

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ  
«Рубцовский медицинский колледж»  
В.М. Пономарев  
31 августа 2020 г.

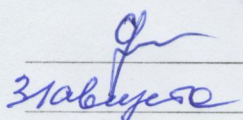
Комплект учебной документации  
для реализации ФГОС СОО

г. Рубцовск, 2020 год

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК  
«Общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»

  
Е.В.Сироткина  
2020 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

  
В.М.Пономарев

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

г. Рубцовск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *информатика* разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности «*Сестринское дело*», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,

приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»,

примерной программы учебной дисциплины *информатика* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,

ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г. № 613,

ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело" Федеральным реестром примерных программ СПО по общеобразовательным дисциплинам.

Разработчик:

Кочергина Н.В. – преподаватель КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом

---

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей.....	-
2.3.* Темы индивидуальных проектов.....	21
2.4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	36
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ .....	38

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины *информатика* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

### 34.02.01 Сестринское дело

*естественнонаучного* профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *филология* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *информатика* на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина *информатика* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины *информатика* имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины *информатика* завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание,

экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**предметных:**

- ✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- ✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ✓ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ✓ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- ✓ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ✓ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

*не предусмотрено.*



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>48</b>
практические занятия	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (с мультимедийной презентацией)	<b>10</b>
подготовка мультимедийной презентации	<b>9</b>
подготовка докладов, рефератов	<b>9</b>
работа с тестами	<b>12</b>
подготовка устных выступлений по заданным темам	<b>5</b>
написание эссе	<b>5</b>
<i>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Информационные ресурсы общества.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий Подготовка мультимедийной презентации	<b>6</b> <b>3</b> <b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	<b>Практическое занятие №4</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №7</b> Портал государственных услуг.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов Подготовка устных выступлений по темам	<b>5</b> <b>3</b> <b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Тема 2.1</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие №8</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий Подготовка мультимедийной презентации		<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b>

двоичной системе счисления.			
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №9</b> Программный принцип работы компьютера.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №10</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №11</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №12</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №13</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №14</b> Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	<b>2</b>	<b>3</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов Подготовка устных выступлений по темам	<b>4</b> <b>3</b> <b>1</b>	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Управление процессами.</b> <b>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №15</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе	<b>3</b> <b>3</b>	2
<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Основные характеристики компьютеров.</b> <b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	3
	<b>Практическое занятие №16</b> Операционная система.	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие №17</b> Графический интерфейс пользователя.	<b>1</b>	3
	<b>Практическое занятие №18</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	<b>1</b>	3
	<b>Практическое занятие №19</b> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к	<b>1</b>	3

	компьютеру и их настройка.		
	<b>Практическое занятие №20</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий Подготовка мультимедийной презентации Работа с тестами	<b>5</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>3</b>	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие №21</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	<b>1</b>	3
	<b>Практическое занятие №22</b> Защита информации, антивирусная защита.	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий Подготовка мультимедийной презентации Работа с тестами	<b>7</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>3</b>	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
	<b>Практическое занятие №23</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с тестами Написание докладов, рефератов Написание эссе	<b>8</b> <b>3</b> <b>3</b> <b>2</b>	3
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>4</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	2,3
	<b>Практическое занятие №24</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №25</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие №26</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>1</b>	3

	<b>Практическое занятие №27</b> Использование презентационного оборудования.	1	2
	<b>Практическое занятие №28</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	2
<b>Тема 5.1</b> <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<b>Практическое занятие №29</b> Браузер.	2	3
	<b>Практическое занятие №30</b> Поисковые системы.	1	3
	<b>Практическое занятие №31</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	3
	<b>Практическое занятие №32</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий Подготовка мультимедийной презентации Подготовка устных выступлений по темам	5 2 1 2	3
<b>Тема 5.2</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3
	<b>Практические занятия.</b>	1	3
	<b>Практическое занятие №33</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	1	3



<p>деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>	<p>профессиональной образовательной организации СПО.</p>		
<p><i>Тема 5.3</i> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Работа с тестами</p>	<p><b>3</b> <b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>

обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)			
Дифференцированный зачет		2	

## **2.3\* Темы индивидуальных проектов**

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации
- Личное информационное пространство.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж
- Профилактика ПК

## 2.4 Тематическое планирование

### Тематический план по учебной дисциплине

#### Информатика

№ Занятия	Тема	Количество аудиторной нагрузки
<b>I семестр</b>		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		
2	<p><b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Информационные ресурсы общества.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).</p>	2  1  1  1
3	<p><b>Тема 1.2</b> <b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</b></p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления</p>	2  1  2  2

	(информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). <b>Практическое занятие №7</b> Портал государственных услуг.	1
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		
4	<b>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.</b>	2
	<b>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</b>	2
	<b>Представление информации в двоичной системе счисления.</b>	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1
5	<b>Тема 2.2</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	2
	<b>Содержание</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	
	<b>Практическое занятие №9</b> Программный принцип работы компьютера. <b>Практическое занятие №10</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов. <b>Практическое занятие №11</b> Проведение исследования в социально-	2  2

	экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. <b>Практическое занятие №12</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. <b>Практическое занятие №13</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. <b>Практическое занятие №14</b> Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	4 2 2 2
6	<b>Тема 2.3</b> <b>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</b>  <b>Практическое занятие №15</b>  АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2 4
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
7	<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.</b>  <b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>  <b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>  <b>Практическое занятие №16</b> Операционная система.  <b>Практическое занятие №17</b> Графический интерфейс пользователя.  <b>Практическое занятие №18</b> Примеры использования внешних	2 2 2 2 1 1

	<p>устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p> <p><b>Практическое занятие №19</b> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p><b>Практическое занятие №20</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<i>I семестр</i>	Теория 20 ч. Практические занятия 34 ч.
	<b>II семестр</b>	
<b>8</b>	<p><i>Тема 3.2</i> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b></p> <p><b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b></p> <p><b>Практическое занятие №21</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p><b>Практическое занятие №22</b> Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>9</b>	<p><i>Тема 3.3</i> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b></p> <p><b>Практическое занятие №23</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>10</b>	<p><i>Тема 4.1</i> <b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b> <b>Содержание</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные</p>	<p>4</p>

	<p>способы преобразования (верстки) текста.  Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.  Представление об организации баз данных и системах управления ими.  Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.  Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p><b>Практическое занятие №24</b></p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p> <p><b>Практическое занятие №25</b></p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p><b>Практическое занятие №26</b></p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практическое занятие №27</b></p> <p>Использование презентационного оборудования.</p> <p><b>Практическое занятие №28</b></p> <p>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		
11	<p><b>Тема 5.1</b>  <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b></p>	2



	<p><b>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b></p> <p><b>Содержание</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p><b>Практическое занятие №29</b> Браузер.</p> <p><b>Практическое занятие №30</b> Поисковые системы.</p> <p><b>Практическое занятие №31</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p><b>Практическое занятие №32</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
12	<p><b>Тема 5.2</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</b></p> <p><b>Социальные сети.</b></p> <p><b>Этические нормы коммуникаций в Интернете.</b></p> <p><b>Интернет-журналы и СМИ.</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<b>Практическое занятие №33</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1
13	<b>Тема 5.3</b> <b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)</b>	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<i>2 Семестр</i>	Теория 28 ч. Практические занятия 18 ч.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- 32 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- 10 компьютеров
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

### Дополнительные источники

1. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### Перечень Интернет-ресурсов

- Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
- Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru/>

### Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Студентам и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБСс компьютеров КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете

передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

### **Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:**

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном
- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

### **Личный кабинет пользователя (читателя):**

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

### **Инклюзивное образование:**

В мобильном приложении «ЭБС ЛАНЬ» интегрирован **синтезатор речи**, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе. За более подробной информацией и списком доступных для синтезатора речи книг, пожалуйста, обращайтесь к Вашему региональному менеджеру. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет. Логин и пароль для работы с домашнего компьютера можно получить в 22 кабинете.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>• Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем</p>

	<p>мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<p>• Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных</p>

	<p>процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<p><b>• Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
<p><b>• Телекоммуникационные технологии</b></p>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки</p>



	<p>и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемый результат	Методы оценки
<b>Метапредметные результаты</b>	
<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>умение использовать различные источники</p>	<p>Защита индивидуального проекта</p>

<p>для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>	
<p>Предметные результаты</p>	

