

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

Цель изучения дисциплины	достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в ситуациях социально-бытового и академического общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Раздел 2. Описание человека.</p> <p>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения.</p> <p>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Раздел 6. Хобби, досуг.</p> <p>Раздел 7. Описание местоположения объекта.</p> <p>Раздел 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Раздел 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Раздел 12. Немецкоговорящие страны.</p> <p>Раздел 13. Научно-технический прогресс.</p> <p>Раздел 14. Человек и природа. Экологические проблемы.</p> <p>Раздел 15. Физические и природные явления.</p> <p>Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук.</p> <p>Раздел 18. Участие в отраслевых выставках.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none">1. Windows 82. Microsoft Office Professional Plus 20163. 7-Zip4. Acrobat Reader5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия)6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.