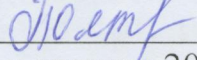


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
«Общепрофессиональных
дисциплин»

 Л.Н. Полторацкая
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ «Рубцовский
медицинский колледж»
В.М.Пономарев

« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рубцовск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, в соответствии с примерной программой по основам патологии, выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Полторацкая Лариса Николаевна преподаватель дисциплины: «Анатомия и физиология человека», высшей квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4 - 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, в соответствии с примерной программой по основам патологии, выставленной на сайте ВУНМЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Работа с учебником, составление конспекта, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, графических диктантов, ситуационных задач, таблиц, тестовых заданий.	
<i>Итоговая аттестация в виде комплексного экзамена, в который включены: дисциплина: «Анатомия и физиология человека» и дисциплина: «Основы патологии».</i>	
<i>Комплексный экзамен проходит в виде устных ответов, отраженных в экзаменационных билетах.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа студентов. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Общая патология		54	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления фельдшера 2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 3. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. 4. Периоды болезни, формы, течения, исходы. Смерть: виды, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов. Проведение диагностики смерти. <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение положения учения о болезни. Причина и механизмы возникновения болезни. Периоды, Фомы, течение и исход болезни. 2. Здоровье. 3. Смерть - виды, стадии, признаки. <p>Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «История развития патологии как науки»; составление графологической структуры нозологических терминов; составление словаря медицинских терминов.</p>	2	1 1 1 1
Тема 1.2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. 3. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. 4. Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. 5. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций организма. <p>Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии составление словаря медицинских терминов.</p>	2	1 1 1 1 1
Тема 1.3. Повреждение. Дистрофии. Некроз.	Содержание учебного материала	4	2 1 2

	1.	Понятие об альтерации (повреждении), определение понятий, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий.		1
	2.	Изучение паренхиматозных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.		1
	3.	Изучение мезенхимальных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.		1
	4.	Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы.		1
	5.	Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия.		1
	6.	Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков.		2
	7.	Определение понятия «некроз», причины, признаки, формы, исходы.		2
Практическое занятие:			4	2
1. Изучение повреждений, дистрофий, некроза.				
Самостоятельная работа: зарисовка и обозначение патологически измененных структур тканей органа с занесением в рабочую тетрадь;		4		3
решение ситуационных задач;				3
работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Причины и механизмы образования камней. Методы их диагностики и лечения»;				2
разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии»;				3
составление словаря медицинских терминов.				2

Тема 1.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.		1
	2.	Изучение нарушений периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.		1
	3.	Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени), значение для организма.		1
	4.	Определение понятий: ишемия, инфаркт, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.		1
	5.	Определение понятия «тромбоз», причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.		1
	6.	Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		1
	7.	Изучение кровотечений: определение, причины, виды, исходы. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах местного кровообращения.		1
Практическое занятие:			2	2
1. Изучение расстройств микроциркуляции и местного кровообращения.				
Самостоятельная работа		2		3
работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, диагностика, лечение и прогноз»;				3
и доклада на тему: «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях»;				2
составление словаря медицинских терминов.				
Тема 1.5. Воспаление.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и		1

Лихорадка.	реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления.		
	2. Изучение основных стадий воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмов развития.		1
	3. Классификация воспаления.		1
	4. Определение форм воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма.		2
	5. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний.		2
6. Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых.		1	
7. Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма.		1	
Практическое занятие: 1. Изучение воспаления, лихорадки. 2. решение тестовых заданий	2		2 3
Самостоятельная работа работа с дополнительной литературой по подготовке докладов, разработка мультимедийной презентации на тему: «Воспаление»; составление словаря медицинских терминов.	4		3 2
Тема 1.6. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала	2	
1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения органов. Приспособительное и повреждающее значение стресса.			1
2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Общая характеристика шоковых состояний, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса.			1
3. Определение понятия «Кома», общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний, клинические проявления, значение для организма.			1
Практическое занятие: 1. Изучение общих реакций организма на повреждение. 2. решение тестовых заданий	2		2 3
Самостоятельная работа составление таблицы: «Сравнительная характеристика коматозных состояний»; работа с дополнительной литературой по подготовке доклада на тему: «Оказание первой медицинской помощи при разных видах шока»; составление словаря медицинских терминов.	2		3 3 2
Тема 1.7 Опухоли.	Содержание учебного материала	2	
1. Понимание роли опухолей в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей			1
2. Изучение особенностей строения и свойств опухолей (атипизм, анаплазия), видов роста опухолей. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.			1
3. Современная классификация опухолей.			1
4. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).			1
5. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).			1
6. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).			1

	Практическое занятие: 1. Изучение опухолей. 2. решение тестовых заданий	2	2 3
	Самостоятельная работа составление кроссвордов; разработка мультимедийной презентации на тему: «Опухоли»; работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Современные методы диагностики и лечения опухолей». составление словаря медицинских терминов.	2	3 3 3 2
	2		
Тема 1.8 Типовые патологические процессы в организме человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: 1. Зачет по изученным темам раздела «Общая патология» 2. Предмет и задачи патологии. Нозология. 3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. 4. Повреждение. Дистрофии. Некроз. 5. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения. 6. Воспаление. Лихорадка. 7. Общие реакции организма на повреждение. 8. Опухоли. 9. Итоговый тест решение ситуационных задач		2 2 2 2 2 2 2 3 3
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете на 36 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийная установка.
2. Столы
3. Стулья

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Проектор
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии М.: ГЭОТАР-Медиа 2013г. +CD
2. Ремизов С.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г.
3. Мустафина И.Г. Основы патологии ЭБС «Лань».
4. Кузьмина Л.П. Основы патологии рабочая тетрадь ЭБС «Лань».

