженных, а также больных участках;
- стимулирует метаболизм в дерме;
- усиливает сократительную способность мышечной ткани.
- болезни позвоночника и скелета, справиться с проблемами пищеварительного тракта.

СОЛНЫШКО Ультрафиолетовый облучатель ОУФК-01

- функции: ультрафиолетовое излучение;
- область применения: суставы, лор-органы, полость рта, дыхательная система, кожа, нервная система.

АППАРАТ МАГНИТО - ИНФРАКРАСНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РИКТА 04/4

Аппарат предназначен для безлекарственного безболезненного неинвазивного лечения широкого спектра заболеваний человека. Аппарат может быть использован одновременно с лекарственными препаратами. Аппарат обеспечивает одновременное, проникающее воздействие на биообъект когерентного и некогерентного инфракрасного и красного диапазонов световых потоков в сочетании с поверхностным воздействием на него постоянного магнитного поля.

АППАРАТ "МАГНОН-СЛИП" предназначен для проведения процедур электросна, микрополяризации, центральной электроанальгезии, оказывая трансцеребральное воздействие на подкорковые и корковые образования ЦНС.

Электрод-маска для электросна, центральной электроанальгезии. Размер регулируется за счет возможности регулировки расстояний между электродами и регулировки длины эластичных лент.

ПоТок (Аппарат для гальванизации и электрофореза).

7. Отделение медико-социальной профилактики

Студенты отрабатывают навыки по ЛФК и проходят дополнительное профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж».

Кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- Тумба для гигиенических принадлежностей
- Кушетка
- Стол массажный
- Зеркало
- Велотренажер
- Тренажер (степ)
- Гантель 0,5 кг
- Гантель 1,0 кг
- Гантель 1,5 кг
- Гантель 2,0 кг, 2,5 г, 3,0 кг
- Гимнастические палки
- Мяч латекс
- Мяч - прыгун
- Обруч
- Интерактивная панель (65 дюймов)

8. Отделение преемственности клинических дисциплин совмещён с реалистической имитацией фельдшерско-акушерского пункта.

Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) – ближайшее для сельских жителей медицинское подразделение, в которое они могут обратиться за медицинской помощью. Представляет собой структурное подразделение врачебных амбулаторий, больниц сестринского ухода, участковых больниц.

Основные задачи, решаемые ФАПами:

- Оказание доврачебной помощи пациентам в пределах компетенции фельдшера и акушерки как на амбулаторном приеме, так и на дому;
- Своевременное выполнение в полном объеме врачебных предписаний;
- Организация и выполнение мероприятий по охране здоровья матери и ребенка, планированию семьи (оказание помощи при родовспоможении; оказание лечебно-профилактической помощи детям; наблюдение за здоровыми детьми в возрасте до 1 года; патронаж детей в возрасте от 1 до 3 лет; выполнение профилактических прививок);
- Направление пациентов на госпитализацию;
- Организация диспансерного наблюдения и систематического наблюдения за состоянием здоровья больных и инвалидов;
- Организация под руководством врача профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных заболеваний, бытового и сельского травматизма, охране здоровья обслуживаемого населения;

- Медицинское обслуживание дошкольных учреждений при отсутствии в их штате медицинских работников;
- Организация санитарного надзора за детскими дошкольными учреждениями, учреждениями общего среднего образования, пищевыми, коммунальными, промышленными объектами, водоснабжением населенных пунктов;
- Санитарно-просветительская работа с населением;
- Информирование о вопросах здорового образа жизни и социально значимых проблем;
- Содействие обеспечению населения лекарственными средствами;
- Проведение подворных обходов с целью выявления инфекционных больных и контактирующих с ними лиц;
- Извещение территориальной санитарно-эпидемиологической станции об инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваниях, отравлениях;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания до госпитализации инфекционного больного – текущая дезинфекция; отстранение лиц, бывших с ним в контакте, от работы в детских, пищевых, лечебных учреждениях (заключительная дезинфекция проводится сотрудниками участковой больницы или центра санитарно-эпидемиологического надзора);
- Выполнение профилактических мероприятий по снижению, раннему выявлению и предотвращению заболеваний.

Пропедевтика клинических дисциплин представляет собою основы диагностики внутренних болезней. Этимологически термин «пропедевтика» происходит от греческого слова «προαίδειο», что означает «предварительное обучение».

Целью пропедевтики клинических дисциплин является постановка синдромного диагноза, например, синдром очагового уплотнения лёгочной ткани, недостаточности кровообращения и прочее. Для достижения данной цели необходимо:

1. выявить симптомы заболеваний, предварительно овладев основными и дополнительными методами обследования больного;
2. сгруппировать выявленные симптомы в клинические синдромы, т.е. сформулировать синдромный диагноз (клиническое мышление);
3. усвоить основные правила профессионального общения с больным, его родственниками и близкими, а также коллегами по работе.

В кабинете в реальном режиме организован кабинет приёма пациентов, процедурный, прививочный, акушерский кабинет, кабинет здорового ребёнка, стерилизационный кабинет, кубовая.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов и располагает следующим оборудованием:

- Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций
- Тренажер-накладка для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций
- Тренажёр груди для отработки навыков диагностики новообразований молочной железы и дифференциальной диагностики
- Тонометр внутриглазного давления через веко цифровой портативный ТГДц- 03
- Тонометр внутриглазного давления ТГД-01 (по Маклакову)
- Термометр инфракрасный бесконтактный.
- Акушерский тренажер с куклой
- Набор изделий фельдшерский для скорой медицинской помощи НФСМП- "Мединт-М"
 - Симулятором родов "Просто роды"
 - Цифровым манекеном аускультации сердца и легких с пультом
 - Комплект одежды защитной врача – инфекциониста № 1 стер.

9. Отделение акушерско-гинекологической помощи

Перед сетью учреждений, оказывающих стационарную акушерско-гинекологическую помощь, стоят следующие задачи: оказание стационарной квалифицированной медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях, а также оказание квалифицированной медицинской помощи и уход за новорожденным во время пребывания их в акушерском стационаре. В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами:

- Манекен-симулятор ребенка для отработки навыков
- Имитатор рождения ребенка
- Симулятор для отработки акушерских навыков «Афродита»
- Симулятор родов
- Макет женской промежности
- Модель для визуального осмотра и пальпации молочных желез
- Манекен -симулятор ребёнка 3 лет для отработки навыков ухода и сестринских навыков
- Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического

осмотра АФРОДИТА-03

- Кресло гинекологическое
- Кровать акушерская
- Кровать медицинская
- Весы электронные детские

10. Отделение хирургической помощи

Хирургическое отделение поликлиники или хирургический кабинет амбулатории предназначен для приема и обследования больных с разнообразными хирургическими заболеваниями и лечения больных, которые не нуждаются в госпитализации. В этих отделениях производятся небольшие по объему оперативные вмешательства, перевязки, вливания, накладываются гипсовые повязки и т. д.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов.

Стол операционный универсальный, с гидравлическим приводом многофункциональный, обеспечивающий:

- подъём/опускание панели
- боковой наклон (влево/вправо)
- угол наклона головной секции
- угол наклона спинной секции
- угол наклона голеностопной секции
- регулировка поясничного валика по высоте

Светильник медицинский хирургический LL5 Армед.

Однокупольный потолочный светильник с галогеновым типом освещения отличается ярким равномерным светом с максимально приближенной к естественному спектру цветовой температурой. Для настройки положения блока освещения во время операции предусмотрена ручка в середине купола. Пользователь может поворачивать светильник под любым углом и в любом направлении за счет продуманной конструкции устройства.

Добавлено в оснащение кабинета аппарат ИВЛ, электроотсос, расходные материалы (бинты, шины, шовный материал, накладки для наложения швов и т.д.). Кабинет условно разделен на малую и большую операционную, в которых отрабатываются практические навыки студентов.

Активно используются в образовательном процессе мультимедийные обучающие системы, электрифицированные стенды – тренажеры.

Для обеспечения учебного процесса используется 3 единицы автотранспорта:

- легковой автомобиль «Рено логан»;
- легковой автомобиль «Рено дастер»;

- грузовой автомобиль «Газель».

Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, спортивный городок с элементами полосы с препятствиями:

- снаряд для метания в цель, разновысокая перекладина;
- снаряд «Бум», снаряд «Лабиринт»;
- снаряд «Рукоход», снаряд «Стена»;
- снаряд «пеньки» (из вкопанных автомобильных покрышек).

5.6. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в Колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов. Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляют поликлиники КГБУЗ «Городские больницы №1, 2, 3» г.Рубцовска, обслуживание несовершеннолетних осуществляет КГБУЗ ДГБ г.Рубцовска и фельдшер здравпункта МБОУ «СОШ № 13» в медицинском кабинете, оборудованном на базе Колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов, все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021г. № 29-Н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

Большинство иногородних студентов проживают на квартирах. По желанию студентов, КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» предоставляет ходатайства для проживания в общежитиях образовательных организаций города Рубцовска.

В Колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 112 посадочных мест. Питание студентов и сотрудников Колледжа осуществляется на основании договора аренды столовой в учебном корпусе. На основании указа губернатора Алтайского края № 167 от 28.10.2022 «О дополнительных мерах социальной поддержки

семей граждан, призванных на военную службу», Порядка предоставления бесплатного горячего питания обучающимся в образовательном учреждении, организовано бесплатное одноразовое питание обучающейся Баяевой К.М. 44 группы отделения «Лечебное дело» с 21.09.2023г., Лукьянчиковой К.В. 35 группы отделения «Лечебное дело» с 27.11.2023г. На отделении «Сестринское дело» бесплатное одноразовое питание предоставляется Овчинникову Д.А. (32 группа) с 19.10.2023г. и Валеевой В.С. (13 группа) с 19.10.2023г.

Студенты имеют возможность получать академическую стипендию и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда, представлены в таблицах

Отделение «Сестринское дело»

Показатели	2023 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	309
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	242
• в % к общему количеству	78,3%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	64
• В том числе к общему количеству	20,7%
• Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	0

Отделение «Лечебное дело»

Показатели	2023 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	193
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	179
• в %к общему количеству	92,8%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	25
• В том числе к общему количеству	12,95%
• Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	1 (Кудина)

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей—сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение:

Специальность	Кол-во детей – сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Кол-во матерей-одиночек	Количество человек, получающих стипендию	
			Ребенок – инвалид	Инвалид 2 группы	Инвалид с детства		Получают академическую стипендию	Получают социальную стипендию
31.02.01 Лечебное дело	4	0	0	0	1	0	179	25
34.02.01 Сестринское дело	3	1	4	1	0	0	242	64
Всего	7	1	4	1	1	0	421	89

Работа со студентами из числа детей–сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми сиротами и детьми ОБПР и гражданами из числа детей сирот и детей ОБПР в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и Планом совместных мероприятий отдела опеки города Рубцовска. В Колледже работает штатный педагог-психолог.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами. (Закона Алтайского края «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях» от 02.02.2005г № 1 ЗС и новой ред. от 01.06.2017 г. № 41-ЗС, Постановлением Алтайского края № 130 от 24.03.2014 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях», Постановлением Правительства Алтайского края № 22 от 30.01.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации Алтайского края № 130 от 24.03.2014», Положением о стипендиальном обеспечении студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»). Студентам, предоставившим уведомления из органов социальной защиты предоставляется ежегодная разовая выплата на образовательные нужды в соответствии с «Порядком предоставления ежегодной выплаты на образовательные нужды» № 127 от 19.04.2022 г.

5.7. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края, полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2023 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и субсидий на иные цели, а также средств от приносящей доход деятельности и составило 55160,2 тыс. рублей.

Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)

Наименование	2022 год	2023 год
Средства от приносящей доход деятельности	7899,5	6014,2
Субсидия на выполнение государственного задания	33528,3	39012,1
Целевые субсидии	9422,6	10133,9
Всего	50850,4	55160,2

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и незапрещенные действующим законодательством.

Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2022 г.	2023 г.
	тыс.руб.	тыс.руб.
Обучение студентов на коммерческой основе	6657,7	4591,7
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	1033,3	1201,5
Библиотека, сдача металлолома	1,3	17,7
Прочие (орг.взносы, коммунальные услуги, аренда, безвозмездные денежные поступления)	207,2	203,3
Всего	7899,5	6014,2

Стоимость основных фондов (тыс.руб.)

2022 г.	2023 г.
86636,9	88583,4

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет Колледжа расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс.руб)

	2022 г.	2023 г.
ВСЕГО	33528,3	38852,7
в т.ч.		
• Фонд оплаты труда	20646,5	27050,2
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	6194,3	8103,2
• Иные выплаты привлекаемым лицам	199,3	326,5
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	4965,0	1779,0
• Закупка энергетических ресурсов	1339,8	1288,1
• Социальное обеспечение и иные выплаты населению	2,3	112,3
• Уплата налога на имущество организации и земельного налога	181,1	193,4

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс.руб.)

	2022 г.	2023 г.
ВСЕГО	9422,6	10133,9
В т.ч.		-
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	1268,2	1411,1
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	382,7	425,1
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	692,9	1200,0
• Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных	1826,8	1580,9
• Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	76,1	56,2
• Стипендии	5175,9	5460,6

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

	2022 г.	2023 г.
ВСЕГО	8063,5	7211,0
В т.ч.		
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	3677,8	2778,7
• Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	47,7	87,9
• Взносы по обязательному социальному страхованию на	1048,0	795,0

выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения		
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	2587,3	2647,8
• Закупка энергетических ресурсов	640,6	894,6
• Стипендии	12,2	-
• Иные выплаты населению	43,0	-
• Прочие расходы	6,9	7,0

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 40 083,81 руб.

Педагогических работников – 50 582,61 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 115%.

За 2023 год Фонд оплаты труда за счет всех источников составили 31240,0 т.р. или 55% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов 14%
- за счет средств субсидий к выполнению гос. задания 86%

В 2023 году приобретено:

Оборудование – 1 360 419,48,

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 631 578,00,

в т.ч. учебное оборудование – 728 841,48,

библиотечный фонд – 466 446,92.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно в Колледже составляется и реализуется план внутриколледжного контроля.

**6.1. План внутриколледжного контроля образовательного процесса
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Вид контроля	Цель и задачи контроля	Объект и предмет контроля	Исполнители	Сроки	Документы
1.	ФК	Готовность колледжа к новому учебному году	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение кадрами. 3. Комплектование групп. 4. Состояние кабинетов, лабораторий. 5. Обеспечение учебного процесса	Директор, зам. директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зам. директора по АХР, зав. отделением, зав.ПП	август	совещание при директоре
2.	ФК	Проверка учебно-планирующей документации	1. Учебные планы по специальностям. 2. Программы учебных дисциплин/МДК и производственных практик. 3. Календарно-тематические планы. 4. Журналы учета теоретического и практического обучения. 5. Расписание занятий. 6. Программы ГИА. 7. График учебного процесса.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.отделением, зав. ПП	Сентябрь	Утвержденные УП, ППССЗ, программы УД/МДК, КТП, расписание, программы ГИА, ГУП
3.	ПК	Контроль ликвидации академической задолженности по итогам летней и зимней сессии	Обучающиеся - задолжники	зав. отделением	с 01-25.09.22 12.01-25.01.23	Выступления на пед. совете, метод.советах.
4.	ФК	Особенности социально педагогической адаптации обучающихся 1 курса в условиях колледжа	Обучающиеся - первокурсники	зав.отделением, педагог-организатор, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Выступления на пед. совете

5.	ФК	Контроль посещаемости занятий обучающимися	Учебно-воспитательный процесс	зав. отделением	в течение учебного года	Ежемесячные отчеты по посещаемости
6.	ТК	Контроль работы цикловых методических комиссий	1. Планы работы цикловых методических комиссий. 2. Индивидуальные планы работы преподавателей. 3. Планы работы кабинетов.	зав.отделением, методист председатели ЦМК	сентябрь	Отчеты председателей ЦМК
7.	ПК	Контроль за: организацией работы библиотеки	1. План работы библиотеки. 2. Планирование работы студенческого самоуправления – студсовета.	зав.отделением, педагог-организатор, педагог - психолог	в течение года	Отчетная документация и совещания.
8.	ТК	Мониторинг успеваемости студентов	1. Входной контроль. 2. Накапливаемость оценок и качество знаний. 3. Аттестация студентов за месяц. 4. Промежуточная аттестация.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.отделением, председатели ЦМК, преподаватели	регулярно в течение года	Ведомости (1 раз в месяц)
9.	ПК	Педагогическая деятельность молодых и вновь прибывших преподавателей	1. Поурочные планы и конспекты занятий. 2. Методика проведения занятий. 3. Учебно-планирующая документация	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	по графику контроля	Совещание Школа молодого преподавателя
10.	ПК	Работа классных руководителей (кураторов)	1. Планы работ классных руководителей 2. Внеклассные мероприятия	Педагог -организатор	в течение учебного года	Ежемесячные отчеты по воспитательной работе
11.	ФК	Журналы учета теоретических и практических занятий	1. Выполнение единых требований колледжа по ведению учебной документации. 2. Соответствие записей в журнале учебной документации, учебным планам и учебным программам. 3. Своевременность выставления и накаляемость	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.ПП зав.отделением, методист, председатели ЦМК	ежемесячно	метод совещания

12.	ТК	Состояние материально-технической базы	1. Оснащение кабинетов. 2. Использование оборудования в учебном процессе.	зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, Зав. ПП	февраль	Совещание
13.	ФК	Контроль за теоретическим и практическим обучением.	1. Качество проведения занятий преподавателями. 2. Изучение системы работы преподавателей.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав. ПП	в течение года	педсоветы, ЦМК
14.	ТК	Деятельность педагогов по повышению результативности обучения	1. Организация самостоятельной работы обучающихся. 2. Рациональность использования учебного времени. 3. Выполнение практической части программ. 4. Эффективность методов текущего контроля оценки знаний. 5. Мотивация обучения.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, методист, зав.отделением. председатели ЦМК	в течение года	педсоветы, ЦМК
15.	ПК	Аттестация преподавателей	1. Анализ системы работы аттестуемых преподавателей	зам. директора по УР, методист	по графику	педсоветы
16.	ПК	Учебно-методическая работа преподавателей	1. Проведение открытых уроков и мероприятий. 2. Качество подготовки и проведения месячников ЦМК	методист	1 раз в полугодие	Отчеты ЦМК, анализ уроков и мероприятий
17.	ТК	Состояние преподавания ОПД и ПМ по специальностям	1. Соответствие содержания преподавания требованиям ФГОС СПО.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	Ноябрь -	педсоветы
18.	ТК	Состояние преподавания общеобразовательных учебных предметов	1. Соответствие содержания преподавания требованиям ФГОС.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	Октябрь - апрель	педсоветы
19.	ФК	Взаимопосещения	Соблюдение графика.	методист,	1 раз в	Протоколы

		занятий преподавателями	Глубина анализа занятий.	председатели ЦМК	полугодие	заседаний ЦМК, анализ посещенных занятий
20.	ТК	Лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы.	Качество выполнения, профессиональные компетенции студентов, наличие УМК, оборудования, отчетов студентов.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	1 раз в полугодие	Отчеты председателей ЦМК
21.	ТК	Спортивно-массовая работа.	Проведение занятий физвоспитания и спортивных мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм и ТБ.	руководитель физвоспитания	1 раз в полугодие	Совещание
22.	ТК	Санитарное состояние помещений.	Определение качества уборки всех помещений колледжа, соблюдение температурного режима, санитарно-гигиеническое состояние	зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.ПП, зав. хозяйством	В течение учебного года	Совещание, Акт проверок
23.	ТК	Курсовое проектирование, ВКР	Выполнение графика КП, качество оформления и содержание КП, ВКР. Инновационные технологии при написании ВКР.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, председатели ЦМК	В течение учебного года	педсовет
24.	ФК	Качество профессиональной подготовки студентов	1. Уровень освоения ПК. 2. Итоги текущей, промежуточной и итоговой аттестации.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав. отделением	июнь года	Педсовет, протоколы ГИА
25.	ТК	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Условия проведения лабораторных и практических работ. Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях СЦ.	инженер по ТБ	В течение полугодия	Совещание, журнал по технике безопасности
26.	ТК	Готовность к ГИА	1. Анализ программ ГИА и приложений к государственной итоговой аттестации.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав. отделением, председатели ЦМК	график у учебного процесса	Педагогический совет

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

- Мониторинг и измерение образовательных услуг;
- Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
- Внутренний аудит;
- Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям ФГОС образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

- плановый контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений
- обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводился в соответствии с календарным графиком и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Контроль также проводился по результатам заполненных статистических форм СПО-1, СПО-2, ПК-1, формы СПО-мониторинг. Результаты проверки предоставляются на заседаниях совета колледжа, педагогического и административного совета

В соответствии с Решением Министерства образования и науки Алтайского края от 07.09.2021г о проведении плановой выездной проверки в связи с выполнением ежегодного плана, утвержденного Министерством образования и науки Алтайского края от 28.10.2020 № 1297 (в ред. приказа от 02.07.2021 № 873) «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год» с «23»сентября 2021г по «29»сентября 2021г была проведена плановая выездная проверка колледжа Рособнадзором по адресам (местоположению): 658227, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412; 658130, Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94. По результатам проверки составлен план мероприятий по выполнению Предписания № 260 от 24.09.2021 г. об устранении нарушений, который реализовывался под руководством администрации Колледжа в течение 2021-2022 учебного года. В июне 2022 года было получено от Министерства образования и науки Алтайского края Уведомление об исполнении предписания от 01.07.2022 №23-ПУ/21/547,

в котором сказано, что предписание по устранению нарушений от 24.09.2021 №260 исполнено.

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок и аккредитацией.

6.2 Независимая оценка качества и аккредитационный мониторинг Колледжа

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края №23-05/35/961 от 11.07.2023 года о проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности наш Колледж вошел в число проверяемых образовательных организаций. В течение августа 2023 года сотрудниками Колледжа проведена самооценка по показателям, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, а также осуществлена работа по наполнению официального сайта Колледжа, информационного стенда и подготовка необходимой нормативной документации. В результате проделанной работы Колледж прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и вошел в рейтинг 100 лучших организаций Алтайского края. Нижняя граница итоговой оценки рейтинга составила 94,46%.

Рейтинг организаций среднего профессионального образования Алтайского края:

Принадлежность	Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Краевые	КГБПОУ «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»	98,89	95,83	94,00	99,17	98,44	97,27
Краевые	КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва»	98,46	97,78	94,00	94,24	94,76	95,85
Краевые	КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	98,77	96,30	93,18	95,03	94,40	95,53
Краевые	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»	97,78	94,10	92,00	95,58	93,01	94,49
Краевые	КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»	98,24	94,35	91,69	94,17	93,89	94,47
Краевые	КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»	98,19	94,76	86,00	97,57	95,33	94,37
Краевые	КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж»	96,68	93,80	96,47	93,22	91,32	94,30
Краевые	КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств»	96,97	90,76	95,38	91,29	87,10	92,30
Краевые	КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»	98,12	90,56	83,39	94,43	93,72	92,05

Принадлежность	Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Краевые	КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»	98,85	94,60	76,00	93,72	93,75	91,38

При независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были выявлены следующие недостатки:

Организация	Недостатки
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»	<p>Отсутствует на сайте Недостатки не выявлены</p> <p>Отсутствует на стенде Недостатки не выявлены</p> <p>Отсутствует по условиям для инвалидов Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>

В соответствии с действующим законодательством в РФ впервые образовательные организации нашей страны с 01 сентября 2023 года проходили аккредитационный мониторинг, в котором приняли участие обе образовательные программы, реализуемые Колледжем:

- по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Результаты аккредитационного мониторинга порадовали, был достигнут максимальный итоговый балл по каждой, участвующей в мониторинге образовательной программе:

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рубцовский медицинский колледж"
ОГРН образовательной организации	1022200812347
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	31 .00.00 Клиническая медицина
Код и наименование профессии/специальности	31.02.01 Лечебное дело

Наименование образовательной программы (специализации)	Лечебное дело
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	88	20
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	89	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	37	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рубцовский медицинский колледж"
ОГРН образовательной организации	1022200812347
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	34.00.00 Сестринское дело
Код и наименование профессии/специальности	34.02.01 Сестринское дело
Наименование образовательной программы (специализации)	Сестринское дело
Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	62	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	89	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	41	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными медицинскими организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские организации Алтайского края, г.Рубцовска, ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Медицинские организации–базы практической подготовки студентов

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовск»	Договор об организации практической Подготовки обучающихся от 25.10.21 г.

2.	КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
3.	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
4.	КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
5.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
6.	КГБУЗ «Рубцовская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
7.	КГБУЗ «Центральная районная больница г. Змеиногорска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
8.	КГБУЗ «Алейская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2021 г.
9.	КГБУЗ «Поспелихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.11.21г.
10.	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21г
11.	КГБУЗ «Угловская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.
12.	КГБСУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
13.	КГБУЗ «Волчихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.
14.	КГБУЗ «Онкологический диспансер г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 От 25.04.22г.
15.	КГБУЗ «Клинико-диагностический центр г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 От 01.11.22
16.	КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 От 01.11.22
17.	КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 От 01.11.22
18.	КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 От 01.11.22
19.	КГБУЗ «Староалейская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 От 18.11.22
20.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 От 18.11.22

21.	КГБУЗ «Детский санаторий «Медуница» г. Рубцовска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 От 22.03.23
22.	КГБУЗ «ЦГБ г. Белокуриха»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 От 10.04.23
23.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 От 02.05.23
24.	ЧУЗ "Поликлиника "РЖД-Медицина" города Рубцовск"	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 От 02.05.23
25.	КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
26.	КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
27.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
28.	КГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 14.03.2020
29.	КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.
30.	КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в г.Рубцовске»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.

8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	595 человек
1.2.1	По очной форме обучения	564 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	31 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	171 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	166/97,6 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	2/0,3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	421/70,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/48 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/53 человек/%
1.10.1	Высшая	11/34 человек/%
1.10.2	Первая	6/19 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10/32 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55160,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1723,76 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	187,95 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников а организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,38 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,06 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очной–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6/1,06 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6/1,06 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/0,19 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5/0,99 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %

Направление деятельности педагогического коллектива

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2024 год:

Внедрение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, сохранение контингента обучающихся, внедрение элементов интеграции общеобразовательных дисциплин с профессиональными модулями в образовательный процесс, реализация системы наставничества, трудоустройство выпускников и закрепление их в медицинских организациях Алтайского края.

Общая проблема года:

Внедрение новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и повышение качества базовой подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа с учетом потребности медицинских организаций Алтайского края и Российской Федерации.

Методическая проблема на 2024 год:

Создание методической базы для преподавателей в соответствии с требованиями новых ФГОС и государства Российской Федерации.

Цель методической работы на 2024 год:

Систематическое повышение квалификации педагогического коллектива, совершенствование материально-технической базы колледжа и библиотечного фонда в рамках внедрения и модернизации актуализированных ФГОС для подготовки высококвалифицированных, конкурентноспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности для медицинских организаций Алтайского края.

Задачи на 2024 год:

- ориентация обучения на Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», в том числе среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- обеспечение доступности освоения профессиональных программ различными слоями населения;
- совершенствование дистанционных образовательных технологий;
- своевременное обновление материально-технической базы колледжа;
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей;
- развитие взаимодействия с медицинскими организациями Алтайского края по доступности организации практической подготовки обучающихся колледжа на базах городских и краевых медицинских организаций;
- внедрение и развитие дуального обучения в рамках реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- участие обучающихся и преподавателей в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие воспитательного процесса в колледже;
- участие в трудоустройстве выпускников;
- организация работы с волонтерами-медиками;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие международного сотрудничества в рамках подписанных меморандумов;
- участие во Всероссийском движении детей и молодежи ("Движение первых", «Большая перемена» и другие)

