**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Цель изучения дисциплины	сформировать представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе ; - готовность использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение работать с компьютером как средством управления информацией; - готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества - способен использовать навыки публичной речи для ведения дискуссии и полемики; - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников; - способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - владение основами речевой профессиональной культуры; - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</p> <p>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, консультации, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Зачет.