

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий)»**

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в ситуациях социально-бытового и академического общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.  |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.  |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</li> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины  | <p>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Раздел 2. Описание человека.</p> <p>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения.</p> <p>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Раздел 6. Хобби, досуг.</p> <p>Раздел 7. Описание местоположения объекта.</p> <p>Раздел 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Раздел 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Раздел 12. Немецкоговорящие страны.</p> <p>Раздел 13. Научно-технический прогресс.</p> <p>Раздел 14. Человек и природа. Экологические проблемы.</p> <p>Раздел 15. Физические и природные явления.</p> <p>Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук.</p> <p>Раздел 18. Участие в отраслевых выставках.</p>   |
| Виды учебной работы  | Практические занятия, консультации, самостоятельная работа   |

|  |   |
|--|---|
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8</li><li>2. Microsoft Office Professional Plus 2016</li><li>3. 7-Zip</li><li>4. Acrobat Reader</li><li>5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия)</li><li>6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)</li></ol> |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Дифференцированный зачет.   |