

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО ЦМК

«Социально-экономических и

Общеобразовательных

дисциплин»

Председатель: *Ср* Г.В. Сироткина

УТВЕРЖАЮ

Директор ЦМК

«*31*» _____ номерев

«*31*» _____ 2020 г.



• РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности по
специальности **34.02.01** «Сестринское дело»

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра в соответствии с программой, выставленной на сайте ВУНМЦ Росздрава.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж».

Разработчик:

Орлова Татьяна Ивановна, преподаватель высшей категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификации медицинская сестра.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
для дисциплины «Информатика»	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, выполнение расчетно-графических работ, составление схем и таблиц.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке медицинской информации		76	
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке медицинской информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке медицинской информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера</p> <p>2 Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>3 Обработка медицинской информации текстовыми процессорами Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах.</p> <p>4 Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности лечебного учреждения и решения экономических задач.</p> <p>5 Методы расчета показателей, стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Решение статистических медицинских задач учета в системе электронных таблиц</p> <p>7 Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности .</p>	14	1 1 2 2 1 2 2
	<p>Практические занятия</p> <p>Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Обработка медицинской информации текстовыми процессорами.</p> <p>Решение медицинских экономических задач в системе электронных таблиц.</p> <p>Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов. Изучение графических возможностей электронной таблицы.</p>	20	

	Работа с правовыми системами		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение задания : «Создание компьютерной презентации учебного проекта	10	
Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке медицинской информации 4семестр	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия.		1
	2 Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.		1
	3 Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой		2
	Практические занятия. Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Совместное использование сетевых устройств»	6	
Тема 1.3. Методы и средства защиты медицинской информации	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа		1
	2 Правовое регулирование в области информационной безопасности Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения		1
	3 Антивирусные средства защиты информации		2
	Практические занятия. Настройка парольной аутентификации. Применение средств антивирусной защиты информации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме: «Антивирусные средства защиты информации»	4	
Раздел 2. Прикладные программные средства для обработки медицинской информации.		26	
1	2	3	
Тема 2.1. Системы управления	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.	10	

базами данных.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по изучению возможностей систем управления базами данных различными способами.	8	
Тема 2.2. Графические редакторы.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Создание рисунка и редактирование его в графическом редакторе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по изучению возможностей графических редакторов по теме «Обработка отсканированного изображения с помощью доступного графического редактора, печать изображения».	4	
Раздел 3. Автоматизированные системы.		16	
Тема 3.1. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Профессиональные автоматизированные системы.		1
	2 Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.		2
	Практические занятия Работа с медицинскими программами	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы автоматизированного рабочего места специалиста. Подготовка к зачету.	8	
Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности		48	
Тема 4.1. Медицинская информатика.	Содержание учебного материала		
	1 История медицинской информатики. История компьютеризации отечественного здравоохранения.	2	1
	2 История и перспективы развития информационных систем в здравоохранении Алтайского края	2	
	3 Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы и методы защиты информационных систем.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения по теме «Информатизация медицины. Перспективы развития процесса компьютеризации системы здравоохранения». 2. Подготовка тематического обзора «Анализ рынка компьютерной техники и ПО» по периодике и Интернет ресурсам.		2	
		2	
Тема 4.2. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала		
	1 Медицинские информационные системы.	2	1
	2 Классификация медицинских информационных систем.	2	

лечебно-профилактическим учреждением	3	АРМ «Поликлиника», перспективы, развитие		
			2	1
	Практические занятия: 1. Знакомство с медицинскими программами: «Стационар» и «Поликлиника» 2. Заполнение начальных справочников: «Список врачей», «Участки», «Расписание врачей», «Прием пациентов».		2	2
Тема 4.3. Обработка медицинской информации средствами текстового процессора.	Содержание учебного материала			1
	1	Создание комплексных документов, содержащих специальные элементы оформления текста и встроенные объекты.	2	
	Практические занятия: 1. Форматирование текста, работа со списками, таблицами. 2. Составление структурной схемы АСУ ЛПУ.		2 2	2
Тема 4.4. Обработка медицинской информации средствами электронных таблиц.	Содержание учебного материала			1
	1	Построение таблиц, создание диаграмм, элементарная статистическая обработка данных.	2	
	Практическое занятие: 1. Создание таблицы с построением диаграммы «Рождаемость и смертность в Алтайском крае». 2. Создание таблицы с построением диаграммы по показателям заболеваемости.		2	2
Тема 4.5. Обработка медицинской информации средствами управления базами данных	Практические занятия: 1. Создание программы – тренажера – «Поликлиника» или «Стационар» или «Скорая помощь» или «Лабораторные методы исследования» 2. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.		2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка тематического обзора «Базы данных в медицине» по Интернет ресурсам.		2	
	Тема 4.6. Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы. Итоговое компьютерное тестирование по разделу.	Практические занятия: 1. Изучение поисковых служб и серверов. Изучение алгоритмов работы с Outlook Express и бесплатными почтовыми серверами.		2

	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Оформление мультимедийной презентации по теме «История создания и развития глобальной сети Интернет».	2	
	2. Подготовка сообщения по теме «Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине».	2	
	3. Подготовка сообщения по теме «Обзор медицинских ресурсов Интернета».	2	
	4. Подготовка тематического обзора «Программы менеджеры (Skype, ICQ, QIP, Jabber)» по периодике и Интернет ресурсам.	2	
	5. Подготовка сообщения по теме «Обзор медицинских ресурсов Интернета».	2	
	Всего:	166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

-

Оборудование компьютерного класса: Компьютеры, объединенные в локальную сеть, подключенную к сети Интернет, видеопроектор.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

5. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2010.
6. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. - СПб.: ПИТЕР, 2010.
7. Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: [http:// gigasize.ru](http://gigasize.ru).
8. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: [http:// www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com) 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center">освоенные умения</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационных системах; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; 	<p align="center">оценка в рамках контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ результатов работы на практических занятиях по использованию прикладных компьютерных программ; ➤ результатов тестового контроля; ➤ результатов выполнения самостоятельной работы в различных прикладных программах. ➤ результатов работы на практических занятиях по использованию сети Интернет; ➤ результатов тестового контроля; ➤ результатов выполнения самостоятельной работы по организации оперативного обмена информацией в сети Интернет. ➤ результатов работы на практических занятиях по использованию технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационных системах; ➤ результатов тестового контроля; ➤ результатов выполнения самостоятельной работы по обработке информации в информационных системах . ➤ результатов работы на практических занятиях по использованию графических редакторов; ➤ результатов выполнения самостоятельной работы по созданию и редактированию изображений. <p align="center">оценка в рамках контроля</p>
<p align="center">усвоенные знания</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ результатов в форме компьютерного тестирования. ➤ результатов в форме компьютерного тестирования. ➤ результатов в форме письменного опроса ➤ результатов в форме письменного опроса ➤ результатов в форме компьютерного тестирования. <p align="center">Итоговый контроль: зачет</p>

Разработчик:

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
преподаватель информатики Т.И. Орлова.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)