

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

(должность согласующего лица —
работодатель, ВУЗ, ассоциация)

(подпись
ФИО)

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

_____ В.М. Пономарев

«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ 01. «Диагностическая деятельность».

МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»

раздел «Пропедевтика в терапии»

Наименование специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

фельдшер

Рубцовск, 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

программы профессионального модуля: 01 "Диагностическая деятельность",
МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин», раздел «Пропедевтика в терапии»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
Курбакина С.В. – преподаватель первой квалификационной категории ПМ «Диагностическая деятельность».

Рецензент:

Кравцова Н.Н. – председатель ЦМК профессиональных модулей

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании

Протокол № _____ от _____ 2020г

Председатель:

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин», раздел «Пропедевтика в терапии»

1.1. Цели освоения учебной практики

Овладение обучающимися соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обеспечивающими деятельность проведения обследования и диагностики болезней терапевтического профиля.

1.2. Задачи учебной практики

Получение студентами первоначального практического опыта проведения обследования и диагностики болезней терапевтического профиля и предлагает приобретении обучающимися следующих **умений**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

Для освоения программы учебной практики студент должен демонстрировать **знания**:

- основные методы клинического обследования пациента: расспрос (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни), объективные методы, дополнительные методы (лабораторные, инструментальные).
- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

1. Учебная практика проходит после изучения МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»

2. Обеспечивает освоение программы производственной практики.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебно-практическая

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проходит в учебных комнатах на базах ЛПУ, непосредственно в лечебных отделениях ЛПУ г. Рубцовска.

Время проведения практики 36 часов - согласно учебного плана.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести следующие практические **умения**:

1. Провести расспрос пациента (паспортные данные, жалобы, анамнез болезни и жизни)

2. Провести общий осмотр:

- определить состояние пациента;
- состояние сознания;
- положение в постели;
- тип телосложения;
- состояние кожи, подкожно-жировой клетки, слизистой оболочки, склер;
- состояние лимфатических узлов;
- состояние костно-мышечной системы, суставов;
- наличие отеков.

3. Провести объективное обследование по системам.

Система органов дыхания:

- осмотр грудной клетки, ЧДД;
- пальпация грудной клетки (определение болезности, резистентности, голосового дрожания);
- сравнительная перкуссия;
- определить границы легких;
- определить подвижность легочного края;
- аускультация легких;

Сердечно-сосудистая система:

- осмотр области сердца и крупных сосудов кровеносных;

- определение свойств пульса;
- пальпация верхушечного толчка;
- границы относительной сердечной тупости;
- определение АД;
- аускультация сердца

Система пищеварения.

- осмотр полости рта, живота;
- поверхностная пальпация живота;
- глубокая пальпация живота;
- границы печени по Курлову;
- аускультация живота.

4. Определить:

- с помощью пальпации и перкуссии высоту состояния дна мочевого пузыря;
- симптом Пастернацкого.

5. Подготовить пациентов к проведению дополнительных методов обследования.

6. Оценить результаты обследования.

7. Оформить историю болезни.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часа.

	Структура практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоёмкость в часах			Формы текущего контроля
		Доклиническая	Клиническая	Самостоятельная работа	
	Подготовительный этап: 6 ч.				
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2			Собеседование
2	Изучение нормативно-правовой документации при планировании и осуществлении обследования пациента с различной патологией	4			Собеседование
	Основной этап: 24ч.				
1	Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2	Заполнение фрагмента истории болезни	Наблюдение, экспертная оценка при выполнении работ.
2	Анализ и интерпретации полученных данных.		2		Собеседование, экспертная оценка.
3	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования при заболеваниях органов дыхания	2		Составление таблицы данных по спирографии	Экспертная оценка.
4	Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		2	Заполнение фрагмента истории болезни	Наблюдение, экспертная оценка при выполнении работ.
5	Анализ и интерпретации полученных данных		2		Собеседование, экспертная оценка.
6	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2			Экспертная оценка
7	Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2	Заполнение фрагмента истории болезни	Наблюдение, экспертная оценка при выполнении работ.
8	Анализ и интерпретации полученных данных		2		Собеседование, экспертная оценка
9	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования при заболеваниях органов пищеварения.	2		Составление памяток по подготовке пациентов к	Экспертная оценка.

				дополнительным методам исследования органов пищеварения	
10	Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной, кроветворной, эндокринной системы		2	Заполнение фрагмента истории болезни	Наблюдение, экспертная оценка при выполнении работ
11	Анализ и интерпретации полученных данных		2		Собеседование, экспертная оценка
12	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования при заболеваниях мочевыделительной, кроветворной, эндокринной системы	2		Составление памяток по подготовке пациента к разным методам обследования	Экспертная оценка
13	Оформление учебной истории болезни на курируемого пациента.			4	Экспертная оценка
3	Зачет 6 ч.				
1	Самоанализ результата практики.	2			Собеседование
2	Защита учебной истории болезни на курируемого пациента.	4			Экспертная оценка
	Всего: 36 ч.	20	16		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

О.П. Матвеева Пропедевтика клинических дисциплин ЭБС «Лань» -2018 г;

Смолева Э.В. Пропедевтика клинических дисциплин – Ростов-на-Дону «Феникс», ЭБС "Лань" – 342 с.;

Э.Д. Смолева, «Диагностика в терапии», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016;

Э.В.Смолева .Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие 2020 Издательство Феникс";

С. В. Лелевич . Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие ЭБС"Лань";

В.Н. Сметанин Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях ЭБС «Лань» ;

О.В.Смирнов Неврология и психиатрия ЭБС «Лань»;

Н.И.Федюкович Внутренние болезни ЭБС «Лань».

Дополнительные источники:

Щербо С. Н., Щербо Д. С. Лабораторная диагностика как основа медицины //Вестник Российского государственного медицинского университета - 2019г. №1.

Смолева Э.В.Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи,2018.

Гигиена: учебник,разделы: Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология Психиатрия Дерматовенерология Стоматология Урология Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа Инфекционные болезни ,2017.

Нормативно-правовая документация

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ – <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям – <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов – <http://www.znaiu.ru>
7. Портал о здоровье – <http://www.likar.info>
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия – <http://doctorspb.ru>
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
12. НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
13. Электронно-библиотечная система: "Лань"

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Посадочные места 15
- Рабочее место преподавателя
- Доска классная
- Комплект дидактических пособий
- Наглядные пособия
- Видеотехника.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ЛПУ

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Подготовка презентации по темам: «Подготовка к дополнительным методам обследования системы органов пищеварения».

2. Составление схем по темам: «Алгоритм обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания», «Алгоритм обследования пациентов с заболеваниями с.с.с.», «Алгоритм обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения», «Алгоритм обследование пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения».

3. Создание видеофильмов по темам: «Методы исследования с.с.с.», «Методы исследования системы пищеварения», «Методы исследования системы дыхания».

4. Составление памяток по подготовке пациента к ФГДС, колоноскопии, холецистографии, ирригоскопии, УЗИ органов брюшной полости

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебный процесс обеспечивают педагогические работники, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Формой промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) является составление и защита отчета студента.

Отчетная документация:

- Дневник учебной практики (приложение 1)
- Учебная история болезни (приложение 2)
- Перечень практических манипуляций (приложение 3)
- Самоанализ работы (приложение 4)
- Лист оценки освоения ПК и ОК (приложение 5)

Аттестация учебной практики проводится в кабинете доклинической практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов терапевтического профиля.	-аргументированность выбора объема объективного и дополнительного обследования пациента на основе анализа предоставленной субъективной информации; - соблюдение нормативно-правовых актов при планировании и осуществлении обследования пациентов с различной патологией;	Экспертная оценка деятельности студента на учебной практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-точность и полнота планирования дополнительного обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, эндокринной системы	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами. Решение ситуационных задач.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	-соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	Экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартах и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области обследования пациента и диагностики заболеваний	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального развития.	Экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация грамотной работы с персональным компьютером, интернетом на уровне пользователя.	Экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики по профилю специальности
«Диагностическая деятельность»
МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»
раздел «Пропедевтика в терапии»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики (структурное подразделение стационара)

Рубцовск

График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (методический руководитель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)
(непосредственный руководитель)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

Содержание учебной практики

<i>День/дата практики</i>	<i>Наименование отделения/ раздел практики</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Примечание</i>

<i>Дата/№ занятия</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>Оценка</i>	<i>Роспись преподавателя</i>

_____ Рост _____ вес _____ t° _____

Состояние кожных покровов _____

Цвет _____ Чистота _____

_____ Влажность _____

_____ Тургор _____

Состояние слизистых оболочек _____

_____ склеры _____

_____ волосы _____ н

огти _____ Периферические

лимфоузлы _____

_____ Отеки _____

_____ Мышцы _____

_____ Кости _____

_____ Суставы _____

_____ **Органы дыхания** _____

Осмотр грудной клетки _____

Пальпация грудной клетки _____

Болезненность _____

_____ Голосовое

дрожание _____

_____ Резистентнос

ть _____

_____ Перкуссия

грудной клетки _____

Сравнительная перкуссия _____

_____ Топографическая перкуссия _____

Подвижность легочного края _____

_____ Высота

стояния вершечек легких _____

<i>Положение нижней границы легких</i>	<i>Правое</i>	<i>Левое</i>
<i>По средне-ключичной линии»</i>		
<i>По переднее - подмышечной</i>		
<i>По средне - подмышечной</i>		
<i>По заднее - подмышечной</i>		
<i>По лопаточной</i>		
<i>По околопозвоночной</i>		

Аускультация легких

Дыхание _____

Хрипы _____

Органы кровообращения

Осмотр _____

Пальпация

Пульс _____

Верхушечный

толчок _____

Перкуссия

Сосудистый пучок _____

Границы

относительной тупости сердца

Правая _____

Верхняя _____

Левая _____

Аускультация

Ритм _____

Тоны _____

ШУМЫ _____

АД пр-р,

АД лев.р. _____

Органы пищеварения

Полость рта _____

Язык _____

Осмотр

живота _____

Пальпация живота

Поверхностная пальпация _____

Методическая глубокая

скользящая методическая пальпация по методу Образцову- Стражеско

Приложение 3

**Перечень практических манипуляций профессионального модуля
МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»,
раздел «Пропедевтика в терапии»**

Группа _____ отделение _____ ФИО _____

Формируемые компетенции	№ п/п	Вид деятельности	Доклиническая практика		Учебная практика		Оценка компетентности освоения
			кол-во	оценка	кол-во	оценка	
ПК 1.1.1.2	Субъективное обследование пациента.						
	1	Сбор жалоб, анамнез заболевания, анамнеза жизни.					
ПК 1.1.1.2.	Объективное обследование пациента.						
	1	Проведение общего осмотра					
	2	Проведение пальпации пациента: - лимфатических узлов (определение величины локализации, болезненности, консистенции, подвижности); - грудной клетки (определение болезненности, резистентности, голосового дрожания); - области сердца (определение верхушечного и сердечного толчка); - определение пульса и его свойства; - поверхностная и глубокая пальпация живота.					

	<p>3 Проведение перкуссии: - легких (определение верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края и сравнительной перкуссии); - сердце (определение границ относительной сердечной тупости); - печени (определение размеров печени по Курлову); - почек (с-м Пастернацкого).</p>					
	<p>4 Проведение аускультации: - легких (определение характера дыхания и побочных шумов); - сердца (определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношения сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов); - живота (определение кишечных шумов).</p>					
<p>ПК 1.1. 1.2.</p>	<p>Интерпретация результатов дополнительных методов.</p>					
	<p>1 Лабораторное обследования: - клинический анализ крови, анализ крови на сахар, на биохимическое исследование крови (общий белок, белковые фракции, холестерин, трансаминазы, фибриноген, ПТИ, билирубин); - общий анализ мочи, анализ мочи по</p>					

		<p>Нечипоренко по Зимницкому, анализ мочи на сахар из суточного количества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ мокроты, на МБТ, атипические клетки; - анализ кала (общий, на скрытую кровь); - исследование дуоденального содержимого ; - исследование плевральной жидкости. 					
ПК 1.1.	Подготовка пациента к дополнительным методам.						
	1	<p>Лабораторные обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинический анализ крови; - анализ крови на сахар; -биохимический анализ крови; - общий анализ мочи; - определение суточной глюкозурии; - анализ мочи по Нечипоренко; - проба Зимницкого; - анализ кала (общий, на скрытую кровь, на яйца гельминтов); - общий анализ мокроты, анализ мокроты на МБТ, на атипичные клетки. 					
	2	<p>Инструментальные обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ФГДС; - колоноскопия; - ректоскопия; - цистоскопия; - УЗИ органов брюшной полости; -эхокардиография; - рентгеноскопия желудка; - ирригоскопия; - урография; -холецистография. 					
ПК 1.7.	Введение медицинской						

	документации.					
1	Оформление всех видов направлений.					
2	Оформление истории болезни.					

**Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики
по профилю специальности «Диагностическая деятельность»
МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин».
Раздел «Пропедевтика в терапии»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ФИО _____

За период с _____ по _____

После прохождения учебной практики:

Я умею делать отлично:

Я умею делать хорошо:

Я не умею делать:

Я знаю:

Я не знаю:

Факторы, влияющие на качество вашей работы
положительные:

- Наличие нормативных документов
- Помощь преподавателя
- Моя хорошая теоретическая подготовка
- Моя дисциплинированность и трудолюбие
- Свободное общение с пациентом
- Желание в полном объеме освоить программу
- Желание получить хорошую оценку

отрицательные:

- Слабая теоретическая подготовка
- Затруднение в общении с пациентом
- Высокий уровень сложности работы

Общая оценка, которую я выставил(а) за свою теоретическую подготовку _____

Общая оценка за практическую работу _____

« _____ » _____ 20__ г. _____

**Лист оценки освоения ПК и ОК по итогам учебной практики
по профилю специальности «Диагностическая деятельность»
МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин».
Раздел «Пропедевтика в терапии»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа _____ бригада _____ ФИО _____

Бальная оценка: _____

3 – признак присутствует в полном объеме

2 – признак в основном присутствует

1 – признак слабо отражен

0 – признак полностью отсутствует

Освоение компетенции	Основные показатели оценки результата	Самооценка студента			Оценка преподавателя		
		Низкий 0-1	Средний 2	Высокий 3	Низкий 0-1	Средний 2	Высокий 3
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля.	-аргументированность выбора объема объективного и дополнительного обследования пациента на основе анализа предоставленной субъективной информации; - соблюдение нормативно-правовых актов при планировании и осуществлении обследования пациентов с различной патологией;						
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-точность и полнота планирования дополнительного обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, эндокринной системы						
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	-соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.						
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения						

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.							
ОК 3. Принимать решения в стандартах и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области обследования пациента и диагностики заболеваний						
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального развития.						

Всего баллов: _____

Перевод балльной оценки в отметку

17-18баллов (90 - 100%) - отлично

15-16 баллов (80-90%) - хорошо

12-14 баллов (70-80%) - удовлетворительно

менее 12 баллов (меньше 70%) - неудовлетворительно