

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика учебной и профессиональной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов к разработке учебных проектов, написанию курсовых и дипломных работ.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия из области научно-исследовательской деятельности; – этапы работы над курсовым и дипломным проектами; – методику работы над проектом; – требования к оформлению портфолио проекта; – требования к оформлению литературных источников; – требования к оформлению слайдового сопровождения проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и определять задачи в рамках выбранной темы курсовой и дипломной работы, проекта; – обосновывать актуальность выбранной темы для курсовой и дипломной работы; – выдвигать гипотезу курсовой и дипломной работы; – определять объект и предмет исследования; – определять методику работы; – составлять матрицу ответственности; – точно формулировать, в чём состоит новизна данной курсовой и дипломной работы; – обосновать ожидаемые результаты проекта; – работать со справочной литературой (словари, энциклопедии, справочники), электронными и Интернет – ресурсами; – работать с первоисточниками (конспектировать и реферировать научные, научно-популярные статьи и монографии); – оформлять реферат; – просчитывать бюджет проекта; – подбирать необходимые тесты; – составлять анкеты, опросники; – проводить с аудиторией тестирование, анкетирование, беседу, опрос; брать интервью; – обрабатывать и анализировать данные анкет, тестов, опроса; – определять, каким будет конечный продукт проекта; – формулировать, в чем заключается продолжительность реализации проекта; – планировать перспективы дальнейшей работы; – составлять паспорт проектной работы; – формировать портфолио проекта; – работать с компьютерной программой Microsoft Power Point для создания презентаций к защите проекта; – подготовить сценарий защиты проекта; – создать продукт проекта; – провести стендовую защиту научно-исследовательской работы;

	– защищать проект.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Организация учебного процесса. Раздел 2. Методы и средства повышения умственного труда. Раздел 3. Оптимизация личного труда. Раздел 4. Работа с информацией. Раздел 5. Исследование познавательной сферы. Раздел 6 Основы научной деятельности. Раздел 7. Научно-исследовательская работа.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Windows 8 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Защиты проекта.