

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»**

Цель изучения дисциплины	сформировать представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе ;</li> <li>- готовность использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение работать с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> <li>- способность использовать навыки публичной речи для ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;</li> <li>- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- владение основами речевой профессиональной культуры;</li> <li>- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.</li> </ul>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</p> <p>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, консультации, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2016</li> <li>3. 7-Zip</li> <li>4. Acrobat Reader</li> <li>5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия)</li> <li>6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)</li> </ol>

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
--------------------------------	--------