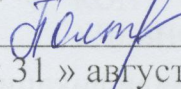


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

ЦМК «Общепрофессиональных  
дисциплин»

 Полторацкая Л.Н.  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ РМК

 Коналов В.М.  
« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, а так же в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Клиническая фармакология», выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Семенова Нина Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории дисциплины: «Клиническая фармакология».

Рекомендована Экспертным советом

---

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины. Клиническая фармакология.**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, а так же в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Клиническая фармакология», выставленной на сайте ВУНМЦ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина: «Клиническая фармакология» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать действия лекарственных препаратов на пациента;
- пользоваться рецептурным справочником для выписывания рецептов по заданию врача;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- фармакинетические и фармакодинамические особенности лекарственных препаратов;
- особенности введения лекарственных средств;
- виды адсорбции;
- механизмы действия лекарственных средств;
- побочные действия лекарственных средств.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа (теоретические занятия-20 часов),  
практические занятия-12 часов);  
самостоятельная работа обучающегося-16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<i>16</i>
Подготовка рефератов, составление опорных конспектов, кроссвордов, разработка мультимедийных сопровождений. Работа с электронными источниками, методическими пособиями.	
<i>Итоговая аттестация в виде диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	<p>Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу (связанное с фармакологическими свойствами лекарственных средств, обусловленное передозировкой, вызванное особенностями функционального состояния организма, идиосинক্রазия, аллергическая реакция, синдром отмены, «обкрадывания», лекарственная зависимость, устойчивость).</p> <p>Характер взаимодействия лекарственных средств (фармацевтическое, фармакодинамическое, физиологическое). Полипрагмазия.</p> <p>Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский, пожилой и старческий возраст.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Самотестирование по теме.</p> <p>2. Написание рефератов по теме: «Общая фармакология».</p>	4	2
Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	<p>Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания, особенности назначения уросептиков. Коррекция рН – мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериальных препаратов. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие:</p>	2	
	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать действие противомикробных лекарственных средств</li> <li>-проводить противомикробную фармакотерапию по назначению врача</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь при анафилактическом, инфекционно-</li> </ul>		2

	токсическом шоках, гипертермическом синдроме.		
	Самостоятельная работа студентов: Написание реферата и создание мультимедийной презентации по теме: «Принципы антибактериальной терапии».	4	2
Тема 3. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	- Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, $\alpha\beta$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, М-холиноблокаторы, глюкокортикостероиды, блокаторы, $H_1$ – гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль) распылитель, ингаляция сухого порошка. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.	2	1
	Практическое занятие:	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся - оценивать действие бронхолитических средств; - проводить фармакотерапию бронхиальной астмы, астматического статуса по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при астматическом статусе.		2
	Самостоятельная работа студентов: написание докладов и рефератов по теме: 1. Принципы терапии БА. 2. Новые лекарственные средства, применяемые для терапии БА.	4	2
<b>Тема 4.</b> Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных средств.	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии, миокарда, синдром, «обкрадывания». Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, $\beta$ -адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном шоке. Виды артериальной гипертензии. Основные группы антигипертензивных средств (средства центрального действия, $\alpha$ адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные антигипертензивные средства ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.	2	1

	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся - оценивать действие антиангинальных и антигипертензивных средств; - проводить фармакотерапию стабильной и нестабильной стенокардии и ГК по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при ГБ и ангинозном приступе.		2
<b>Тема 5.</b> Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Диуретические средства.	Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень ЦАМФ, стимуляторы глюкагонных рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся - проводить фармакотерапию острой и хронической сердечной недостаточности по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при гликозидной интоксикации.		2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Самотестирование по теме : «Диуретические средства». 2. Создание мультимедийной презентации по : «ХСН и ОСН»	4	2 2
<b>Тема 6.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной и гепатобилиарной патологии.	Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H <sub>2</sub> -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М – холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты ). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язв желудка.	4	2
	Практическое занятие:	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Оценивать действие лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии. 3. Проводить фармакотерапию гастрита, язвенной болезни желудка и		2



	двенадцатиперстной кишки по назначению врача. 4. Оказывать первую медицинскую помощь при язве желудка.		
<b>Тема 7.</b> Некоторые аспекты клинической фармакологии для лечения сахарного диабета и иммунно- воспалительных заболеваний.	Клинические формы сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов инсулина и сахароснижающих синтетических препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Первая помощь при гипо- и гипергликемии. Применение глюкокортикоидов в лечении иммунно-воспалительных заболеваний.	2	1
	Практическое занятие:	2	
	Решение тест-эталонных заданий (дифференцированный зачет).		1
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Фармакологии и латинского языка»

*Оборудование учебного кабинета:*

1. 34 посадочных мест для студентов
2. 1 рабочее место преподавателя
3. Стол ученический - 16 шт
4. Стол преподавателя – 1 шт
5. Стул ученический - 32 шт
6. Стул преподавателя – 1 шт
7. Шкаф комбинированный - 4 шт
8. Стол регулируемый – 1 шт
9. Стул регулируемый - 2 шт
10. Аптечный киоск – 1 шт
11. Стол - 1 шт
12. Ноутбук
13. Колонки
14. Доска интерактивная – 1 шт
15. Проектор – 1 шт
16. Мышь - 1 шт
17. Скамья – 3 шт

#### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Список литературы:

*а) основная литература:*

1. Занянин Т.С. Клиническая фармакология Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г.

*б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

- Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:  
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ -  
<http://www.clinpharmrussia.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.  
<http://www.eacpt.org>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.  
<http://www.ascpt.org/>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
- Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.  
<http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.  
<http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств.  
<http://medicine.iupui.edu/flockhart/>
- *Электронные версии журналов:*
- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>  
«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>  
«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>  
«Инфекции и антимикробная терапия» -  
<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>  
«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>  
«Психиатрия и психофармакотерапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/psycho>  
«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>  
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» -  
<http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>  
«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>  
«Современная онкология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>  
«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>  
«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>  
«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дисциплины «Клиническая фармакология»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действия лекарственных препаратов на пациента;</li> <li>- пользоваться рецептурным справочником для выписывания рецептов по заданию врача;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакинетические и фармакодинамические особенности лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности введения лекарственных средств;</li> <li>- виды адсорбции;</li> <li>- механизмы действия лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия лекарственных средств</li> </ul>	<p><b>Оценка выполнения контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результатов выполнения письменного опроса</li> <li>• Результатов определения правильности формулировки медицинской терминологии.</li> <li>• Результатов решения ситуационных вопросов и задач.</li> <li>• Результатов изложения динамической взаимосвязи организма с окружающей средой.</li> <li>• Результатов изготовления динамических, сравнительных, дифференциальных таблиц.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль дисциплины:</b> включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>