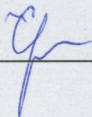


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин»

Председатель ЦМК: _____



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

В.М.Пономарев

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии медицинская сестра / медицинский брат в соответствии с рекомендуемыми примерными программами для профессий среднего профессионального образования, опубликованными на сайте ВУНМЦ.

Организация - разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Бакунова Е.В. – преподаватель высшей категории КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессиям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело: медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать иностранную речь в стандартных ситуациях повседневного общения, извлекать необходимую информацию из различных прагматических и публицистических аудио- и видеисточников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексический (500 – 600 лексических единиц) и грамматический минимум для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, понимания иностранной речи в стандартных ситуациях повседневного общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося на отделении «Сестринское дело» 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на отделении «Сестринское дело» 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося на отделении «Сестринское дело» 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	14
создание презентаций по заданным темам	12
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык*

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Моя биография. Существительные.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум для рассказа о себе, своей внешности и характере.		1
	2. Изучение множественного числа существительных.		2
	Практические занятия	2	
	1. Составление монологического высказывания по теме «Моя биография» 2. Чтение и перевод текста «About myself»; составление лексического словаря к тексту; заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум для рассказа о своей семье, описания интерьера своей квартиры, дома.		1
	2. Изучение группы местоимений.		2
	Практические занятия	2	
	Составление устного высказывания о своей семье, квартире.		
Тема 1.3. Мой рабочий день. Числительное.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум для рассказа о своём рабочем дне (распорядок рабочего дня, учеба в колледже). Беседа об увлечениях и культурном досуге в свободное время.		1
	2. Образование числительных		3
	3.		2
	Практические занятия	2	
	Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».		
Тема 1.4. Мое свободное время. Хобби. Прилагательное.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум для беседы об увлечениях и культурном досуге в свободное время.		1
	2. Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия	2	
	Составление монологического высказывания по теме «Мое свободное время. Хобби»		
	Самостоятельная работа «Мой выходной день» Сочинение	2	
Тема 2.1. Мой край-Алтай.оборот There is / there are.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум для беседы об истории и современных реалиях жизни родного края (культура, общественная и спортивная жизнь людей, промышленность, окружающая среда).		1
	2. Изучение оборота there is / there are.		2
	Практические занятия	2	
	Составление монологического высказывания по теме «Мой край – Алтай».		
Тема 2.2. Достопримечатель	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум для рассказа о достопримечательностях края и о своём любимом месте в крае.		1

ности нашего края. Предлоги и союзы.	2.	Использования в речи предлогов и союзов		2
	Практические занятия		2	
	Составление монологического высказывания по теме « Достопримечательности нашего края».			
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации о родном крае, используя иноязычный изученный лексико-грамматический материал		2	
Тема 3.1. Мой колледж. История колледжа. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для беседы о медицинском колледже (история учебного заведения, факультеты, аудитории).		
	2.	Употребления модальных глаголов		
	Практические занятия		2	
Составление монологического высказывания по теме « Мой колледж. История колледжа».				
Тема 3.2. Мой колледж. Колледж в наши дни. Словообразование	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для рассказа об учебном процессе в колледже (расписание, учебные дисциплины, учебная деятельность студентов, экзамены, практика).		
	2.	Изучение способов словообразования		
	Практические занятия		2	
	Составление монологического высказывания по теме « Мой колледж. Колледж в наши дни».			
	Самостоятельная работа. Презентация «Колледж в наши дни» Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	
Обобщающее занятие 1 семестра	Лексико-грамматический материал по темам разделов 1 семестра		2	
			Всего 36ч.	
2 семестр				
Тема 4.1. Профессия медицинского работника. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для беседы о профессии медицинского работника (деятельность медицинского работника, нравственные обязательства по отношению к обществу, пациентам).		
	2.	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Практические занятия		2	
Изучение лексического минимума по теме «Профессия медицинского работника».				
Тема 4.2. Профессия медицинской сестры. Вспомогательные глаголы	Содержание учебного материала		4	1 2
	1.	Лексический минимум для рассказа о профессии медицинской сестры.		
	2.	Изучение и роль вспомогательных глаголов		
	Практические занятия		4	
Составление монологического высказывания по теме « Профессия медицинской сестры».				

Тема 4.3. Роли и функции медицинской сестры. Стандартные и нестандартные глаголы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для рассказа о профессии медицинской сестры (роли и функции медицинской сестры, нравственные качества).		
	2.	Работа с таблицей неправильных глаголов.		
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа		4	
	Изучение лексического минимума по теме « Роли и функции медицинской сестры»			
Подготовка презентации «Моя будущая профессия»				
Контрольная работа		2		
Здоровый образ жизни				
Тема 5.1. Питание. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		4	1 2
	1.	Лексический минимум для рассказа о правилах здорового питания.		
	2.	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практическое занятия		4	
	Самостоятельная работа		2	
Составление монологического высказывания о питании.				
Тема 5.2. Спорт и здоровье. Глаголы с предлогами	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для рассказа о роли спорта в жизни человека.		
	2.	Использование глаголов в речи.		
	Практические занятия		2	
Составление монологического высказывания о роли спорта в жизни человека				
Тема 5.3. Спорт в Англии и США Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для беседы о развитии спорта в Англии и США		
	2.	Изучение глагола to be в будущем времени.		
	Практические занятия		2	
	Составление диалогов по теме «Спорт»			
Самостоятельная работа		2		
Подготовка презентации «Национальные виды спорта в Англии и США»				

Раздел 6. Анатомия человека.			
Тема 6.1. Анатомическое строение человека. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Анатомическое строение тела человека».	
	2.	Изучение спряжения глагола to have в настоящем времени.	
	Практические занятия		2
Изучение лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека».			
Тема 6.2. Внутренние органы. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Внутренние органы».	
	2.	Изучение спряжения глагола to have в настоящем времени.	
	Практические занятия		2
Изучение лексического минимума по теме «Внутренние органы»			
Тема 6.3. Скелет. Функции скелета. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Скелет».	
	2.	Изучение спряжения глагола to have в прошедшем времени.	
	Практические занятия		2
Изучение лексического минимума по теме «Скелет».			
Тема 6.4. Кровь. Инфинитив.	Содержание учебного материала		2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Кровь».	
	2.	Изучение образования и употребления инфинитива.	
	Практические занятия		2
Изучение лексического минимума по теме «Кровь».			
Тема 6.5. Строение элементов крови. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1.	Лексический минимум для общения по теме «Строение элементов крови».	
	2.	Изучение образования и употребления The Present Simple Tense.	
	Практические занятия		2
Изучение лексического минимума по теме «Строение элементов крови».			
Тема 6.6. Сердечнососудистая система. Сердце The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов «Сердечнососудистая система. Сердце».	
	2.	Изучение образования и употребления The Present Simple Tense.	
	Практические занятия		2
Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистая система. Сердце».			

Тема 6.7. Легкие. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для общения по теме «Легкие».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия		2	
Изучение лексического минимума по теме «Легкие».				
Тема 6.8. Пищеварительная система. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Пищеварительная система».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
	Практические занятия		2	
1. Пищеварительная система.				
2. The Present Perfect Tense.				
Тема 6.9. Органы пищеварительной системы. Согласование времен.	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для общения по теме «Органы пищеварительной системы».		
	2.	Изучение особенностей, согласования времен в английском языке.		
	Практические занятия		2	
Изучение лексического минимума «Органы пищеварительной системы».				
Тема 6.10. Выделительная система. Почки. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4	1 2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Выделительная система».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
	Практические занятия		4	
Изучение лексического минимума по теме «Выделительная система».				
Тема 6.11. Нервная система. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Нервная система».		
	2.	Изучение особенностей сложносочиненного предложения		
	Практические занятия		2	
Изучение лексического минимума по теме «Нервная система».				
Тема 6.12 Головной мозг. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала		2	1 2
	1.	Лексический минимум для общения по теме «Головной мозг».		
	2.	Изучение особенностей сложноподчиненного предложения.		
	Практические занятия		2	
Изучение лексического минимума по теме «Головной мозг».				
Обобщающее занятие по темам 2 семестра	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Лексико-грамматический минимум для общения по темам раздела Анатомия человека.		
	Практические занятия			
	Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела «Анатомия человека».		2	
Итоговое занятие по теме «Системы нашего организма»		2		
			<i>Всего 44 час.</i>	
			<i>Самостоятельная работа 8ч</i>	
3 семестр				
Раздел 7. История			16	

медицины			
Тема 7.1. История медицины. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).	1
	2	The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. The Present Perfect Tense»		2
Тема 7.2. Великие врачи. Гиппократ. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе	1
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о жизни Гиппократа и его достижениях в медицине.	2
	3	Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Perfect Tense» в устной и письменной речи.	2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Гиппократ. The Present Perfect Tense»		2
Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Гиппократ. The Present Perfect Tense»		2	
Тема 7.3. Вклад Гиппократа в медицину. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о вкладе Гиппократа в медицину.	3
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1
Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад Гиппократа в медицину. The Present Perfect Continuous Tense»		2	
Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад Гиппократа в медицину. The Present Perfect Continuous Tense»		2	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		2

Великие врачи. Пирогов Н.И. The Present Perfect Continuous Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Пирогове Н.И.		1
	2	Изучение лексического минимума для устного высказывания о жизни Пирогова Н.И. и его достижениях в медицине.		2
	3	Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Present Perfect Continuous Tense.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Пирогов Н.И. The Present Perfect Continuous Tense»		2	
Тема 7.5. Вклад Пирогова Н.И. в медицину. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о вкладе Пирогова Н.И. в медицину.		3
	2	Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Perfect Continuous Tense» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад Пирогова Н.И. в медицину. The Present Perfect Continuous Tense»		2	
Тема 7.6. Великие врачи. Павлов И.П. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Павлове И.П.,		1
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о жизни Павлова И.П. и его достижениях в медицине.		2
	3	The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Павлов И.П. The Past Simple Tense»		2		
Тема 7.7. Вклад Боткина С.П. в медицину. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Употребление изученного лексического материала в устном высказывании о вкладе Боткина С.П. в медицину.		3
	2	Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Simple Tense.		2
Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад Боткина С.П. в медицину. The Past Simple Tense»		2		
Самостоятельная работа обучающихся:			2	
1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о выдающихся врачах			2	

	России; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение заданий к тексту используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 8. Медицинские учреждения		8	
Тема 8.1. Здравоохранение в современной России. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		1
	2 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		2
	3 Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Simple Tense» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в современной России. The Past Simple Tense»	2	
Тема 8.2. Цели здравоохранения в современной России. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1 Употребление изученного лексического материала в устном высказывании о здравоохранении в современной России.		3
	2 The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Цели здравоохранения в современной России. The Past Continuous Tense»	2	
Тема 8.3. Система здравоохранения в Англии	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексического материала в устном высказывании о здравоохранении в Англии.		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Англии» Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	2	
Тема 8.4. Система	Содержание учебного материала	2	

здравоохранения в США.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в США			
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.			
Практическое занятие				
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в США»			2	
Тема 8.5. Поликлиника. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		6	
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.			1
2	Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Continuous Tense.			2
Практическое занятие			6	
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника. The Past Continuous Tense»				
Тема 8.6. Деятельность врача и мед.сестры в поликлинике. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		4	
1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и мед.сестры в поликлинике.			2
2	Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о деятельности врача и мед.сестры в поликлинике.			3
3	Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Continuous Tense» в устной и письменной речи.			2
Практическое занятие			4	
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в поликлинике. The Past Continuous Tense»				
Тема 8.7. Аптека. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала		4	
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.			1
2	The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			1
Практическое занятие			4	
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. The Past Perfect Tense»				
Тема 8.8. Лекарственные препараты. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала		6	
1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.			2
2	Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Perfect Tense.			2

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты. The Past Perfect Tense»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Выполнение заданий к текстам используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Обобщающее занятие по темам 3 семестра.	Лексико-грамматический материал по темам разделов 3 семестра Практические занятия Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов	2	
		<i>Всего 48 ч. Самостоятельная работа 8 ч.</i>	
4 семестр			
Тема 9.1. Стационар. «Режим дня». The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2 Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Perfect Tense» в устной и письменной речи.		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стационар. Режим дня» The Past Perfect Tense»	2	
Тема 9.2. Деятельность врача и медсестры в стационаре «Терапевтическое отделение» The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	6	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и мед.сестры в стационара. 2 Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о деятельности врача и мед.сестры в стационара . 3 The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2 3 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в«Терапевтическое отделение» . The Past Perfect Continuous Tense»	6	
	Самостоятельная работа 2. подготовка презентации по теме «В терапевтическом отделении»	2	
Тема 9.3. Отделения	Содержание учебного материала 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры	4	

стационара. «Хирургическое отделение» The Past Perfect Continuous Tense	в«Хирургическом отделении». 2. The Past Perfect Continuous Tense»		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хирургия». The Past Perfect Continuous Tense»	2	
Тема 9.4. Отделения стационара. «Травматологиче ское отделение» The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в«Травматологическом отделении». The Past Perfect Continuous Tense»		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в«Травматологическом отделении». The Past Perfect Continuous Tense» 2. Работа с текстами медицинского содержания	4	1 2
Тема 10.1. История болезни пациента. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории болезни пациента. 2.Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Perfect Continuous Tense.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История болезни пациента. The Past Perfect Continuous Tense»	4	
Тема 10.2. Сбор анамнеза. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	4	
	1 Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о процессе сбора 2 анамнеза. The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		3 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза. The Future Simple Tense»	2	
Тема 11.1. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у стоматолога» 2. Особенности диалогической и разговорной речи		
	Практическое занятие 1. Составление диалогов по теме «На приеме у стоматолога» Самостоятельная работа Совершенствование диалогической речи	6 2	

Тема 12.1. Инфекционные болезни. Согласование времен.	Содержание учебного материала	6	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы по теме «Инфекционные болезни» 2. Употребление в речи грамматического материала по теме «Согласование времен»		
	Практическое занятие 1. Работа с текстами медицинского содержания Самостоятельная работа Создание презентации «В инфекционном отделении»	6 2	
Тема 13.1. Беременность	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы по теме «Беременность» 2. Употребление в речи лексического материала по теме «Беременность»		
	Практическое занятие 1. Работа с текстами медицинского содержания	4	
	Дифференцированный зачет	2	
			<i>Всего 46ч.</i>
			<i>Самостоятельная работа – 6ч..</i>
		<i>Итого</i>	174ч. Самостоятельная работа – 28ч

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект наглядных пособий - 15

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО/ О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 5-е изд., стер. – Санкт – Петербург: Лань; 2021. – 196с.: ил. – Текст: непосредственный.

2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 80с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

3. Щукина Е.А., Анатомия тела человека =Anatomy of the Human body: практикум по английскому языку/Е.А. Щукина, Л.С.Вяткина; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, институт сестринского образования, Кафедра общих гуманитарных, социально – экономических и естественнонаучных дисциплин. – Иркутск: ИГМУ; 2019. – 68с.

Дополнительные источники

1) электронные учебники по медицине;

2) Английский язык. 10 – 11 классы. Грамматика. Тренировочная тетрадь для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие/ М.А. Бодоньи – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 144с. – (Готовимся к ЕГЭ);

3) Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА). 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций/ Ю.А.Смирнов. – 4- е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 145с.

4) Ваулина Ю.В., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. - 216 с.: ил. Учебник для общеобразовательных учреждений «Spotlight» для 9 класса;

5) Ваулина Ю.В., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. - 153 с.: ил. Учебник для общеобразовательных учреждений «Spotlight» для 8 класса;

Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://ppt-online.org/topcat/med/lang/en> - Лучшие презентации на тему «Медицина» на английском языке;
2. <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=> - создание мультимедийных интерактивных упражнений;
3. электронные словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- устное и письменное общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование
- чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	-устный контроль (чтение текстов) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -монологическое и диалогическое высказывание
Знания:	
- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический (500 – 600 лексических единиц) и грамматический минимум для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, понимания иностранной речи в стандартных ситуациях повседневного общения элементы латинской грамматики и способы словообразования	-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) -перевод текстов -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания -тестирование

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		