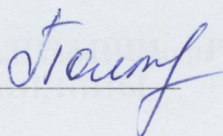


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Общепрофессиональных
дисциплин»

Председатель ЦМК: 
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КТ БПОУ «Рубцовский
медицинский колледж»

 В.М.Пономарев
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рубцовск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификации - Медицинская сестра/Медицинский брат, в соответствии с примерной программой по безопасности жизнедеятельности, выставленной на сайте ВУНМЦ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж».

Разработчик:

Полторацкая Лариса Николаевна - преподаватель высшей категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 - 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а так же в соответствии с примерной программой по безопасности жизнедеятельности, выставленной на сайте ВУНМЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
самостоятельной работы студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>48</i> |
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| Подготовка рефератов, | <i>8</i> |
| составление опорных конспектов, | <i>8</i> |
| составление кроссвордов, | <i>4</i> |
| разработка презентаций, | <i>10</i> |
| работа с электронными источниками. | <i>4</i> |
| Итоговая аттестация в виде диф.зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | 32 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 3. Опасные природные явления. 4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 5. Чрезвычайные ситуации военного характера. 6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. 8. Обычные средства поражения. 9. Международный и внутригосударственный терроризм. 10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4. Задачи РСЧС, силы и средства. 5. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 4. Инженерная защита населения. 5. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 6. Правила безопасного поведения при пожарах. 7. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». 8. Задачи и содержание комплекса «БЧС». 9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | ситуаций. | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала 1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. 2. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. 3. Критерии устойчивости. 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 5. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. 7. Системы непрерывного контроля. 8. Резервирование бытовых и технических объектов. 9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 10. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? | 20 | |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Раздел 2. Основы военной службы. | | 52 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала 1.Национальная безопасность и национальные интересы России. 2.Угрозы национальной безопасности России. 3.Обеспечение национальных интересов России. 4.Военная доктрина Российской Федерации. 5.Военная организация Российской Федерации. 6.Вооруженные силы России, их структура и предназначение. 7.Виды и рода войск Вооруженных сил России. 8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба. | Содержание учебного материала 1.Воинский учет. 2.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. 3.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 4.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 5.Основные виды воинской деятельности. 6.Перечень военно-учетных специальностей. 7.Обеспечение безопасности военной службы. 8.Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. 9.Правовые основы военной службы. 10.Воинская обязанность, её основные составляющие. 11.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 12.Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 13.Статус военнослужащего. 14.Права и ответственность военнослужащего. 15.Международные правила поведения военнослужащего в бою. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | Содержание учебного материала 1.Боевые традиции Вооруженных сил России. 2.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3.Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 4.Воинские символы и ритуалы. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Общевойсковые уставы. | Практические занятия 1. Письменный опрос студентов по следующим темам: «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих». 2. Деловая игра: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование». 3. Ролевая игра: «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, | 6 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | прибытие в роту офицеров и старшин». | | |
| Тема 2.5. Строевая подготовка. | Практические занятия: 1. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Выполнение движения строевым шагом. 2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Выполнение строя подразделения в пешем порядке. Выполнение развернутого и походного строя взвода. | 8 | 3 |
| Тема 2.6. Физическая подготовка. | Практические занятия 1. Выполнение тренировки в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. | 8 | 3 |
| Тема 2.7. Огневая подготовка. | Практические занятия 1. Разборка и сборка автомата; назначение, боевые свойства и устройство автомата; работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и бережение. 2. Отработка требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб; отработка правил стрельбы из стрелкового оружия. | 10 | 3 |
| Тема 2.8. Тактическая подготовка. | Практические занятия 1. Выполнение движения солдата в бою. 2. Выполнение передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. 3. Ролевая игра: «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста». | 6 | 3 |
| Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Практические занятия 1. Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защите. 2. Деловая игра: «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения». | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. 2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. | 4 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | | 16 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Способы временной остановки кровотечения. 4. Обработка ран. 5. Профилактика шока. 6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. 10. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. 11. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 10 | 2 |
| | Практические занятия 1. Оказание первой медицинской помощи. 2. Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). 3. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. | 6 | 3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 6 | |
| Диф.зачет | 1. Решение тестовых заданий. 2. Решение ситуационных задач. | 2 | |
| | Всего: | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности, Основы реаниматологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (противогазы, ватно-марлевые повязки)
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран
- видеотека мультимедийных учебных программ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ростов – на - Дону «Феникс» 2012г.
2. Онищенко Г.Г. Салдан И.П. Организационные и санитарно-гигиенические основы системы мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период наводнения в территориях Юго-Западной Сибири Барнаул «Азбука» 2016г.
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности ЭБС «Лань».

Интернет ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также в ходе проведения диф.зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос, диф.зачет. |
| применять первичные средства пожаротушения; | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; | Устный опрос; тестирование, диф.зачет. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач, диф.зачет. |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, диф.зачет. |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, |

| | |
|---|---|
| | оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет. |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет. |
| основы военной службы и обороны государства; | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос, тестирование, диф.зачет. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Устный опрос, тестирование, диф.зачет. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет. |