

**Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рубцовский медицинский колледж»**

**Методическая разработка**

**практического занятия  
для преподавателя**

**Дисциплина: ОГСЭ04 «Физическая культура»**

**Тема: «Контрольное тестирование по разделу Баскетбол»**

**Специальность: 31.02.01 Сестринское дело**

Курс - I  
Семестр - II

Составил преподаватель:  
Красильникова И.Г.

Рубцовск,  
2020

## Содержание

№	Дидактическая единица	Уровень освоения*
1	Подготовка к выполнению нормативов (ГТО): координационный тест - челночный бег 3×10 м (с) (см. КОС).	3
2	Выполнение контрольного тестирования: техника передачи мяча в движении (см. КОС).	3
3	Выполнение контрольного тестирования: бросок после 2х шагов (см. КОС).	3
4	Выполнение контрольного тестирования: техника штрафного броска (см. КОС).	3
5	Контроль знаний судейских жестов. Учебная игра с применением практического судейства.	3

\* Дидактические единицы и уровень освоения темы должны соответствовать программе учебной дисциплины/профессионального модуля. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Пояснительная записка

Актуальность данной темы обусловлена умением использовать разнообразные формы и виды физической деятельности, а именно посредством учебной игры в баскетбол с практическим судейством, организацию активного отдыха и досуга, готовность и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Что в совокупности способствует ведению здорового образа жизни в будущей медицинской профессии.

### Методические рекомендации

Данная методическая разработка предназначена для работы со студентами ССУЗ медицинского профиля на практических занятиях при тьютерстве преподавателя. Степень успешности в овладении общими компетенциями студентами можно выявить с помощью выполнения различного вида заданий в рамках компетентностного личностно - ориентированного подхода, представленных в разработке.

**Тема:** Контрольное тестирование по разделу Баскетбол.

### Формирующие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
- ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели:****Образовательные:**

1. Провести координационный тест - челночный бег 3×10 м (с) ГТО.
2. Провести контроль знаний по разделу Баскетбол через компьютерное тестирование.
3. Провести контроль умений по выполнению техники элементов баскетбола.
4. Провести опрос на знание судейских жестов.

**Требования к умениям:**

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять технику баскетбольных элементов.

**Требование к знаниям:**

- основ личной гигиены, здоровьесберегающих технологий и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;
- техники выполнения челночного бега 3×10 м (с);
- техники выполнения броска после 2х шагов;
- техники выполнения передачи мяча в движении;
- техники выполнения штрафного броска;
- судейских жестов по баскетболу.

**Воспитательная:** Стремиться к воспитанию чувства доброжелательности, дисциплинированности, инициативности, исполнительности, взаимопомощи.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию логического игрового мышления.
2. Развивать физические качества и способности.

**Методическая:** Показать посещающим занятие, методику различных форм контроля знаний и умений в группе и по отделениям.

**Актуальность темы:**

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности использовать в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- способность к умению ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по разделу Баскетбол;
- овладение техническими приемами и двигательными действиями использовать во время контроля знаний по разделу Баскетбол и активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Образовательная технология:** технология уровневой дифференциации

(лично-ориентированный компетентностный подход с элементами дебрифинга, проблемно – поискового, поточного, фронтального, индивидуального, группового, регламентированного, соревновательного методов обучения).

**Продолжительность занятия**

Занятие	Количество часов
Практическое	90 минут
Самостоятельная внеаудиторная работа	45 минут

**Место проведения:** спортивный зал КГБ ПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

**Оснащение занятия:**

1. Технические средства обучения:

мультимедийная установка (ноутбук, колонки, проектор)

2. Методическое обеспечение:

учебный видеоролик: <https://youtu.be/-bUjJIQH-s>; <https://youtu.be/8plgtlGeJWo>

<https://youtu.be/HSu0SN78zXQ>; <https://youtu.be/cw-mSU9IBJQ>

карточки официальных жестов судей по баскетболу, критерии оценки знаний, навыков и умений (см. ФОС).

3. Необходимый инвентарь:

баскетбольные мячи, свисток, скамейки.

**Междисциплинарные связи:**

Русский язык, история, математика, физика, информатика, анатомия.

**Список литературы:**

Основная литература

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб/пособие для студентов СПО. - М., 2012

2. Методика обучения игре в баскетбол. Методическое пособие /Сост. В. Ю. Шнейдер. - М.: Человек, 2013

Дополнительная литература

1. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2012

2. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. М., 2014

3. Селевко Г.К. и др. Дифференциация обучения. - Ярославль, 1995.

4. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. - Тюмень, 2012

**Интернет-ресурсы и электронные издания:**

Для преподавателей

1. [http://www.firo.ru/?page\\_id=18952](http://www.firo.ru/?page_id=18952) Примерные программы общеобразовательных дисциплин для СПО.

2. <http://www.infosport.ru/press/> журнал теория и практика физической культуры.

3. <https://pedtechno.ru> , <http://pro-spo.ru> портал СПО «Новые технологии».

4. <https://youtu.be/kGARY5AHt3U> Баскетбольная тренировка.

5. <https://youtu.be/iUhV8IDpkOQ> 5 упражнений на контроль мяча.

Для студентов

1 <https://youtu.be/Zm38B43h74Q> как завершить атаку броском;

2. [https://youtu.be/6tEdIw\\_wl-Q](https://youtu.be/6tEdIw_wl-Q) низкий дриблинг;

3. <https://youtu.be/AAbFCYsUANw>, [https://youtu.be/ik\\_GBD-mSbQ](https://youtu.be/ik_GBD-mSbQ) судейские жесты;

4. <http://obasketbole.ru/sude/pravila-basketbola-2012/zhestyi-sudey> судейские жесты

5. [https://www.ballgames.ru/баскетбол/правила\\_баскетбола/судейство\\_в\\_баскетболе/](https://www.ballgames.ru/баскетбол/правила_баскетбола/судейство_в_баскетболе/)

6. <http://www.gto.ru> сайт ГТО;

7. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов СПО. - М.,2014.

8. Сайганова Е.Г., Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие.- М., 2012

## Содержание и структура занятия

Тип учебно-тренировочное занятие

Вид занятия контроль знаний, умений и навыков по разделу Баскетбол.

№	Этап занятия	Время	Содержание этапа	Деятельность	
				преподавателя	студента
1	Организационный этап	5-6	Рефлексия по функции: личностная.	Приветствует студентов. Проверяет присутствующих. Задает вопрос о самочувствии студентов.	Приветствуют преподавателя. Участвуют в переключке. Отвечают.
			<p>Учебные видеоролики  <a href="https://youtu.be/-bUjJIQH-s">https://youtu.be/-bUjJIQH-s</a>;  <a href="https://youtu.be/8plgtlGeJWo">https://youtu.be/8plgtlGeJWo</a>  <a href="https://youtu.be/HSu0SN78zXQ">https://youtu.be/HSu0SN78zXQ</a>;  <a href="https://youtu.be/cw-mSU9IBJQ">https://youtu.be/cw-mSU9IBJQ</a></p> Повторение пройденного материала, актуализация темы, наводящие вопросы <i>Методы проведения:</i> дебрифинг, фронтальный	По ходу предыдущего занятия задает вопросы для выявления уровня базовых знаний и активации внимания (см. прил. 1)  Организует обсуждение проблемных моментов.	Смотрят видеоролик.  Отвечают.  Участвуют в обсуждении, анализируют.
			Просмотр слайдов: тема, цель и задачи занятия.	Сообщает тему.  Обобщает цель и задачи занятия. Объясняет критерии оценки тестовых заданий (см. прил 11) Задает наводящие вопросы по техники безопасности.	Пытаются сформулировать цель и задачи итогового занятия по разделу Баскетбол.  Проговаривают технику безопасности на занятии.
			Подготовка к занятию.	Приглашает на построение. Дает строевые команды.	Строятся. Выполняют повороты На-лево, На-право, Кругом, Перестроение..

2	Основной этап	81-79	<p>Характеристика порядка проведения занятия: разминка с выполнением комплекса корригирующих упражнений. <i>Методы проведения:</i> регламентированный, поточный.</p> <p>Теоретический контроль знаний судейских жестов. <i>Методы проведения:</i> регламентированный, групповой, проблемно – поисковый.</p> <p>Практический контроль умений. <i>Методы проведения:</i> регламентированный, групповой.</p> <p>Практический контроль умений. <i>Методы проведения:</i> регламентированный, групповой.</p>	<p>Дает задание и методические указания по правильному выполнению комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательной гимнастики (см. прил.2)</li> <li>- гимнастики для глаз; (см. прил.3)</li> <li>- пальчиковой гимнастики (см. прил.4)</li> <li>- корригирующих упражнений при ходьбе по кругу (см. прил.5)</li> <li>- бег с заданием (см. прил.6)</li> <li>- прыжковые упражнения (см.прил.7)</li> </ul> <p>Задает вопрос о самочувствии. Задает вопросы по судейским жестам. <i>самоконтроль</i> (см. прил.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координационный тест - челночный бег 3×10 м (с) (см. прил 12)</li> <li><i>педагогический контроль техники выполнения.</i></li> <li>- перестроение из 1 шеренги в 2;</li> <li>- упражнения с баскетбольными мячами (см. прил.9)</li> <li>- бросок после 2х шагов (см. прил 12)</li> <li><i>взаимоконтроль, самоконтроль</i></li> <li>- передача мяча в движении (см.прил</li> </ul>	<p>Выполняют комплекс корригирующих упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательной гимнастики,</li> <li>- гимнастики для глаз;</li> <li>- пальчиковой гимнастики (Джин Шин Джитсу),</li> <li>- профилактические упражнения для укрепления свода стопы.</li> </ul> <p>Внимательно слушают, активно выполняют, соблюдают технику безопасности. Дают правильный ответ, делают шаг вперед, Освобожденные по справке от практических занятий студенты выполняют компьютерное тестирование, после этого помогают заполнять сводную таблицу (см. прил. 11)</p> <p>Активно выполняют, соблюдают технику безопасности.</p> <p>Активно выполняют, соблюдают технику безопасности. Освобожденные помогают заполнять сводную таблицу (см. прил. 11)</p>
---	---------------	-------	---	--	---

				12) <i>взаимоконтроль, самоконтроль</i>	
			Практический контроль умений. <i>Методы проведения:</i> индивидуальный, поточный, регламентированный	- при выполнении штрафного броска <i>взаимоконтроль, самоконтроль</i> (см. прил 12)	Активно выполняют по 5 штрафных бросков в подгруппе капитан вносит оценку в сводную таблицу (см. прил. 11)
			Учебная игра с практическим судейством. <i>Метод проведения:</i> соревновательный	Перестроение из 1 в 3 команды. Следит за правильностью судейства	Участвуют в игре и осуществляют судейство, проговаривают допущенные ошибки в судействе. 1и2 команды играют в баскетбол,
			Теоретический контроль знаний. <i>Методы проведения:</i> индивидуальный.	Напоминает критерии оценки: - компьютерное тестирование – <i>индивидуальный контроль</i> (см. прил.10)	3 команда выполняет компьютерное тестирование по разделу Баскетбол, затем меняются, итоги вносятся в сводную таблицу.
3	Заключительный этап	4-5	Рефлексия: обобщение, выводы, подведение итогов тестирования. Значимость темы.	Анализ достижений цели. Выставляет итоговую оценку работы студентов в сводную таблицу (см. прил.11)	Слушают, анализируют, оценивают свою работу.
			Ответы на вопросы студентов.	Отвечает на вопросы студентов, дает необходимые объяснения трудных вопросов.	Задают вопросы, слушают ответы.
			Домашнее задание.	Объяснение содержания домашней работы (см. прил.13)	Слушают, задают вопросы.
			Задания для самостоятельной работы.	Объяснение содержания самостоятельной работы (см. прил.14)	Слушают, задают вопросы.
	Всего	90			

**Перечень вопросов**

**для выявления уровня базовых знаний и активации внимания**

1. Какие виды передач освоили на предыдущих занятиях?
2. В чем испытывали трудности, какие ошибки были исправлены?
3. Какие виды бросков в кольцо освоили на предыдущих занятиях?
4. В чем испытывали трудности, какие ошибки были исправлены?
5. Сколько часов было потрачено на совершенствование техники выполнения элементов баскетбола?
6. Попробуйте сформулировать цель итогового занятия по разделу Баскетбол.
7. Попробуйте сформулировать задачи итогового занятия по разделу Баскетбол, при решении которых мы придем к реализации намеченной цели.

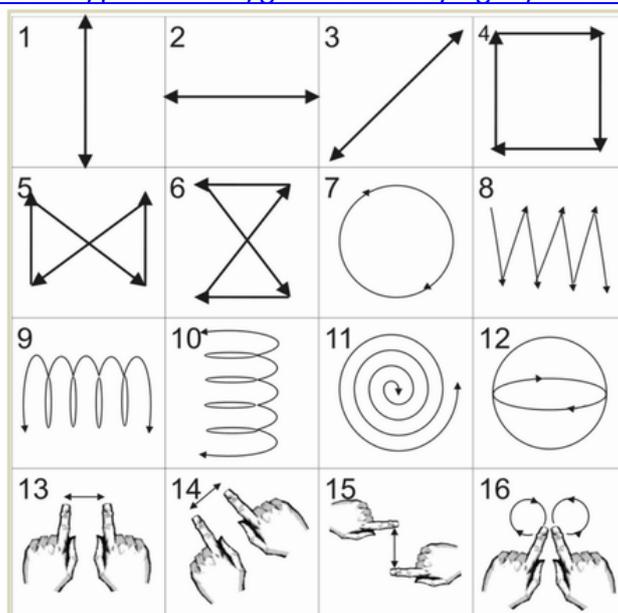
**Комплекс дыхательной гимнастики**

Выполнение упражнения	Дози- ровка	Методические указания
Дыхательная гимнастика по Стрельниковой А.Н.: - на каждый поворот головы влево и вправо шумный короткий вдох носом; - при наклоне головы влево, глубокий вдох носом, резкий выдох через губы трубочкой, то же в другую сторону; - глубокий вдох, выдох с наклоном вперед.	10"  10"  10"	Упражнения выполнять в медленном темпе, чтобы не закружилась голова.  Дыхание ритмичное.  Дыхание ч/з нос способствует развитию межреберных мышц.

**Гимнастика для глаз**

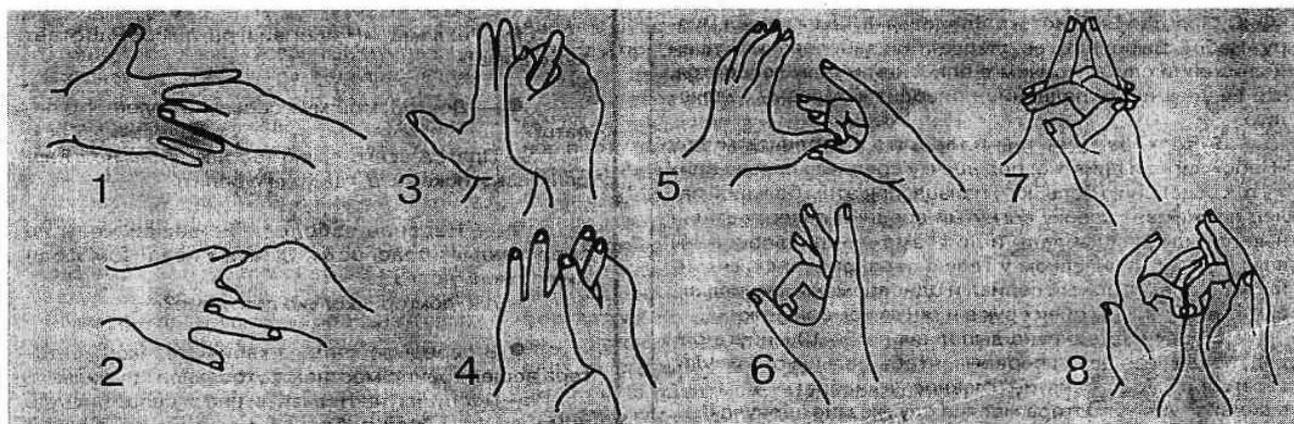
Упражнения делаются плавно, без резких движений. |

Источник: <http://drvision.ru/profilaktika/gimnastika-dlya-glaz/zhdanov.html>



**Комплекс пальчиковой гимнастики (Джин Шин Джитсу)**

Выполнение упражнения	Дозировка	Методические указания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- растирание ладоней;</li> <li>- растирание рук с межпальцевым пространством;</li> <li>- «умывание рук»;</li> <li>- обхватить указательный палец левой руки пальцами правой руки и на оборот.</li> <li>- положить большой палец правой руки на большой, указательный и средний пальцы левой руки с тыльной стороны левой ладони. Остальные пальцы прижать к этим пальцам со стороны ладони. Затем обхватить пальцы правой руки.</li> </ul>	<p>10"</p> <p>10"</p> <p>10"</p> <p>10"</p> <p>10"</p>	<p>Японская гимнастика «Джин Шин Джитсу», автор этой системы — всемирно известный японский профессор Кацудзо Ниши. В кистях рук и стопах концентрируется жизненная энергия. Руки, являясь проводниками энергии, способны творить чудеса исцеления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этот прием успокаивает, придает уверенность в своих силах.</li> <li>- МУДРА «Избавления от усталости» снимает напряжение и стресс, помогает справиться с беспокойством, страхом, гневом, раздражением, различными комплексами.</li> </ul>

**Японская гимнастика «Джин Шин Джитсу»**

Мудра «Избавление от проблем и препятствий» (рис.1)

Мудра «Изобилие» (рис.2)

Мудра «Успокоение» (рис.3)

Мудра «Избавление от усталости» (рис.4)

Мудра «Обновление» (рис.5)

Мудра «Свободное дыхание» (рис.6)

Мудра «Очищение» (рис.7)

Мудра «Дыхание жизни» (рис.8)

**Корректирующие упражнения при ходьбе по кругу**

Выполнение упражнения	Дозировка	Методические указания
- на носках, руки вперед;	30"	Упражнения на коррекцию осанки и плоскостопие: - спина прямая, сжимаем пальцы и разжимаем; - сжимаем пальцы и разжимаем; - обратить внимание на мягкую постановку стопы; - спина прямая; следим за дыханием, - поочередно 2 прыжка правым, 2 прыжка левым боком.
- на пятках, руки в стороны;	30"	
- перекатом с пятки на носок, руки выполняют круговые движения;	30"	
- в полу приседе, руки вперед;	30"	
- в полном приседе прыжками, руки произвольно;	30"	

**Бег с заданием**

Выполнение упражнения	Дозировка	Методические указания
- бег по кругу;	1'	- следить за дистанцией; - противходом Нале-Во! (от лицевой до лицевой);
- бег противходом;	2'	
- бег по диагонали;	1'	- следить за дыханием; следить за дистанцией; - упражнение на восстановление дыхания;
- ходьба;	30"	

**Прыжковые упражнения на скоростной лестнице 5'**

<https://youtu.be/QgTxkHKNPdQ>

<https://youtu.be/7CTYw16KTyg>

<https://youtu.be/Q0uRYytcCwo>

<https://youtu.be/MEgq0EvKoFQ>

<https://youtu.be/vketogl1v08>

<https://youtu.be/Ji5eT1kC1XY>

## Судейские жесты

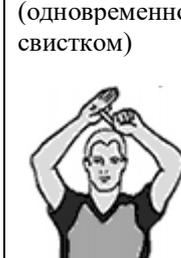
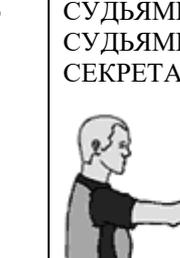
### I. ЗАСЧИТЫВАНИЕ ПОПАДАНИЙ

<p>1. ОДНО ОЧКО</p>  <p>Один палец, опустить кисть</p>	<p>2. ДВА ОЧКА</p>  <p>Два пальца, опустить кисть</p>	<p>3. ПОПЫТКА ТРЕХОЧКОВОГО БРОСКА</p>  <p>Три пальца</p>	<p>4. УСПЕШНЫЙ ТРЕХОЧКОВЫЙ БРОСОК</p>  <p>Три пальца на каждой руке</p>	<p>5. ОТМЕНА ПОПАДАНИЯ ИЛИ ИГРОВОГО ДЕЙСТВИЯ</p>  <p>Однократное сведение и разведение рук</p>
---	--	---	---	---

### II. СВЯЗАННЫЕ С ИГРОВЫМ ВРЕМЕНЕМ

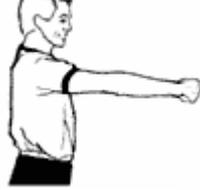
<p>6. ОСТАНОВКА ЧАСОВ НА НАРУШЕНИЕ ИЛИ ЧАСЫ НЕ ВКЛЮЧАТЬ (одновременно со свистком)</p>  <p>Открытая ладонь</p>	<p>7. ОСТАНОВКА ЧАСОВ ПРИ ФОЛЕ (одновременно со свистком)</p>  <p>Одна ладонь сжата в кулак, а другая направлена на талию провинившегося</p>	<p>8. ВКЛЮЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ</p>  <p>Отмашка рукой</p>	<p>9. НОВЫЙ ОТСЧЕТ 24 ИЛИ 14 СЕКУНД</p>  <p>Вращение кистью с вытянутым указательным пальцем</p>
--	--	---	--

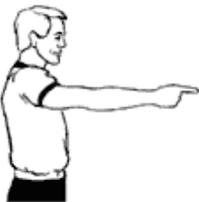
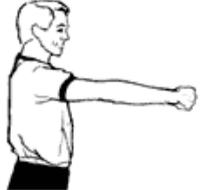
### III. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ

<p>10. ЗАМЕНА (одновременно со свистком)</p>  <p>Скрещенные руки перед грудью</p>	<p>11. ПРИГЛАШЕНИЕ НА ИГРОВУЮ ПЛОЩАДКУ</p>  <p>Взмах открытой ладонью к телу</p>	<p>12. ТАЙМ-АУТ (одновременно со свистком)</p>  <p>Ладонь и указательный палец образуют букву 'Т'</p>	<p>13. СВЯЗЬ МЕЖДУ СУДЬЯМИ И СУДЬЯМИ-СЕКРЕТАРЯМИ</p>  <p>Большой палец вверх</p>	<p>14. ВИДИМЫЙ ОТСЧЕТ (пять или восемь секунд)</p>  <p>Отсчет пальцами</p>
--	---	--	--	---

#### IV. ТИП ФОЛА

<p>15 НЕПРАВИЛЬНАЯ ИГРА РУКАМИ</p>  <p>Удар по запястью</p>	<p>16 БЛОКИРОВКА (в нападении или в защите)</p>  <p>Обе руки на бедрах</p>	<p>17 ШИРОКО РАССТАВЛЕННЫЕ ЛОКТИ</p>  <p>Движение локтем в сторону</p>	<p>18 ЗАДЕРЖКА</p>  <p>Перехват запястья</p>	<p>19 ТОЛЧОК ИЛИ СТОЛКНОВЕНИЕ ИГРОКА БЕЗ МЯЧА</p>  <p>Имитация толчка</p>
--	---	---	--	--

<p>20 СТОЛКНОВЕНИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ</p>  <p>Удар кулаком в открытую ладонь</p>	<p>21 ФОЛ КОМАНДЫ, КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ МЯЧ</p>  <p>Указание кулаком в сторону корзины провинившейся команды</p>	<p>22 ОБОЮДНЫЙ ФОЛ</p>  <p>Движение скрещенными кулаками над головой</p>	<p>23 ТЕХНИЧЕСКИЙ ФОЛ</p>  <p>Две открытые ладони образуют букву 'Т'</p>	<p>24 НЕСПОРТИВНЫЙ ФОЛ</p>  <p>Перехват запястья над головой</p>
---	---	---	--	--

<p>25 ДИСКВАЛИФИЦИРУЮЩИЙ ФОЛ</p>  <p>Поднятые вверх кулаки</p>	<p>26 ПОСЛЕ ФОЛА БЕЗ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ШТРАФНЫХ БРОСКОВ</p>  <p>Указание пальцем, рука параллельно боковой линии</p>	<p>27 ПОСЛЕ ФОЛА КОМАНДЫ, КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ МЯЧ</p>  <p>Ладонь сжата в кулак, рука параллельно боковой линии</p>
---	--	---

## Упражнения с баскетбольными мячами

Выполнение упражнения	Дозировка	Методические указания
- выполнить по 3 жонглирования над собой;	2'	- голову назад не запрокидывать, пальцы держать «ковшиком», локти в стороны; - руки прямые;
- выполнить по 3 жонглирования перед собой;	2'	- при верхней подбрасывать мяч двумя вверх, при нижней выполнить небольшой наклон вперед;
- выполнить имитацию верхней и нижней прямой подач;	2'	- переход во встречную колонну в правую сторону;
- смешанный прием и передача мяча со сменой мест во встречных колоннах;	2'	

## Контроль знаний по разделу Баскетбол

компьютерное тестирование (предварительно ввести в компьютерную базу)

## 1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?

- 1) 1861г. 2) 1891г. 3) 1824г. 4) 1904г.

## 2. В какой стране изобрели баскетбол?

- 1) США 2) Испания 3) Англия 4) Россия

## 3. Размеры баскетбольного щита?

- 1) 1м x 2м 2) 1м 20см x 1м 80см 3) 1м x 1м 50см 4) 1м 27см x 1м 85см

## 4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?

- 1) 8 игроков 2) 6 игроков 3) 5 игроков 4) 10 игроков

## 5. Назовите размеры баскетбольной площадки

- 1) 9 x 18 м 2) 10 x 15 м 3) 20 x 40 м 4) 26 x 14 м

## 6. Чему равен вес баскетбольного мяча?

- 1) 300 - 400 г 2) 480 - 520 г 3) 1 кг - 1кг 200г 4) 600г - 650г

## 7. Высота баскетбольного кольца равна:

- 1) 2 м 50 см 2) 3 м 50 см 3) 4 м 4) 3 м 5 см

## 8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?

- 1) с 4 по 15 2) с 1 по 12 3) с 1 по неограниченно 4) с 5 по 20

## 9. Сколько судей проводят игру на поле?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

## 10. Что такое «фол»?

- 1) перерыв в игре  
2) персональное замечание игроку или тренеру  
3) заброшенный мяч с игры  
4) заброшенный мяч со штрафного броска

## 11. Сколько длится баскетбольный матч?

- 1) 2 тайма по 20 мин.  
2) 2 тайма по 30 мин.  
3) четыре четверти по 15 мин.  
4) четыре тайма по 10 мин.

- 12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?**  
 1) 1 очко 2) 2 очка 3) 3 очка 4) пол очка
- 13. Может ли в игре быть ничейный счет?**  
 1) да  
 2) нет  
 3) может быть в финальной части турнира  
 4) может быть в предварительной части турнира
- 14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?**  
 1) один 2) два 3) три 4) четыре
- 15. Что такое «тайм-аут»?**  
 1) минутный перерыв в игре  
 2) окончание игры  
 3) замена игроков  
 4) штрафной бросок
- 16. Сколько «тайм-аутов» может быть у одной команды в игре?**  
 1) 2 в одном тайме  
 2) 2 в игре  
 3) 4 в одном тайме  
 4) неограниченное количество
- 17. Что такое «прессинг»?**  
 вид замены игроков в игре  
 вид личной активной защиты  
 вид попадания на кольцо  
 вид быстрого прорыва
- 18) Что такое правило «трех секунд»?**  
 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки  
 2) время для исполнения штрафного броска  
 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников  
 4) время для замены игроков
- 19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?**  
 1) одно 2) два 3) три 4) четыре
- 20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?**  
 1) один 2) два 3) пять 4) десять

### Ответы на тесты «БАСКЕТБОЛ»

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	2	11	1
2	1	12	2
3	2	13	2
4	4	14	2
5	4	15	1
6	4	16	1
7	4	17	2
8	1	18	3
9	2	19	3
10	2	20	3

## Сводная таблица оценки знаний, умений и навыков по разделу Баскетбол

№	Ф.И.О	ГТО	Техника умений и навыков			Техника знаний		Итоговая оценка по разделу Баскетбол
			Челночный бег 3x10 м (с)	Передача мяча в движении	Бросок после 2х шагов	Штрафной бросок	Компьютерное тестирование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
т.д								

## Практический контроль умений и навыков (КОС)

Действие	Метод контроля	Критерии оценки
1 задание - Штрафной бросок;	Тренажер	«5» - пять из пяти попаданий, «4» - четыре из пяти попаданий, «3» - три из пяти попаданий, «2» - 1 или 2 из пяти попаданий
2 задание - Передача мяча в движении от кольца к кольцу;	Тренажер	«5» - <i>девушки</i> без потерь выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; <i>юноши</i> без потерь выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; «4» - <i>девушки</i> с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; <i>юноши</i> с одной потерей выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; «3» - <i>девушки</i> с одной потерей выполняют шесть передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; <i>юноши</i> с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; «2» - <i>девушки</i> с потерями выполняют более 4 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо; <i>юноши</i> с потерями выполняют более 5 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо;

3 задание - Бросок мяча в кольцо после ведения.	Тренажер	«5» - выполняющий задание, технически правильно исполняет: ведение мяча, два шага, прыжок вверх, тем самым оказываясь как можно ближе к кольцу и результативный бросок; «4» - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, два шага, --- и результативный бросок; «3» - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, ---, -- и результативный бросок; «2» - выполняющий задание ничего из ранее описанного не выполнил.
4 задание – Судейские жесты.	Тренажер	«5» - дать ответ на 27 предложенных судейских жестов. «4» - дать ответ на 24 из 27 предложенных судейских жестов. «3» - дать ответ на 21 из 27 предложенных судейских жестов. «2» - дать ответ на 12 из 27 предложенных судейских жестов.

### ГТО

№ п/ п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Координационные	Челночный бег 3x10 м, с	16	7,3	8,0	8,2	8,4	9,3	9,7
			17	7,2	7,9	8,1	8,4	9,3	9,6

Приложение 13

### Домашняя работа

Задание	Метод контроля
Составить комплекс из 8 упражнений с гантелями (юноши), из 8 упражнений с обручем (девушки).	Практическое выполнение

Приложение 14

### Самостоятельная внеаудиторная работа

Задание	Метод контроля
Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) - силовой тест – пресс: 15 раз юноши, 10 раз девушки.	Практическое выполнение

Преподаватель  Красильникова И. Г.  
(подпись)

## Бланк наблюдения

Время занятия (мин.)									Наблюдаемые этапы занятия
10	20	30	40	50	60	70	80	90	
√									Объявление темы, сообщение плана занятия
√									Постановка цели
√									Изложение, монолог.
√									Аналитические выкладки.
								√	Анализ полученных результатов.
√									Обсуждение плана практической деятельности.
√									Выдача готовой инструкции к деятельности.
√									Запись на доске необходимой информации. (презентация)
								√	Анализ текущих и полученных результатов.
√								√	Обобщение, выводы, выделение главного.
								√	Подчеркивание связи с жизнью, с практикой, профессией.
√	√		√	√	√				Использование материала из других предметов.
√								√	Высказывание собственного отношения к информации.
√	√							√	Ответы на вопросы студентов (в том числе в перерыве).
									Ошибка в рассуждениях, выкладках.
									Обращение к личному конспекту.
									Свертывание информации.
М П		И Г	И Г	И Г	И	И	И	√	Использование средств наглядности (М-мультимедийная презентация, П – плакат, С – схема, К – кинофильм, Т – телекадр, Д – демонстрация опыта и др.) Сообщение новейших фактов.
√									Проблемная ситуация, анализ конкретной ситуации.
√								√	Диалог, дискуссия (в том числе в перерыве).
√									Активизирующий вопрос.
√								√	Подчеркивание приемов познавательной деятельности.
									Обучение конспектированию и слушанию.
									Размышление вслух.
									Целенаправленная ошибка.
					√	√			Игровая ситуация, соревнование.
								√	Подчеркивание важности информации, практической значимости, профессиональной направленности.
√									Ответы студентов на вопрос.
	√	√	√	√	√	√	√		Элементы самостоятельной работы.
√									Выдача рекомендации по самостоятельной работе. Выполнение заданий у доски.
		√	√	√					Выполнение фронтальных заданий.
√		√	√	√					Выполнение индивидуальных заданий.

	√	√	√	√	√	√	√	√	Выполнение групповых заданий.
√								√	Использование обучающих программ.
Ф	Г	Г	Г	Г	И	И	И	Ф	Выполнение контрольных заданий (Д – у доски, И – индивидуальных, Ф – фронтальных, Г - групповых).
		1 р	2 р	3 р					Использование контролирующих программ (в том числе на ЭВМ).
								√	Обсуждение результатов контрольной.
								√	Постановка вопросов к следующему занятию.
√								√	Отступление (не обычное начало занятия)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	Эпитеты, сравнения, жесты, мимика, улыбка.
									Раздражение, неудовольствие.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	Одобрение похвала.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	Положительная оценка (поступка, результатов).
									Отрицательная оценка (поступка, результатов).
									Шум нерабочий, посторонние дела.
									Замечания аудитории.
									Замечания отдельным студентам.
									Вход опоздавших.
10	20	30	40	50	60	70	80	90	

Преподаватель  Красильникова И. Г.  
(подпись)

## Тест № 2 «БАСКЕТБОЛ»

**1. В каком году сборная нашей страны по баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх?**

- 1) 1952г.
- 2) 1904г.
- 3) 1956г.
- 4) 1980г.

**2. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны?**

- 1) Динамо (Москва)
- 2) Строитель (Самара)
- 3) ЦСКА (Москва)
- 4) Жальгирис (Вильнюс)

**3. Сколько игроков в баскетбольной команде?**

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 15

**4. Размеры баскетбольного щита?**

- 1) 1м x 2м
- 2) 1м 20см x 1м 80см
- 3) 1м x 1м 50см
- 4) 1м 27см x 1м 85см

**5. Чему равен диаметр баскетбольной корзины?**

- 1) 45 см
- 2) 62,5см
- 3) 38 см
- 4) 75 см

**6. Чему равен радиус линии трехочкового броска?**

- 1) 6м
- 2) 8м 52см
- 3) 4м 75см
- 4) 7м

**7. Что такое "блокировка"?**

- 1) выбивание мяча из рук соперника
- 2) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
- 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
- 4) толчок игрока, владеющего мячом

**8. Что такое "дриблинг"?**

- 1) бросок мяча
- 2) ведение мяча
- 3) нарушение правил выбрасывания мяча в игру
- 4) штрафной бросок

**9. Что такое "пробежка"?**

- 1) «передвижение» по площадке
- 2) бег в направлении кольца соперника
- 3) нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках

**10. Можно ли касаться мяча ногой?**

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если случайно
- 4) да, если сделан пас ногой

**11. Что такое правило пяти секунд?**

- 1) в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий
- 2) в течение 5 секунд была проведена замена игроков
- 3) в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения

**12. Что такое зонная защита?**

- 1) игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты
- 2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки
- 3) игроки-защитники находятся в зоне нападения
- 4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

**13. Что такое «технический фол»?**

- 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
- 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики
- 3) перерыв в игре по причине травмы игрока
- 4) неправильное применение атаки игрока

**14. Что такое «персональный фол»?**

- 1) ошибка игр, возникающая при соприкосновении с игроком
- 2) бросок мяча со штрафной линии
- 3) неправильная замена игроков
- 4) касание мяча соперником

**15. Что такое «умышленный фол»?**

- 1) наказание игрока, находящегося в зоне нападения
- 2) персональный фол, совершенный игроком преднамеренно
- 3) грубость по отношению к игроку, владеющему мячом
- 4) бросок мяча из-за спины защитника

**16. Что такое «обоюдный фол»?**

- 1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно
- 2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд
- 3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты

**17. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи?**

- 1) начало игры
- 2) окончание игры
- 3) минутный перерыв
- 4) удаление игрока с поля

**18. Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?**

- 1) начало игры
- 2) окончание игры
- 3) персональное замечание игроку или тренеру
- 4) минутный перерыв

**19. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты?**

- 1) персональное замещение
- 2) предупреждение игрока
- 3) неправильное ведение мяча
- 4) замена игрока

**20. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой?**

- 1) толчок игрока
- 2) удар игрока
- 3) блокировка
- 4) задержка игрока

**21. Что означает жест судьи: кулак одной руки ударяет в ладонь другой?**

- 1) толчок игрока
- 2) столкновение
- 3) удар по рукам
- 4) пробежка

**22. Что означает жест судьи: вращательные движения руками перед грудью?**

- 1) неправильное ведение мяча
- 2) пробежка
- 3) замена игрока
- 4) штрафной бросок

**23. Что означает жест судьи: переменные движения руками вверх-вниз?**

- 1) неправильное ведение мяча
- 2) пробежка
- 3) замена игрока
- 4) штрафной бросок

**24. Что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулаками?**

- 1) замена игроков
- 2) штрафной бросок
- 3) пробежка
- 4) обоюдный фол

**25. Как вводится мяч в игру после обоюдного фола?**

- 1) выбрасыванием мяча из-за боковой линии
- 2) спорным броском
- 3) штрафным броском
- 4) по усмотрению судьи

**26. Что такое “pivot”?**

- 1) штрафной бросок
- 2) остановка после ведения
- 3) шаги на месте без отрыва опорной ноги
- 4) бросок после ведения мяча.

#### Ответы на тесты «БАСКЕТБОЛ» ТЕСТ 2

1	1
2	3
3	3
4	2
5	1
6	1
7	2
8	2
9	3
10	3
11	1
12	2
13	2
14	1
15	2
16	1
17	2
18	3
19	4
20	2

21	2
22	1
23	4
24	2
25	3

## 1 вариант

- 1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?
- 1) 1861г.
- 2) 1891г.
- 3) 1824г.
- 4) 1904г.



## 2 вариант

- 1. В каком году сборная нашей страны по баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх?
- 1) 1952г.
- 2) 1904г.
- 3) 1956г.
- 4) 1980г.

## 2 вариант

- 1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?
- 1) 1861г.
- 2) 1891г.
- 3) 1824г.
- 4) 1904г.
- 1. В каком году сборная нашей страны по баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх?
- 1) 1952г.
- 2) 1904г.
- 3) 1956г.
- 4) 1980г.

## 1 вариант

- 2. В какой стране изобрели баскетбол?
- 1) США
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Россия



## 2 вариант

- 2. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны?
- 1) Динамо (Москва)
- 2) Строитель (Самара)
- 3) ЦСКА (Москва)
- 4) Жальгирис (Вильнюс)

## 2 вариант

- 2. В какой стране изобрели баскетбол?
  - 1) США
  - 2) Испания
  - 3) Англия
  - 4) Россия
- 
- 2. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны?
  - 1) Динамо (Москва)
  - 2) Строитель (Самара)
  - 3) ЦСКА (Москва)
  - 4) Жальгирис (Вильнюс)

### 1 вариант

- 3. Кто изобрел баскетбол?
- 1) Джон Вуден
- ② Джеймс Нейсмит
- 3) Тед Тернер
- 4) Бетр Лесгадт

### 2 вариант

- 3. Сколько игроков в баскетбольной команде?
- 1) 5
- 2) 10
- ③ 12
- 4) 15



### 1 вариант

- 4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?
- 1) 8 игроков
- 2) 6 игроков
- 3) 5 игроков
- ④ 10 игроков



### 2 вариант

- 4. Размеры баскетбольного щита?
- 1) 1м x 2м
- ② 1м 20см x 1м 80см
- 3) 1м x 1м 50см
- 4) 1м 27см x 1м 85см

## 2 вариант

- 4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?
- 1) 8 игроков
- 2) 6 игроков
- 3) 5 игроков

- 4) 10 игроков
- 4. Размеры баскетбольного щита?
- 1) 1м x 2м
- 2) 1м 20см x 1м 80см
- 3) 1м x 1м 50см
- 4) 1м 27см x 1м 85см

### 1 вариант

### 2 вариант

- 5. Назовите размеры баскетбольной площадки
- 1) 9 x 18 м
- 2) 10 x 15 м
- 3) 20 x 40 м
- 4) 26 x 14 м



- 5. Чему равен диаметр баскетбольной корзины?
- ① 45 см
- 2) 62,5см
- 3) 38 см
- 4) 75 см



### 2 вариант

- 6. Чему равен вес баскетбольного мяча?
- 1) 300 - 400 г
- 2) 480 - 520 г
- 3) 1 кг - 1кг 200г
- 4) 600г - 650г
- 6. Чему равен радиус линии трехочкового броска?
- 1) 6м
- 2) 8м 52см
- 3) 4м 75см
- 4) 7м

### 1 вариант

### 2 вариант

- 7. Высота баскетбольного кольца равна:
- 1) 2 м 50 см
- 2) 3 м 50 см
- 3) 4 м
- ④ 3 м 5 см



- 7. Что такое "блокировка"?
- 1) выбивание мяча из рук соперника
- ② нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
- 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
- 4) толчок игрока, владеющего мячом

### 2 вариант

- 7. Высота баскетбольного кольца равна:
  - 1) 2 м 50 см
  - 2) 3 м 50 см
  - 3) 4 м
  - 4) 3 м 5 см
- 7. Что такое "блокировка"?
  - 1) выбивание мяча из рук соперника
  - 2) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
  - 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
  - 4) толчок игрока, владеющего мячом

## 1 вариант

- 8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?
  - 1) с 4 по 15
  - 2) с 1 по 12
  - 3) с 1 по неограниченно
  - 4) с 5 по 20

## 2 вариант

- 8. Что такое "дриблинг"?
  - 1) бросок мяча
  - 2) ведение мяча
  - 3) нарушение правил выбрасывания мяча в игру
  - 4) штрафной бросок



## 2 вариант

- 8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?
  - 1) с 4 по 15
  - 2) с 1 по 12
  - 3) с 1 по неограниченно
  - 4) с 5 по 20
- 8. Что такое "дриблинг"?
  - 1) бросок мяча
  - 2) ведение мяча
  - 3) нарушение правил выбрасывания мяча в игру
  - 4) штрафной бросок

## 1 вариант

- 9. Сколько судей проводят игру на поле?
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



## 2 вариант

- 9. Что такое "пробежка"?
- 1) «передвижение» по площадке
- 2) бег в направлении кольца соперника
- 3) нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках

## 2 вариант

- 9. Сколько судей проводят игру на поле?
  - 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
- 9. Что такое "пробежка"?
  - 1) «передвижение» по площадке
  - 2) бег в направлении кольца соперника
  - 3) нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках

## 1 вариант

- 10. Что такое "фол"?
- 1) перерыв в игре
- 2) персональное замечание игроку или тренеру
- 3) заброшенный мяч с игры
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска

## 2 вариант

- 10. Можно ли касаться мяча ногой?
- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если случайно
- 4) да, если сделан пас ногой



## 2 вариант

- 10. Что такое "фол"?
- 1) перерыв в игре
- 2) персональное замечание игроку или тренеру
- 3) заброшенный мяч с игры
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска

- 10. Можно ли касаться мяча ногой?
- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если случайно
- 4) да, если сделан пас ногой

## 1 вариант

- 11. Сколько длится баскетбольный матч?
- 1) 2 тайма по 20 мин.
- 2) 2 тайма по 30 мин.
- 3) четыре четверти по 15 мин.
- 4) четыре тайма по 10 мин.



## 2 вариант

- 11. Что такое правило пяти секунд?
- 1) в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий
- 2) в течение 5 секунд была проведена замена игроков
- 3) в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения

## 2 вариант

- 11. Сколько длится баскетбольный матч?
  - 1) 2 тайма по 20 мин.
  - 2) 2 тайма по 30 мин.
  - 3) четыре четверти по 15 мин.
  - 4) четыре тайма по 10 мин.
- 11. Что такое правило пяти секунд?
  - 1) в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий
  - 2) в течение 5 секунд была проведена замена игроков
  - 3) в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения

## 1 вариант

- 12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?
- 1) 1 очко
- 2) 2 очка
- 3) 3 очка
- 4) пол очка



## 2 вариант

- 12. Что такое зонная защита?
- 1) игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты
- 2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки
- 3) игроки-защитники находятся в зоне нападения
- 4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

## 2 вариант

- 12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?

- 1) 1 очко
  - 2) 2 очка
  - 3) 3 очка
  - 4) пол очка
- 12. Что такое зонная защита?
  - 1) игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты
  - 2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки
  - 3) игроки-защитники находятся в зоне нападения
  - 4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

## 1 вариант

- 13. Может ли в игре быть ничейный счет?
- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть в финальной части турнира
- 4) может быть в предварительной части турнира



## 2 вариант

- 13. Что такое «технический фол»?
- 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
- 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики
- 3) перерыв в игре по причине травмы игрока
- 4) неправильное применение атаки игрока

## 2 вариант

- 13. Может ли в игре быть ничейный счет?
  - 1) да
  - 2) нет
  - 3) может быть в финальной части турнира
  - 4) может быть в предварительной части турнира
- 13. Что такое «технический фол»?
  - 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
  - 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики
  - 3) перерыв в игре по причине травмы игрока
  - 4) неправильное применение атаки игрока

## 1 вариант

- 14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?
- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре



## 2 вариант

- 14. Что такое «персональный фол»?
- 1) ошибка игр, возникающая при соприкосновении с игроком
- 2) бросок мяча со штрафной линии
- 3) неправильная замена игроков
- 4) касание мяча соперником

## 2 вариант

- 14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?
  - 1) один
  - 2) два
  - 3) три
  - 4) четыре
- 14. Что такое «персональный фол»?
  - 1) ошибка игр, возникающая при соприкосновении с игроком
  - 2) бросок мяча со штрафной линии
  - 3) неправильная замена игроков
  - 4) касание мяча соперником

## 1 вариант

- 15. Что такое «тайм-аут»?
- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок



## 2 вариант

- 15. Что такое «умышленный фол»?
- 1) наказание игрока, находящегося в зоне нападения
- 2) персональный фол, совершенный игроком преднамеренно
- 3) грубость по отношению к игроку, владеющему мячом
- 4) бросок мяча из-за спины защитника

## 2 вариант

- 15. Что такое «тайм-аут»?
- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок

- 15. Что такое «умышленный фол»?
- 1) наказание игрока, находящегося в зоне нападения
- 2) персональный фол, совершенный игроком преднамеренно
- 3) грубость по отношению к игроку, владеющему мячом
- 4) бросок мяча из-за спины защитника

## 1 вариант

- 16. Сколько «тайм-аутов» может быть у одной команды в игре?
- 1) 2 в одном тайме
- 2) 2 в игре
- 3) 4 в одном тайме
- 4) неограниченное количество



## 2 вариант

- 16. Что такое «обоюдный фол»?
- 1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно
- 2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд
- 3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты

## 2 вариант

- 16. Сколько «тайм-аутов» может быть у одной команды в игре?
- 1) 2 в одном тайме
- 2) 2 в игре
- 3) 4 в одном тайме
- 4) неограниченное количество
- 16. Что такое «обоюдный фол»?
- 1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно
- 2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд
- 3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты

## 1 вариант

- 17. Что такое «прессинг»?
- 1) вид замены игроков в игре
- 2) вид личной активной защиты
- 3) вид попадания на кольцо
- 4) вид быстрого прорыва



## 2 вариант

- 17. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи?
- 1) начало игры
- 2) окончание игры
- 3) минутный перерыв
- 4) удаление игрока с поля

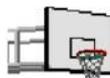
## 2 вариант

- 17. Что такое “прессинг”?
  - 1) вид замены игроков в игре
  - 2) вид личной активной защиты
  - 3) вид попадания на кольцо
  - 4) вид быстрого прорыва
- 17. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи?
  - 1) начало игры
  - 2) окончание игры
  - 3) минутный перерыв
  - 4) удаление игрока с поля

## 1 вариант

## 2 вариант

- 18) Что такое правило “трех секунд”?
  - 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки
  - 2) время для исполнения штрафного броска
  - 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников
  - 4) время для замены игроков
- 18) Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?
  - 1) начало игры
  - 2) окончание игры
  - 3) персональное замечание игроку или тренеру
  - 4) минутный перерыв



## 2 вариант

- 18) Что такое правило “трех секунд”?
  - 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки
  - 2) время для исполнения штрафного броска
  - 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников
  - 4) время для замены игроков
- 18) Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?
  - 1) начало игры
  - 2) окончание игры
  - 3) персональное замечание игроку или тренеру
  - 4) минутный перерыв

## 1 вариант

- 19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?
- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре



## 2 вариант

- 19. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты?
- 1) персональное замещение
- 2) предупреждение игрока
- 3) неправильное ведение мяча
- 4) замена игрока

## 2 вариант

- 19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?
  - 1) одно
  - 2) два
  - 3) три
  - 4) четыре
- 19. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты?
  - 1) персональное замещение
  - 2) предупреждение игрока
  - 3) неправильное ведение мяча
  - 4) замена игрока

## 1 вариант

- 20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?
- 1) один
- 2) два
- 3) пять
- 4) десять



## 2 вариант

- 20. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой?
- 1) толчок игрока
- 2) удар игрока
- 3) блокировка
- 4) задержка игрока

## 2 вариант

- 20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?
- 1) один
- 2) два
- 3) пять

- 4)десять
- 20. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой?
  - 1) толчок игрока
  - 2) удар игрока
  - 3) блокировка
  - 4) задержка игрока