

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО ЦМК

«Социально-экономических и  
общеобразовательных дисциплин»

Председатель: Е.В. Сироткина



РМК

Е.М. Пономарев

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер в соответствии с программой, выставленной на сайте ВУНМЦ Росздрава.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж».

Разработчик:

Орлова Татьяна Ивановна, преподаватель высшей категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина "Информатика" входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
для дисциплины «Информатика»	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
подготовка рефератов,	16
выполнение расчетно-графических работ,	30
составление схем и таблиц.	14
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	Содержание учебного материала 1 Основные понятия. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. 2 Информационные процессы. Информационное общество. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	4	1  1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач и составление таблиц по темам: «Кодирование информации», «Измерение информации», «Классификация информационных процессов».	4	
<b>Тема 1.2. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации.</b>	Содержание учебного материала 1 Основные технологии работы с информацией. Поиск и систематизация информации, хранение информации, передача информации в технических системах. 2 Основные понятия автоматизированной обработки информации. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации.	4	1  2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Кодирование информации и составление алгоритмов для решения технических задач.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление алгоритмов для решения технических задач по теме «Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации».	4	

1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</b></p>		<b>34</b>	
<p align="center"><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общий состав и структура персональных ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера: процессор, память.</p> <p>2 Периферийные устройства. Клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик. Мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Виды программ для компьютеров. Инсталляция программ.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Изучение архитектуры персонального компьютера</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы подключения периферийных устройств компьютера. Составление таблицы классификации программного обеспечения компьютера.</p>	4	
<p align="center"><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Операционные системы и оболочки.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Операционная система. Разнообразие операционных систем.</p> <p>2 Виды операционных систем. Виды, назначение, состав, загрузка.</p> <p>3 Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. 1. Изучение работы справочной системы. 2. Настройка операционной системы. 3. Выполнение операций с каталогами и файлами. 4. Создание, установка свойств и удаление ярлыков. Изучение приемов набора текста в простом текстовом редакторе. Оформление шрифтами. Форматирование текста. 5. Изучение приемов работы в простейшем графическом редакторе.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов по темам: «Операционные системы и их виды», «Файловые системы и их виды».</p> <p align="center">-----2 сем.-----</p>	6	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Медицинская информатика. Медицинские автоматизированные системы управления ЛПУ</b>		25	
<b>Тема 3.1. Медицинская информатика.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение в медицинскую информатику		1
	2 История медицинской информатики. История компьютеризации отечественного здравоохранения		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа.		
<b>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Программные средства. Защита информации.</b>		68	
<b>Раздел 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Программные средства.</b>	Содержание учебного материала	35	
	История сети интернет	2	
	Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Интернет.	2	
	Язык HTML.	2	
	Теги HTML.	2	
	Рисунки на WEB-страницах. Создание списков.	2	
	Мультимедийные объекты в документе HTML. Создание таблиц.	2	
	Размещение нескольких документов на одной WEB-странице	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Интернет. Язык HTML. Теги HTML. Рисунки на WEB-страницах. Создание списков. Мультимедийные объекты в документе HTML. Создание таблиц. Размещение нескольких документов на одной WEB-странице. Создание своей WEB- страницы.	14	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схем классификаций файловых менеджеров, программ – архиваторов.	7	

1	2	3	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Вредоносные программы и компьютерные вирусы.</b> <b>Методы защиты и антивирусные программы.</b>	Содержание учебного материала	20	
	1 Защита информации от вредоносных программ. 2 Вредоносные программы 3 Антивирусные программы 4 Защита информации в сетях	2 2 2 4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по темам: « Виды вредоносных программ», «Загрузочные вирусы», «Файловые вирусы», «Сетевые вирусы».  -----3 сем.-----	4	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Компьютерные телекоммуникации.</b> <b>Основные услуги компьютерных сетей.</b>	Содержание учебного материала	13	
	1 Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. 2 Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей. 3 Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2 2 2	1 1 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Осуществление передачи и получения сообщений по электронной почте.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в сети Интернет по ключевым словам, с помощью поисковых программ.	5	
<b>Раздел 5.</b> <b>Прикладные программные средства.</b>		58	



1	2	3	
	Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Текстовые процессоры.</b>	1 Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов. Копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагмента текста. Шрифтовое оформление текста. 2 Форматирование документов. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ объектов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Работа с многостраничными документами. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		2  2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Сохранение документа. Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование таблицы, диаграммы, рисунка. Редактирование набранного текста. Разбиение на страницы.	6	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по изучению возможностей текстового редактора: редактирование и форматирование документа, вставка в документ объектов.	8	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Электронные таблицы.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Электронные таблицы. Основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. 2 Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Оформление таблиц. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. 3 Проведение расчетов в электронных таблицах и представление данных в наглядном виде, поиск информации. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.		1  2  2
	Лабораторные работы Практические занятия. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов. Изучение графических возможностей электронной таблицы.	6	

1	2	3	4
	Контрольные работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по изучению возможностей электронных таблиц по темам: « Абсолютные и относительные ссылки», «Фильтрация и поиск данных в электронных таблицах».	8	
<b>Тема 5.3. Системы управления базами данных.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Организация баз данных. Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных.		1
	2 Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей.		2
	3 Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по изучению возможностей систем управления базами данных различными способами. -----4сем.-----	8		
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

Оборудование компьютерного класса: Компьютеры, объединенные в локальную сеть, подключенную к сети Интернет, видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Учебник для СПО / М. С. Цветкова – М.: Академия, 2011 – 352 с.
2. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А. Информатика: Учеб. пособие для СПО / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова – М.: Академия, 2011 – 416 с.
3. Информационные технологии: Учебник для СПО / Г. С. Гохберт, А. В. Зафиевский, А. А. Кфоткин – М.: Академия, 2011 – 208 с.
4. Левин В. И. Информационные технологии в машиностроении: Учебник для В. И. Левин – М.: Академия, 2011 – 240 с.
5. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева – М.: Академия, 2011 – 384 с.
6. Михеева Е. В. Практикум по информатике: Учебное пособие для СПО / Е.В. Михеева – М.: Академия, 2011 – 192 с.
7. Михеева Е. В., Титова О.И. Информатика: Учебник для СПО / Е. В. Михеева, О.И. Титова – М.: Академия, 2011 – 352 с.
8. Михеева Е. Информатика: Учебное пособие для студентов СПО. – М., «Академия», 2010;
9. Михеева Е. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов СПО. – М., «Академия», 2010;
10. Э. В. Фуфаев, Л. И. Фуфаева, Пакеты прикладных программ: Учебное пособие - М., «Академия», 2009;

Дополнительные источники:

1. Н. Д. Угринович, Информатика и информационные технологии. 10-11 класс: С-П; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 г.
2. Н. Д. Угринович, Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса; М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Н. Д. Угринович, Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса; М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Н. Д. Угринович, Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Н. Д. Угринович, Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов; М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	<b>оценка в рамках контроля</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационных системах;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ результатов работы на практических занятиях по использованию прикладных компьютерных программ;</li> <li>➤ результатов тестового контроля;</li> <li>➤ результатов выполнения самостоятельной работы в различных прикладных программах.</li> <li>➤ результатов работы на практических занятиях по использованию сети Интернет;</li> <li>➤ результатов тестового контроля;</li> <li>➤ результатов выполнения самостоятельной работы по организации оперативного обмена информацией в сети Интернет.</li> <li>➤ результатов работы на практических занятиях по использованию технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационных системах;</li> <li>➤ результатов тестового контроля;</li> <li>➤ результатов выполнения самостоятельной работы по обработке информации в информационных системах .</li> <li>➤ результатов работы на практических занятиях по использованию графических редакторов;</li> <li>➤ результатов тестового контроля;</li> <li>➤ результатов выполнения самостоятельной работы по созданию и редактированию изображений.</li> </ul>
<b>усвоенные знания</b>	<b>оценка в рамках контроля</b>
<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ результатов в форме компьютерного тестирования.</li> <li>➤ результатов в форме компьютерного тестирования.</li> <li>➤ результатов в форме письменного опроса</li> </ul>

<p>передачи информации;</p> <p>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>➤ результатов в форме письменного опроса</p> <p>➤ результатов в форме компьютерного тестирования.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> зачет</p>
--	---

**Разработчик:**

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»  
преподаватель информатики Т.И. Орлова.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)