

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с компьютером как с устройством по работе с информацией, получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами (наушники, колонки, принтер, сканер, web -камера и т.п.); • Владение способами работы с информацией: • поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах; • извлечение информации с различных носителей; • систематизация, анализ и отбор информации (разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, проектирование баз данных и т.д.); • технические навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п. преобразование информации (из графической – в текстовую, из аналоговой – в цифровую и т.п.); • Владение навыками работы с различными устройствами информации (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы, и т.п.); • Критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности (релевантность запроса, сетевые мистификации, и т.п.); • Умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач. • Владение формами устной речи (монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, защите проекта и т.п.); • Ведение диалога “человек” - “техническая система” (понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами и т.д.); • Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации и т.п.); • Владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками (понимание возможностей разных видов коммуникаций, нюансов их использования и т.д.); • Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией (в том числе – формальных языков, систем кодирования, языков программирования; владение ими на соответствующем уровне); • Умение работать в группе, искать и находить компромиссы (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети и т.д.); • Толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов (существование в сетевом сообществе, телекоммуникации с удаленными собеседниками и т.п.); • Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности (требования к программному обеспечению, функциональность базы данных и т.п.); • Анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа, при обучении офисным технологиям); • Владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений (виды лицензирования программного обеспечения, информационная безопасность, правовая ответственность за нарушение законодательства, авторские права и т.д.); • Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п. (проектирование дизайна сайта и приложения, создание макетов полиграфической продукции, коллажей произведений компьютерной графики, музыкальных треков); • Понимание места данной науки в системе других наук, ее истории и путей развития (тенденции развития информатики как науки, развития языков программирования, эволюция вычислительной техники, адекватная оценка состояния единиц техники, уровня продукта и т.п.). • Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности (планирование собственной деятельности по разработке приложения, владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием);

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат (моделирование и формализация, численные методы решения задач, компьютерный эксперимент, и т.п.); • Умение работать со справочной литературой, инструкциями (знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе и т.п.); • Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций); <p>Создание целостной картины мира на основе собственного опыта.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке медицинской информации.</p> <p>Раздел 2. Прикладные программные средства для обработки медицинской информации</p> <p>Раздел 3. Автоматизированные системы.</p> <p>Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.