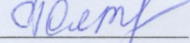


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ЦМК «Общепрофессиональных
дисциплин»

 Полторацкая Л.Н.
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ЦМК

 Пономарев В.М.
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рубцовск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, а так же в соответствии с примерной программой учебной дисциплины, выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Орлова Марина Юрьевна, преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», высшей квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, а так же в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», выставленной на сайте ВУНМЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП 1)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста - медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности при изучении профессиональных модулей и общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов (теоретические занятия – 2 ч. практические занятия – 38 часов);
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теория	2
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самотестирование	2
самоподготовка	8
Индивидуальные творческие задания	6
Доклады/рефераты	4
Итоговая аттестация в форме	д/зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		8	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала: 1. Введение. 2. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. 3. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	1 1 1
Тема 1.2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	Содержание учебного материала: 1 Фонетика. 2. Латинский алфавит. 3. Правила чтения. 4. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний..		1 2 2 2
	Практическое занятие:	2	
	1. Изучение фонетики, латинского алфавита, правил чтения, произношения гласных, согласных и буквосочетаний. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Чтение текстов. 4. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. 5. Написание грамматического диктанта.		
	Самостоятельная работа: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	1	

Тема 1.3. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала:		
	1. Фонетика. 2. Правила постановки ударения. 3. Долгота и краткость слога.		1 2 2
	Практическое занятие:	2	
	1. Изучение правил постановки ударения, долготы и краткости слога. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Чтение текстов. 4. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. 5. Написание грамматического диктанта.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 6. Работа с дополнительной литературой. 7. Работа с электронными пособиями по дисциплине.		
Раздел 2. Анатомическая терминология.		21	
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} склонения.	Содержание учебного материала:		
	1. Имя существительное. 2. Грамматические категории имен существительных. 3. Словарная форма. 4. Определение склонения. 5. Существительные 1 ^{-го} склонения. 6. Несогласованное определение.		2 2 2 3 2 2
	Практическое занятие:	2	
	1. Чтение текстов. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.		

Несогласованное определение.	<p>4. Защита мультимедийных презентаций по теме.</p> <p>5. Написание грамматического диктанта.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии».</p> <p>5. Подготовка проекта: - подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов;</p> <p>6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p> <p>7. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>8. Работа с Интернет ресурсами.</p>	1	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Существительные 2^{-го} склонения.</p> <p>Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Существительные 2^{-го} склонения.</p> <p>2.Латинизированные греческие существительные на –on.</p> <p>3.Название лекарственных препаратов</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Чтение текстов.</p> <p>3. Выполнение индивидуальных задач по карточкам.</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура».</p> <p>4. Подготовка проекта: - подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p> <p>7. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>8. Работа с Интернет ресурсами.</p>	1	

Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	Содержание учебного материала:		
	1. Имя прилагательное. 2. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 3. Две группы прилагательных. 4. Словарная форма. 5. Прилагательные первой группы. 6. Согласованное определение. 7. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		2 2 2 2 2 2 2
	Практическое занятие:	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение текстов. 3. Составление текстов. 4. Решение тестовых заданий. 5. Написание грамматического диктанта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Подготовка проекта: - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 6. Работа с дополнительной литературой. 7. Работа с электронными пособиями по дисциплине. 8. Работа с Интернет ресурсами.		
Тема 2.4. 3 ^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.	Содержание учебного материала:		
	1. 3 ^е склонение имен существительных. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 3. Словарная форма. 4. Исключения из правила о роде. 5. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.		2 2 2 2 3
	Практическое занятие:	4	
	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение текстов. 3. Составление текстов.		

<p>Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения.</p>	<p>4. Решение тестовых заданий. 5. Написание грамматического диктанта.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Подготовка проекта: - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 6. Работа с дополнительной литературой. 7. Работа с электронными пособиями по дисциплине. 8. Работа с Интернет ресурсами.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Имя прилагательное. 2. Прилагательные второй группы. 3. Словарная форма. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Согласованное определение. 6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 7. Причастие.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение текстов. 3. Перевод текстов. 4. Защита мультимедийных презентаций. 5. Написание грамматического диктанта.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме: «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Подготовка проекта: - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов.</p>	<p>2 2 2 3 3 3 2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2 2 2 3 3 3 2</p>

	<p>5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p> <p>6. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>7. Работа с электронными пособиями по дисциплине.</p> <p>8. Работа с Интернет ресурсами.</p>		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала:		
4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.	1. 4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.		2
Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4 ^{-го} и 5 ^{-го} склонения.	2. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4 ^{-го} и 5 ^{-го} склонения.		3
Структура анатомических терминов.	3. Структура анатомических терминов.		2
	Практическое занятие:	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений.		
	2. Чтение текстов.		
	3. Перевод текстов.		
	4. Защита мультимедийных презентаций.		
	5. Написание грамматического диктанта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.		
	2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.		
	3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме: «Мифологические термины в медицине».		
	4. Подготовка проекта: - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов.		
	5. Подготовка презентации по теме: «Греко-римская мифология».		
	6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
	7. Работа с дополнительной литературой.		
	8. Работа с электронными пособиями по дисциплине.		
	9. Работа с Интернет ресурсами.		
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.	12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		
Глагол.	1. Глагол.		2
Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.	2. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.		2
	3. Словарная форма.		2
	4. Основа глагола.		2
	5. Четыре спряжения глаголов.		2

Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	6. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		3
	Практическое занятие: 1. Чтение текстов. 2. Перевод текстов. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Решение тестовых заданий. 5. Написание грамматического диктанта.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Подготовка проекта: - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Работа с Интернет ресурсами. 9. Работа с электронными пособиями по дисциплине.	1	
Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала: 1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура рецепта. 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения.		1 2 3 2 2
	Практическое занятие:	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение рецептов. 3. Перевод рецептов. 4. Оформление и составление рецептов.		

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме: «Синонимы в фармацевтической терминологии». 4. Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Работа с Интернет ресурсами. 9. Работа с электронными пособиями по дисциплине. 	1	
<p>Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическая номенклатура. 2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 		2 2
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Решение тестовых заданий. 3. Защита мультимедийных презентаций. 4. Написание грамматического диктанта. 	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/рефератов по теме: «Химическая номенклатура на латинском языке» 4. Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Работа с Интернет ресурсами. 9. Работа с электронными пособиями по дисциплине. 	1	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 3. Греческие приставки – числительные. 		1 2 2
<p>Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому</p>			

действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.	Практическое занятие:	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление слов, использование греческие приставки. 3. Чтение текстов. 4. Перевод текстов. 5. Перевод и оформление рецептов. 6. Написание грамматического диктанта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 4. Подготовка проекта: - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Работа с Интернет ресурсами. 9. Работа с электронными пособиями по дисциплине.	1	
Раздел 4.	Клиническая терминология.	19	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала:		
	1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 5. Греко-латинские дублеты.		
	Практическое занятие:	2	
	1. Составление слов, используя терминоэлементы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Перевод и оформление рецептов. 4. Защита докладов, рефератов по теме. 5. Написание грамматического диктанта.		

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». 4. Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 7. Работа с дополнительной литературой. 	1	
<p>Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни. 		2 2
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление слов, используя терминоэлементы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Перевод и оформление рецептов. 4. Защита докладов, рефератов по теме. 5. Написание грамматического диктанта. 	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 7. Работа с дополнительной литературой. 	1	
<p>Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты,</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 		2 2 3
	<p>Практическое занятие:</p>	2	

<p>обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление слов, используя терминоэлементы. 3. Решение тестовых заданий (тестов на соответствие). 4. Чтение, переводов и текстов. 5. Защита мультимедийной презентации. 		
<p>Тема 4.4. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Подготовка проекта: - подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 7. Работа с дополнительной литературой. <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Префиксация. 4. Суффиксация. 5. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. 6. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление слов, используя терминоэлементы. 3. Решение тестовых заданий (тестов на соответствие). 4. Чтение, переводов и текстов. 5. Защита мультимедийной презентации. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 4. Подготовка проекта: 	<p>1</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 8. Работа с дополнительной литературой. 		
Тема 4.5. Терминологическое словообразование. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 		2
	Практическое занятие:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Ответы на устные вопросы у доски. 3. Составление слов, используя терминоэлементы. 4. Чтение и перевод текстов. 5. Защита рефератов, докладов по теме. 6. Написание грамматического диктанта. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <ul style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 4. Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка к олимпиаде. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 8. Работа с дополнительной литературой. 9. Работа с электронными пособиями по дисциплине. 	1	
Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные медицинские	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Клиническая терминология. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Латинские пословицы и афоризмы. 		2
	Практическое занятие:	2	
			2

<p>выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация письменных знаний у доски: написание пословиц и афоризмов на латинском языке. 2. Решение тестовых заданий (Тесты на соответствие). 3. Чтение и перевод текстов. 4. Защита проекта. 		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 4. Подготовка проекта: - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к студенческой научной конференции. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 	2	
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете «Фармакологии и латинского языка».

Оборудование учебного кабинета:

1. 34 посадочных мест для студентов
2. 1 рабочее место преподавателя
3. Стол ученический -16 шт
4. Стол преподавателя – 1 шт
5. Стул ученический - 32 шт
6. Стул преподавателя – 1 шт
7. Шкаф комбинированный - 4 шт
8. Стол регулируемый – 1 шт
9. Стул регулируемый - 2 шт
10. Аптечный киоск – 1 шт
11. Стол -1 шт
12. Ноутбук
13. Колонки
14. Доска интерактивная – 1 шт
15. Проектор – 1 шт
16. Мышь - 1 шт
17. Скамья – 3 шт

Оснащение кабинета:

Учебно-наглядные пособия:

- Образцы лекарственных препаратов и форм по темам.
- Рекламные проспекты лекарственных препаратов по фармакологическим группам.

Наглядные пособия: мультимедийное сопровождение по темам дисциплины(17шт.)

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Ростов – на - Дону «Феникс» 2011г
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов – на - Дону «Феникс» 2011г.
3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией М.: ГЭОТАР-Медиа 2011г.
4. Васильева Л.Н, Основы латинского языка с медицинской терминологией» ЭБС «Лань».

Дополнительные источники:

1. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2010.
2. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2010.
3. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2010.

Интернет ресурсы:

1. Learning apps, интерактивное электронное приложение
2. «Провизор (сайт) www.provizor.ru
3. Ремедиум (сайт) www.remedium.ru
4. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации: (сайт) www.minzdravsoc.ru
5. www.vidal.ru
6. www.lekarik.com
7. www.lekarstwo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов); - зачет.
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов); - зачет.
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - зачет.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.
- глоссарий по специальности.	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ И УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ФЕЛЬДШЕРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

6. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Краткая история латинского языка и его общекультурное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы в медицинской терминологии.

Цель: знакомство студентов с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитие медицинской терминологии; знакомство с подсистемами медицинской терминологии.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13.

Требования к знаниям:

- значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании и своей будущей медицинской деятельности

Содержание учебного материала

Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.

Раздел 1. ФОНЕТИКА

Общая цель изучения раздела: знакомство с фонетической базой латинского языка.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13.

Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.

Требования к умениям:

8. читать и писать термины на латинском языке.

Требования к знаниям:

- латинский алфавит;

- особенности произношения звуков.

Содержание учебного материала

Фонетика. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, gh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика (продолжение). Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Требования к умениям:

- читать латинские термины, используя правило постановки ударения;
- писать термины, содержащие буквы «х» «у», «z»; буквосочетания и диграфы.

Требования к знаниям:

- знать латинский алфавит;
- особенности произношения звуков;
- долготу и краткость слога;
- правила постановки ударения.

Содержание учебного материала

Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях.

Раздел 2.

АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания и перевода анатомических терминов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1^{го} склонения. Несогласованное определение.

Требования к умениям:

- определять склонение существительных по словарной форме;
- переводить словосочетания с несогласованным определением с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;
- определять основу существительных.

Требования к знаниям:

- грамматические категории имени существительного;
- словарную форму;
- основные признаки существительных пяти склонений;
- название падежей и их значение;
- падежные окончания именительного и родительного падежа существительных 1-го склонения.

Содержание учебного материала

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма.

Пять склонений существительных.

Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа.

Существительное I склонения.

Несогласованное определение.

Склонение существительных греческого происхождения на - е.

Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Структура анатомических терминов.

Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.2. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –он. Название лекарственных препаратов.**Требования к умениям:**

- определять род существительных по окончанию именительного падежа;
- образовывать термины в формах, требуемых программой (в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа).

Требования к знаниям:

- знать словарную форму существительных 2-го склонения;
- признаки мужского, среднего рода;
- окончания именительного и родительного падежей в единственном и множественном числе.

Содержание учебного материала

Основной признак существительных II склонения и их род.

Словарная форма, падежные окончания.

Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах.

Особенности склонения существительных среднего рода.

Латинизированные греческие существительные на – on.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Названия лекарственных препаратов.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением.

Требования к умениям:

- определять группу прилагательных по словарной форме;
- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;
- строить и переводить анатомические термины с согласованным определением;
- переводить анатомические термины с согласованным определением.

Требования к знаниям:

- знать характерные признаки прилагательных 1-ой группы;
- родовые окончания прилагательных 1-ой группы;
- правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм);
- образование сравнительной и превосходной степени прилагательных 1-ой группы.

Содержание учебного материала

Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение).

Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.

Словарная форма.

Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными).

Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение).

Анатомические термины с согласованными определениями.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.4. 3^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения.

Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения.

Требования к умениям:

- правильно записывать и заучивать словарную форму существительных 3-го склонения;
- определять род существительных 3-го склонения по окончаниям именительного падежа;
- переводить анатомические термины, относящиеся к 3-му склонению;
- определять основу существительных 3-го склонения.

Требования к знаниям:

- знать основной признак существительных 3-го склонения;
- словарную форму существительных 3-го склонения;
- родовые окончания существительных 3-го склонения;
- окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа;
- исключения из правила о роде.

Содержание учебного материала

Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Нахождение основы существительных 3-го склонения.

Словарная форма существительных.

Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.

Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.

Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастия.

Требования к умениям:

- определять основу и склонение прилагательных двух групп;
- согласовывать прилагательные 2-ой группы с существительными;
- переводить анатомические термины с согласованным и несогласованным определением;
- образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в словосочетаниях.

Требования к знаниям:

- знать родовые окончания прилагательных 2-ой группы;
- словарную форму прилагательных;
- правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм согласования);
- правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Содержание учебного материала

Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение).

Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.

Словарная форма прилагательных.

Особенности склонения прилагательных.

Согласование прилагательных с существительными.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.

Причастия.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.6. 4^{ое} и 5^{ое} склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4^{го} и 5^{го} склонения. Структура анатомических терминов.

Требования к умениям:

- определять существительные 4-го и 5-го склонения по словарной форме;
- согласовывать прилагательные с существительными 4-го и 5-го склонения;
- переводить анатомические термины, содержащие существительные 4-го и 5-го склонения.

Требования к знаниям:

- знать окончания существительных 4-го и 5-го склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа;
- словарную форму существительных 4-го и 5-го склонения;
- исключения из правил о роде.

Содержание учебного материала

Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения.

Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения.

Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения.

Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения.

Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж).

Структура анатомических терминов.

Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Раздел 3.

Фармацевтическая терминология.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания фармацевтических терминов и перевода рецептов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. **Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.**

Требования к умениям:

- определять спряжение и основу глагола;
- образовывать повелительное и сослагательное наклонение глаголов;
- использовать глаголы в рецептуре;
- грамотно употреблять рецептурные формулировки с формами fiat/fiant.

Требования к знаниям:

- грамматические категории, словарную форму, основу глагола;
- четыре спряжения глаголов;
- образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках
- основные рецептурные формулировки с глаголом fiat/fiant.

Содержание учебного материала

Грамматические категории глагола.

Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола.

Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре.

Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.

Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.**Требования к умениям:**

- грамотно читать и оформлять рецепты;
- переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;
- переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения.

Требования к знаниям:

- знать структуру рецепта;
- грамматическую структуру латинской части рецепта;
- предлоги, употребляемые в рецептах;
- основные рецептурные сокращения.

Содержание учебного материала

Краткие сведения о рецепте.

Структура рецепта.

Латинская часть рецепта.

Предлоги в рецептах.

Построение рецептурной строки.

Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Требования к умениям:

- использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре.

Требования к знаниям:

- знать названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей;
- частотные отрезки, применяемые в химических терминах.

Содержание учебного материала

Понятие о химической номенклатуре.

Названия химических элементов.

Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.

Названия солей.

Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.

Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.

Требования к умениям:

- вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- правильно определять значение фармацевтического термина.

Требования к знаниям:

- частотные отрезки, их значение и написание;
- греческие приставки - числительные.

Содержание учебного материала

Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.

Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.

Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки.

Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения.

Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Раздел 4.

Клиническая терминология.

Общая цель изучения раздела: Создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания и конструирования клинических терминов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14;
ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.

Требования к умениям:

- образовывать слова при помощи приставок и суффиксов;
- использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов;
- анализировать сложные слова по терминоэлементам;
- конструировать термины при помощи приставок и суффиксов, решая задачи на словообразование.

Требования к знаниям:

- знать общие понятия терминологического словообразования;
- наиболее употребительные приставки и суффиксы;
- греко-латинские дублеты.

Содержание учебного материала

Способы словообразования: префиксация, суффиксация.

Структура медицинских терминов.

Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.

Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.

Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Требования к умениям:

- определять значение ТЭ и конструировать термины по заданному образцу;
- использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов;
- анализировать клинические термины по ТЭ.

Требования к знаниям:

- знать принципы образования клинических терминов;
- основные греческие корни и ТЭ (приставки и суффиксы).

Содержание учебного материала

Греческие клинические терминологические элементы.

Особенности структуры клинических терминов.

Основные модели составления клинических терминов.

Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.

Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.3. Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.

Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.

Требования к умениям:

- конструировать клинические термины;
- переводить клинические термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;
- анализировать термины по ТЭ.

Требования к знаниям:

- знать греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани;
- важнейшие терминологические элементы, используемые в клинической терминологии;
- принципы образования клинических терминов.

Содержание учебного материала

Понятие клинической терминологии.

Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань.

Анализ клинических терминов по ТЭ.

Конструирование терминов по заданному образцу.

Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.4. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.

Требования к умениям:

- вычленять знакомые терминологические элементы и конструировать термины по заданному образцу;
- анализировать термины по заданному образцу;
- использовать суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.

Требования к знаниям:

- знать наиболее употребительные греческие терминологические элементы;
- особенности структуры клинических терминов;
- наиболее употребительные ТЭ;
- греко-латинские дублеты;
- суффиксы -oma, -itis-, -iasis?-osis-, -ismus-.
- названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.

Содержание учебного материала

Терминологическое словообразование.

Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.

Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии.

Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.

Конструирование терминов по заданному образцу.

Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.

Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.5. Терминологическое словообразование (продолжение). Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.

Требования к умениям:

- анализировать клинические термины, по знакомым терминологическим элементам;
- конструировать термины по заданному образцу;
- читать и переводить клинические термины.

Требования к знаниям:

- знать основные греческие ТЭ;
- дублетные обозначения частей тела, органов, тканей;
- терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
- названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.

Содержание учебного материала

Греческие клинические терминологические элементы.

Названия медико-биологических наук, специальностей, разделов клинической медицины.

Конструирование терминов по заданному образцу.

Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.

Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.

Требования к умениям:

- употреблять профессиональные выражения в медицинской терминологии;
- понимать и переводить латинские пословицы и афоризмы;

- понимать и переводить стандартные выражения, встречающиеся в научной, политической и художественной литературе.

Требования к знаниям:

- знать латинские пословицы, афоризмы, профессиональные выражения.

Содержание учебного материала

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений.

Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы.

Д/зачет.

**Рекомендуемые виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебной дисциплине
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
2 курс, 3 семестр**

<i>Раздел, тема</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>
Раздел 1.	Фонетика.
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Раздел 2.	Анатомическая терминология.
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов; 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.2. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на – op. Название лекарственных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Проектная деятельность (продолжение):

препаратов.	- подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.4. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблиц «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.6. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).

Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.
Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Раздел 4.	Клиническая терминология.
Тема 4.1. Терминологическое	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам

<p>словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.</p>	<p>контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.3. Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.4. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma-, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>

<p>Тема 4.5. Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка к олимпиаде. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
<p>Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные выражения. Латинские пословицы и афоризмы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 6. Подготовка к студенческой научной конференции. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).

Раздел 2. Анатомическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1.	abdomen, inis, n	- живот
2.	aden, enis, m	- железа
3.	aorta, ae, f	- аорта
4.	arachnoidea, ae, f	- паутинная мозговая оболочка
5.	arteria, ae, f	- артерия
6.	articulatio, ae, f	- сустав
7.	appendix, icis, f	- аппендикс, придаток, отросток
8.	atrium, i, n	- преддверие, предсердие
9.	auris, is, f	- ухо
10.	bronchus, i, m	- бронх
11.	bulbus oculi	- глазное яблоко
12.	brachium, i, n	- плечо
13.	basis, is, f	- основание
14.	cor, cordis, n	- сердце
15.	cortex, icis, m	- кора, корка
16.	cavitas, atis, f	- полость
17.	clavicula, ae, f	- ключица
18.	costa, ae, f	- ребро
19.	caecum, i, n	- слепая кишка
20.	cellula, ae, f	- клетка
21.	cerebellum, i, n	- мозжечок
22.	cerebrum, i, n	- большой головной мозг
23.	cranium, i, n	- череп
24.	carpus, i, m	- запястье
25.	cornea, ae, f	- роговица
26.	columna (vertebralis)	- столб позвоночный
27.	cutis, is, f	- кожа
28.	crus, cruris, n	- ножка, голень
29.	esophagus, i, m	- пищевод
30.	extensor	- мышца - разгибатель
31.	dens, dentis, m	- зуб
32.	ductus, us, m	- проток
33.	duodenum, i, n	- двенадцатиперстная кишка
34.	dorsum, i, n	- спина
35.	fundus, I, m	- дно
36.	fibula, ae, f	- малоберцовая кость
37.	femur, oris, n	- бедро
38.	facialis, e	- лицевой
39.	foramen, inis, n	- отверстие
40.	flexor, oris, m	- мышца - сгибатель
41.	hepar, atis, n	- печень
42.	hypophysis, is, f	- гипофиз, мозговой придаток
43.	larynx, laryngis, m	- гортань
44.	lien, enis, m	- селезёнка
45.	lumbus, I, m	- поясница
46.	medulla, ae, f	- мозговое вещество

47.	musculus, i, m	- мышца
48.	myocardium, i, n	- миокард, сердечная мышца
49.	oculus, i, m	- глаз
50.	os, oris, n	- рот
51.	os, ossis, n	- кость
52.	oesophagus, i, m	- пищевод
53.	pancreas, atis, n	- поджелудочная железа
54.	pectus, oris, n	- грудь
55.	pelvis, is, f	- таз
56.	pericardium, i, n	- перикард, околосердечная сумка
57.	periosteum, i, n	- надкостница
58.	periton(a)eum, i, n	- брюшина
59.	pes, pedis, m	- стопа
60.	pharynx, yngis, m	- глотка
61.	pleura, ae, f	- плевра
62.	pulmo, onis, m	- легкое
63.	rectum, i, n	- прямая кишка
64.	ren, renis, m	- почка
65.	scapula, ae, f	- лопатка
66.	sphincter, eris, m	- мышца - сжиматель
67.	spina, ae, f	- ось
68.	sanguis, inis, m	- кровь
69.	thorax, acis, m	- грудная клетка
70.	tibia, ae, f	- большеберцовая кость
71.	tonsilla, ae, f	- миндалина
72.	truncus, i, m	- туловище
73.	trachea, ae, f	- трахея
74.	tuba, ae, f	- труба
75.	testis, is, f	-яичко (семенник)
76.	ureter, eris, m	- мочеточник
77.	urethra, ae, f	- мочеиспускательный канал
78.	urina, ae, f	- моча
79.	uterus, i, m	- матка
80.	vagina, ae, f	- влагалище
81.	vas, vasis, n	- сосуд
82.	vesica, ae, f	- пузырь
83.	vertebra, ae, f	- позвонок
84.	vena, ae, f	- вена
85.	vena portae	- воротная вена
86.	ventriculus, i, m	- желудок, желудочек
87.	vulva, ae, f	- наружные половые органы женщины

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	absinthium, i, n	- полынь горькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горлицвет
4	aether, eris, m,	- эфир
5	althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула
7	amylum, i, n	- крахмал
8	analginum, i, n	- аналгин
9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	belladonna, ae, f	- белладонна
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	chamomilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	codeinum, i, n	- кодеин
20	coffeinum, i, n	- кофеин
21	convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, ii, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	glucosum, i, n	- глюкоза
32	glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	laevomycetinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах

46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище
53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i n	- брикет
3	capsula, ae f	- капсула
4	decoctum, i n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i n	- пластырь
7	emulsum, i n	- эмульсия
8	extractum, i n	- экстракт
9	granulum, i n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура
13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuleta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь

Названия химических элементов

№	Латинское слово	Значение
1	Alumínium, i, n	- алюминий
2	Argentum, i, n	- серебро
3	Arsénicum, i, n	- мышьяк
4	Aurum, i, n	- золото
5	Bárium, i, n	- барий
6	Bísmuthum, i, n	- висмут
7	Bórum, i, n	- бор
8	Brómum, i, n	- бром
9	Calcium, i, n	- кальций
10	Carbóneum, i, n	- углерод
11	Chlórum, i, n	- хлор
12	Cuprum, i, n	- медь
13	Férrum, i, n	- железо
14	Fluórum, phthorum, i, n	- фтор
15	Iódum, i, n	- йод
16	Hydrargyrum, i, n	- ртуть
17	Hydrogénium, i, n	- водород
18	Kálium, i, n	- калий
19	Magnesium, i, n (Mágnium)	- магний
20	Márganum, i, n	- марганец
21	Nitrogénium, i, n	- азот
22	Nátrium, i, n	- натрий
23	Oxygénium, i, n	- кислород
24	Phósphorus, i, m	- фосфор
25	Plúmbum, i, n	- свинец
26	Sulfur, uris, n	- сера
27	Zíncum, i, n	- цинк

Название кислот

№	Латинское слово	Значение
1	acidum nitricum	- азотная кислота
2	acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	acidum boricum	- борная кислота
6	acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	acidum citricum	- лимонная кислота
9	acidum nicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidum salicylicum	- салициловая кислота
11	acidum sulfuricum	- серная кислота
12	acidum folicum	- фолиевая кислота
13	acidum hydrochloricum	- хлористоводородная кислота

Раздел 4. Клиническая терминология.

Терминоэлементы

№	Латинское слово	Значение
1	-aesthes-, -aesthesia	- чувство, ощущение
2	-aig-, algia	- боль
3	brady-	- медленный
4	brachy-	- короткий
5	-ectasia	- расширение, растяжение
6	-ectomy	- вырезание
7	ergia	- дело, действие
8	erythro-	- красный
9	-graph-, -graphia	- черчу, изображаю, пишу
10	glyc-, glyk-, glue-	- сладкий
11	haemat-, -aemia	- кровь
12	hidro-	- пот
13	logia	- наука, учение
14	leuco-	- белый
15	macro-	- большой
16	-malacia	- мягкий
17	mega-, megalo-, megalia	- большой, увеличенный
18	melan-	- черный
19	-metria	- измеряю, определяю
20	micro-	- малый, незначительный
21	ortho-	- прямой, правильный
22	-path-, -pathia	- 1) чувство, переживание - 2) страдание, болезнь
23	pan-, panto	- всё
24	-penia	- бедность, недостаток
25	-phag-, -phagia	- есть, поесть
26	phobia	- страх
27	-plasia	- формирование, образование
28	-plegia	- удар
29	pneumo-, pneumat-	- нахождение или введение воздуха в полость
30	poly-	- многочисленный, множество
31	ptosis-	- опущение органа
32	-rrhagia	- разорванный, прорванный
33	-rhapsia	- шов
34	-scop-, -scopia	- наблюдаю, исследую
35	-sclerosis	- твердый, плотный, склероз, затвердение
36	stasis	- застой, стаз
37	stenosis	- стеноз, сужение
38	-sthenia	- сила
39	-stomia, stomat-	- отверстие, рот
40	tachy-	- быстрый, ускоренный
41	-therm-, -thermia	- тепло
42	-ton-, tonia	- напряжение, тонус

43	-therapia	- уход, забота, лечение
44	-trophia	- питание
45	-tomia	- рассечение, разрез
46	-ur-, -uria	- моча

Терминоэлементы

(приставки)

№	Латинское слово	Значение
1	a-, an-	- отрицание, отсутствие
2	anti-	- против
3	de-, des-	- удаление, избавление, отсутствие
4	dys-	-расстройство, затруднение
5	ecto-	- вне, снаружи, удалённый
6	endo-	- внутри
7	epi-	- сверх, выше, на, над
8	exo-	- вне, снаружи
9	extra-	- вне, сверх
10	hyper-	- сверх, избыток
11	hypo-	- под, ниже, недостаток
12	infra-	- под, ниже
13	inter-	- между, меж
14	intra-	- внутри
15	para-, par-	- около, близь
16	peri-	- вокруг, над
17	re-	- движение назад, повторяемое действие
18	sub-	- под, ниже
19	super-, supra-	- превосходящий, сверх
20	syn-, sym-	- вместе с, в связи с
21	trans-	- через, чрез, пере

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthma bronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки
16	dysuria	- нарушение функций мочеиспускания
17	emphysema	- расширение легких воздухом
18	encephalitis	- воспаление головного мозга
19	endocarditis	- воспаление внутренней оболочки сердца
20	gastritis	- воспаление желудка
21	gingivitis	- воспаление десны
22	haematoma	- скопление крови в органе
23	haemorrhagia	- кровотечение
24	hepatitis	- воспаление печени
25	hyperthyriosis	- повышение функций щитовидной железы
26	hypertonia	- повышение напряжения кровеносных сосудов
27	leucaemia	- лейкоз
28	mastitis	- воспаление молочной железы
29	meningitis	- воспаление оболочки головного мозга
30	metritis	- воспаление матки
31	metastasis	- перенос болезненного начала из одного места организма в другой
32	mycosis	- грибковое заболевание
33	myocarditis	- воспаление сердечной мышцы
34	necrosis	- омертвление
35	neoplasma	- новообразование
36	nephritis	- воспаление почек
37	neuritis	- воспаление нервов
38	ostitis	- воспаление кости
39	oliguria	- уменьшение количества выделяемой мочи
40	pancreatitis	- воспаление поджелудочной железы
41	pericarditis	- воспаление околосердечной сумки
42	periostitis	- воспаление надкостницы
43	patiens	- человек, нуждающийся в медицинской помощи и получающий её
44	palpatio	- метод обследования больного путем

		ощупывания
45	pediculosis	- вшивость
46	percussio	- метод обследования больного путем выстукивания
47	pneumothorax	- скопление воздуха в полости плевры
48	polyuria	- увеличение количества выделяемой мочи в сутки
49	polyomyelitis	- воспаление серого вещества спинного мозга
50	punctio	- прокол
51	pulpitis	- воспаление зубной мякоти
52	pneumonia	- воспаление легких
53	pyelitis	- воспаление почечных лоханок
54	peritonitis	- воспаление брюшины
55	radiculitis	- воспаление корешков спинного мозга
56	sepsis	- заражение крови
57	serum	- сыворотка
58	sclerosis	- затверждение, болезненное уплотнение
59	status	- состояние больного
60	sterilisatio	- обеспложивание
61	stomatitis	- воспаление слизистой оболочки рта
62	symptoma	- признак заболевания
63	syndromum	- совокупность признаков заболевания
64	transfusio	- переливание
65	tachycardia	- учащенное сердцебиение
66	tachypnoë	- учащение дыхания
67	urina	- моча
68	ulcus duodeni	- язва двенадцатиперстной кишки
69	ulcus ventriculi	- язва желудка
70	visualis	- полученный путем осмотра
71	vitium cordis	- порок сердца

Греко-латинские дублеты

№	Латинское слово	Греческий ТЭ	Значение
1	abdomen, inis, n	laparo-	- стенка живота
2	auris, is, f	ot-	- ухо
3	articulatio, onis, f	arthr-	- сустав
4	bilis, is, f	chol-	- желчь
5	cartilago, inis, f	chondr-	- хрящ
6	caput, itis, n	cephal-, kephal-	- голова
7	cecum, i, n	typhl-	- слепая кишка
8	cor, cordis, n	cardia-	- сердце
9	corpus, oris, n	somat-	- тело
10	cornea, ae, f	kerat-	- роговое вещество, роговица (глаза)
11	cutis, is, f	derm-, dermat-	- кожа
12	dens, dentis, m	odont-	- зуб
13	digitus, i, m -	dactyl-	- палец
14	fel, fellis, n	chol-	- желчь
15	glandula, ae, f	aden-	- железа, железистая ткань
16	homo, inis, m	anthropo-	- человек
17	intestinum, i, n	enter-	- кишка
18	intestinum crassum	col-	- толстая кишка
19	lingua, ae, f	gloss- (glott-)	- язык
20	lien, lienis, m	splen-	- селезенка
21	mamma, ae, f	mast-	- молочная железа
22	musculus, i, m	myo-	- мышца
23	nasus, i, m	rhin-	- нос
24	nervus, i, m	neur-	- нерв
25	nodus lymphaticus(i)	aden-	- лимфатический узел
26	oculus, i, m	ophthalm-	- глаз
27	os, oris, n	stomat-	- рот
28	ovarium, i, n	oophor-	- яичник
29	os, ossis, n	osteo-	- кость
30	palpebra, ae, f	blephar-	- веко
31	pes, pedis, m	pod-	- нога, стопа
32	pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	- легкое
33	pen, renis, m	nephro-	- почка
34	rectum, i, n	proct-	- прямая кишка
35	sanguis, inis, m	haemo-, haemat-, aemia-	- кровь
36	tuba uterina (ae);f	salping -	- маточная труба
37	uterus, i, m	hyster- , metr-	- матка
38	vagina , ae, f	colp-	- влагалище
39	vas, vasis, n.	angio-	- сосуд
40	vena, ae, f.	phleb-	- вена
41	ventriculus, i, m.	gastr-	- желудок
42	vertebra, ae, f.	spondyl-	- позвонок

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке

№	Латинское слово	Перевод
1	Anamnesis mórbí	- сведения о болезни
2	Anamnesis vítae	- сведения о жизни
3	Ad libítum	- по желанию, как угодно
4	Ad usum externum	- для наружного применения
5	Ad usum internum	- для внутреннего применения
6	Ad usum proprium	- для личного применения
7	Cíto!	- быстро, срочно
8	Ex témpore	- в нужный момент по мере требования
9	Exitus letális	- смертельный исход
10	In vítro	- эксперимент в лабораторных условиях
11	In vívo	- эксперимент на живом организме
12	Per os	- через рот
13	Per réctum	- через прямую кишку

Стандартные латинские выражения, встречающиеся научной, политической и художественной литературе

№	Латинское слово	Перевод
1	Aliis inserviando consumer	- служа другим, сгораю.
2	Alter ego	- второе я (близкий друг и единомышленник)
3	Alma mater	- мать-кормилица
4	Ars longa, vita brevis	- жизнь коротка, искусство долговечно
5	Consuetudo est altera natura	- привычка – вторая натура
6	De facto	- фактически, на деле
7	De jure	- юридически, по праву, формально
8	De mortuis aut bene, aut nihil	- о мёртвых (следует говорить) или хорошо, или ничего
9	Debes ergo potes	- ты должен, значит можешь
10	Dictum-factum	- сказано-сделано
11	Dura lex, sed lex	-суров закон, но это закон
12	Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus	- мы едим, чтобы жить, но не живём, чтобы есть
13	Errare humanum est	- человеку свойственно ошибаться
14	Festina lente	- спеши медленно; не делай наспех
15	Fortes fortuna adjuvat	- смелым судьба помогает
16	Gutta cavat lapidem	капля долбит (точит) камень
17	Homo sum humani nihil a me alienum puto	- я человек и ничто человеческое мне не чуждо
18	Homo locum ornat, non hominem locus	- не место красит человека, а человек- место
19	Homo sapiens	- человек, как разумное существо
20	Incognito	- инкогнито, тайно, скрытно
21	Labor omnia vincit	- труд всё побеждает
22	Lapsus linguae	- ошибка языка, невольная, оговорка, обмолвка
23	Mens sana in corpore sano	- в здоровом теле - здоровый дух.
24	Noli nocere	- не вреди! (одна из медицинских заповедей)
25	Non est medicina sine lingua latina	- нет медицины без латинского языка
26	Non progredi est regred	- не идти вперёд - значит идти назад
27	Non scholae, sed vitae discimus	- мы учимся не для школы, а для жизни
28	Nota bene!	- хорошо заметь, обрати внимание!
29	O tempora, o mores!	- о времена, о нравы (Цицерон).
30	Omnia mea mecum porto	- всё моё (своё) ношу с собой (истинное богатство человека - его внутреннее достоинство.)
31	Per aspera ad astra!	- через тернии к звёздам!
32	Persona grata	- лицо, пользующееся особым доверием
33	Persona non grata	- лицо, утратившее доверие
34	Primus inter pares	- первый среди равных
35	Post factum	- после свершившегося
36	Quidquid discis, tibi discis	- чему бы ты не учился, учишься для себя
37	Repetitio est mater studiorum	- повторение- мать учения
38	Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces	- корни наук горьки, а плоды сладки

39	Salus populi - suprema lex	- благо народа – высший закон
40	Scientia potentia est	- знание - сила
41	Status quo	- существующее положение
42	Tempus vulnera sanat	- время раны лечит
43	Terra incognita	- неизвестная земля, незнакомая область
44	Ut saluto, ita salutor	- как я приветствую, так и меня приветствуют
45	Ubi concordia, ibi victoria est	- где согласие -там победа
46	Vale!	- будь здоров, прощай! (обычное окончание писем у древних римлян)
47	Veni, vidi, vici	-пришёл, увидел, победил (Юлий Цезарь)
48	Veto	- запрещаю; вето, запрет
49	Bis dat, qui cito dat	- дважды дает тот, кто дает быстро; скорый дар ценен вдвойне
50	Perpetuum mobile	- бесконечное движение, вечный двигатель