

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Функциональная диагностика

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Функциональная диагностика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом КГБПОУ «РМК».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы оценки донозологических отклонений здоровья, уровня физического, полового, психического развития и функциональных резервов организма человека;

- особенности зависимости уровня здоровья и развития организма человека от абиотических, биотических, антропогенных факторов окружающей среды.

Уметь:

- определять уровень развития, здоровья и функциональных резервов организма человека, наличие донозологических отклонений здоровья

Требования к результатам освоения УД.

При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 9, 12,17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

на 2022 - 2026 гг. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ЛР 9Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Структура учебной дисциплины.

Программа содержит 3 раздела:

Раздел 1 Функциональная диагностика.

Раздел 2. Оценка уровня физического здоровья и функциональных резервов организма человека.

Раздел 3. Оценка уровня психического, репродуктивного, сексуального здоровья человека.

Общая трудоемкость УД.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Составитель.Игнатенко Я.А., преподаватель учебной дисциплиной «Функциональная диагностика»