

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектной и исследовательской
деятельности»**

Цель изучения дисциплины	развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный анализ любой жизненной ситуации и нахождение путей выхода из нее; - приобретение уверенности при публичных выступлениях (на собраниях, конференциях, планерках); - создание социальных и бытовых проектов; - ведение будущей серьёзной научной деятельности (в ВУЗе, на кафедре); - постановка цели и определение задачи в рамках выбранной темы индивидуального проекта, курсовой и дипломной работы, другого вида проекта; - обоснование актуальности выбранной темы для индивидуального проекта, курсовой и дипломной работы; - выдвижение гипотезы курсовой и дипломной работы, индивидуального проекта; - определение объекта и предмета исследования; - определение методики работы; - составление матрицы ответственности; - точное формулирование новизны данной курсовой и дипломной работы; - обоснование ожидаемых результатов проекта; - работа со справочной литературой (словари, энциклопедии, справочники), электронными и Интернет – ресурсами; - работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование научных, научно-популярных статей и монографий); - оформление реферата; - вычисление бюджета проекта; - подбор необходимых тестов; - составление анкет, опросников; - проведение с аудиторией тестирования, анкетирования, беседы, опроса; интервью; - обработка и анализ данных анкет, тестов, опроса; - определение конечного продукта проекта; - формулировка продолжительности реализации проекта; - планирование перспектив дальнейшей работы; - составление паспорта проектной работы; - формирование портфолио проекта; - работа с компьютерной программой Microsoft, PowerPoint для создания презентаций к защите проекта; - подготовка сценария защиты проекта; - создание продукта проекта; - проведение стендовой защиты научно-исследовательской работы; - защита проекта.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о современном состоянии развития научно-исследовательской и проектной деятельности; - знакомство с основными понятиями и принципами учебной деятельности; - овладение умениями применять полученные знания для написания индивидуального проекта, курсовой и дипломной работы, дальнейшей профессиональной деятельности, восприятия информации научного и научно-популярного содержания, получаемой из первоисточников, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; - развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной и научно-популярной информации; - воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений науки для формирования здорового образа жизни и повышения качества жизни; - применение знаний по методике научного исследования в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы научной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Научно-исследовательская работа.</p>

Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none">1. Windows 82. Microsoft Office Professional Plus 20163. 7-Zip4. Acrobat Reader5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия)6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.