

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ЦМК профессиональных модулей

*от. Лечебное дело "Фрунзева Н.С."*

«31» *август* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

*Пономарев*

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 03)

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
31.02.01 «Лечебное дело»

Рубцовск, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края  
Заключение ответа № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2019

© Кравцова Н.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	26
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	34
<b>6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>	39

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;

- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>МДК 03.01</b> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>108</b>
	<b>Часть 1. Синдромная патология.</b>	96	76	40		20			
ПК 3.1.- 3.6.	<b>Часть 1. Синдромная патология.</b> <b>Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях.</b>	48	38	20		10			
	<b>Раздел 2. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.</b>	24	19	10		5			
ПК 3.1. -3.6.	<b>Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии</b>	24	19	10		5			
	<b>Часть 2. Реаниматология.</b>	192	152	80		40			
ПК 3.1. -3.7.	<b>Часть 2. Реаниматология.</b> <b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>	24	18	12		6			
ПК 3.1.- 3.6.	<b>Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b>	24	18	12		6			
ПК 3.1. – 3.6.	<b>Раздел 3. Оказание неотложной помощи при отравлениях</b>	24	18	12		6			
ПК 3.1.- 3.6.	<b>Раздел 4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	24	18	12		6			
ПК 3.1. - 3.6.	<b>Раздел 5. Оказание неотложной помощи</b>	48	40	16		8			



	детям							
ПК 3.1. - 3.8.	<b>Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	48	40	16		8		
ПК 3.1. -3.8.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	108						108
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>120</b>		<b>60</b>		<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01</b> <b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		<b>288</b>	
<b>Часть 1. Синдромная патология.</b>		<b>96</b>	
<b>Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях (в терапии)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Острый коронарный синдром (ОКС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		2
	2. Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе		2
	3. Лабораторное экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда		2
	4. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	6. Атипичные формы и осложнения острого коронарного синдрома		2
	7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		2
	<b>Практические занятия</b>		
1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании скорой медицинской помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.	2		
<b>Тема 1.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		2
	2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		2
	3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		2
	4. Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе.		2

	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		2
	6.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Дифференциальная диагностика правожелудочковой ОСН и левожелудочковой ОСН. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких), ГЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера в оказании скорой медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению		2
<b>Тема 1.3.</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		2
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе.		2
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		2
	4.	Оксигенотерапии, ИВЛ		2
	5.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	6.	Показания к электроимпульсной терапии.		2
	7.	Особенности диагностики, осложнения		2
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания скорой медицинской помощи. ЭКГ – критерии диагностики нарушения ритма. Медикаментозное и немедикаментозное оказание скорой медицинской помощи. Проведение электроимпульсной терапии. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.		2
<b>Тема 1.4.</b> Гипертензивный криз.	<b>Содержание</b>			

	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.	6	2
	2.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	3.	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		2
	4.	Показания к госпитализации.		2
	5.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	6.	Часто встречающиеся осложнения.		2
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз		2	
<b>Тема 1.5.</b> Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.		2
	2.	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.		2
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2
	4.	Диагностические критерии шока.		2
	5.	Показания к ИВЛ.		2
	7.	Часто встречающиеся осложнения, причины терминальных состояний.		2
<b>Практические занятия</b>				
1.	Последовательность оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Оказание скорой медицинской помощи при осложнениях. Показания к госпитализации. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.		2	
<b>Тема 1.6.</b> Острые аллергозы	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		2
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		2
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		2
	4.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		2
	5.	Противошоковые мероприятия.		2
	6.	Показания к проведению коникотомии		2
	7.	Показания к госпитализации		2
8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	2		

	9.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		2
	10.	Часто встречающиеся осложнения.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		2
<b>Тема 1.7.</b> Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		2
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе при ОДН.		2
	3.	Показания к проведению респираторной поддержки.		2
	4.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии		2
	5.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		2
	7.	Особенности объективного обследования при приступе бронхиальной астмы.		2
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)		2
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.		2
	10.	Астматический статус.		2
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе		2
	12.	Показания к госпитализации		2
	13.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		2
	14.	Часто встречающиеся осложнения.		2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ. Порядок оказания скорой медицинской помощи при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.		2
<b>Тема 1.8.</b> Отечный синдром. Клинические проявления.	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика отечного синдрома.	<b>6</b>	

	2.	Дифференциальная диагностика отеочного синдрома на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и порядок оказания скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.		
<b>Раздел 2. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях		2
	2.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.		2
	3.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.		2
	4.	Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.		2
	5.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с инфекционным заболеванием.		2
<b>Тема 2.2.</b> Синдром «Желтухи». Клинические проявления.	1.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Принципы дифференциальной диагностики синдрома «желтухи»	<b>12</b>	2
	2.	Дифференциальная диагностика различных видов желтух на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и порядок оказания скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.		2
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		2
	2	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		2
	3	Дифференциальная диагностика		2
	4	Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2
	6	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК		2
	7	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2
	8	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		2
	9	Критерии развития эпилептического статуса		2
	11	Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2
	12	Часто встречающиеся осложнения		2

	<b>Практические занятия</b>		
	1.	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка и эпилептического статуса. Объективное неврологическое обследование Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	2
<b>Тема 3.2. Комы</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы	2
	2.	Основные клинические отличия различных видов ком	2
	3.	План объективного, лабораторного и инструментального методов обследования пациента на догоспитальном этапе.	2
	4.	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.	2
	6.	Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2
	7.	Показания к госпитализации.	2
	8.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	2
	9.	Часто встречающиеся осложнения	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и порядок оказания скорой медицинской помощи при различных видах ком. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	2
<b>Самостоятельная работа по разделам 1-3</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор лекарственных препаратов, доз, путей и способов введения лекарственных препаратов; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании скорой медицинской помощи; Оформление учетно - отчетной медицинской документации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			

<b>Часть 2. Реаниматология.</b>			
<b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>		<b>192</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	2
	2.	Организация скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2
	3.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (порядки, стандарты, протоколы, приказы, должностные обязанности медицинских работников догоспитального этапа, формы медицинской документации).	2
	4.	Основные принципы и объем оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	2
	5.	Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад	2
	6.	Правила личной безопасности при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2
	7.	Инфекционная безопасность.	2
	8.	Правила транспортировки пациентов и пострадавших по назначению.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	2
	<b>Тема 1.2.</b> Первичная сердечно-легочная реанимация.	<b>Содержание</b>	
1.		Понятие «терминальное состояние».	2
2.		Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.	2
3.		Виды и клинические проявления терминальных состояний.	2
4.		Остановка сердечно-сосудистой деятельности: причины, признаки.	2
5.		Остановка дыхания: причины, признаки.	2
6.		Критерии оценки тяжести состояния пациента.	2
7.		Признаки клинической и биологической смерти.	2
8.		Внезапная смерть.	2
9.		Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, альтернативные методы интубации трахеи.	2
10.		Показания к прекращению реанимации.	2
11.		Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	2
12.		Осложнения реанимационных мероприятий	2
<b>Практические занятия</b>			



	1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР Специализированная СЛР. Альтернативные методы интубации трахеи, дефибрилляция. Мониторирование жизненно важных функций организма при первичной СЛР. Особенности транспортировки.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>				
Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, порядков, протоколов, стандартов оказания скорой медицинской помощи алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Отработка умений в учебно-тренировочных центрах и симуляционных лабораториях. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.				
<b>Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи. Дифференциальная диагностика.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		2
	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.		2
	3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		2
	4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		2
	5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения		2
	6.	Основные методы лечения		2
	7.	Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2
	8.	Показания к госпитализации		2
	9.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2
	10.	Часто встречающиеся осложнения и ошибки диагностики.		2
	11.	Причины почечной колики.		2
	12.	Клиническая картина почечной колики.		2
	13.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин		2
	14.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика		2
	15.	Оказание скорой медицинской помощи, тактика фельдшера.		2
	16.	Причины острой задержки мочи.		2
	17.	Клиническая картина острой задержки мочи.		2
				2
	19.	Тактика фельдшера при оказанию скорой медицинской помощи на		2

		догоспитальном этапе. Показания к госпитализации		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.		2
<b>Тема 2.2. Травмы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина	6	2
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе		2
	3.	Порядок оказания скорой медицинской помощи при ЧМТ		2
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина		2
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		2
	6.	Порядок оказания скорой медицинской помощи при травме позвоночника и спинного мозга		2
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей		2
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		2
	9.	Порядок оказания скорой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		2
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения		2
	11.	Порядок оказания скорой медицинской помощи при повреждениях груди и органов средостения		2
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости		2
	13.	Порядок оказания скорой медицинской помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости		2
	14.	Сочетанные и множественные травмы. Политравма.		2
	15.	Последовательность действий в оказании скорой медицинской помощи при сочетанных и множественных травмах		2
	16.	Травматический шок.		
	17.	Особенности оказания скорой медицинской помощи при травматическом шоке.		
	18.	Инфекционная безопасность при оказании скорой медицинской помощи пациентам с травмой		2
	19.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах		2
	20.	Часто встречающиеся осложнения и ошибки при диагностике и		2

	транспортировке пострадавших		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Дифференциальная диагностика видов травм; Оказание скорой медицинской помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга; Оказание скорой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата; Оказание скорой медицинской помощи при повреждениях груди и живота; Оказание скорой медицинской помощи при сочетанных и множественных травмах; Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.		2
<b>Тема 2.3.</b> Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление, синдром длительного сдавления)	<b>Содержание</b>		
	1. Этиология и классификация ожогов	6	2
	2. Определение площади и глубины термического поражения		
	3. Осложнения ожогов		2
	4. Тактика фельдшера при оказании скорой медицинской помощи при ожогах. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов.		2
	5. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах		2
	6. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация		2
	7. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов.		2
	8. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани		2
	9. Классификация и клиническая картина электротравмы		2
	10. Осмотр и объективное обследование пациента при электротравме		2
	11. Порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой		2
	12. Утопление: виды, клиническая картина		2
	13. Порядок оказания скорой медицинской помощи при утоплении		2
	14. Синдром длительного сдавления		
	15. Особенности оказания скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления		
	16. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов		2
	17. Часто встречающиеся осложнения.		2
<b>Практические занятия</b>			
1. Дифференциальная диагностика ожогов;		2	

		Оказание скорой медицинской помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении; Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.		
<b>Тема 2.4. Кровотечения</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Этиология и классификация кровотечений		2
	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений		2
	3	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения		2
	4	Скорая медицинская помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.		2
	5	Скорая медицинская помощь при кровотечениях из ЖКТ		2
	6	Скорая медицинская помощь при внутреннем кровотечении.		2
	7	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		2
	8	Инфекционная безопасность		2
	9	Часто встречающиеся осложнения.		2
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза; Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании скорой медицинской помощи; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.				
<b>Раздел 3. Оказание неотложной помощи при отравлениях</b>			24	
<b>Тема 3.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание</b>		24	
	1.	Классификация ядов и отравлений.		2
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.		2
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Диагностические критерии тяжести отравлений.		2
	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		2

	5.	Методы экспресс- диагностики отравлений.		2
	6.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		2
	7.	Принципы оказания скорой медицинской помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.		2
	8.	Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных групп. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>				
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах отравлений; Отработка порядка оказания скорой медицинской помощи Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.				
<b>Раздел 4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Роды вне лечебного учреждения	<b>Содержание</b>		12	
	1.	Роды вне стационара, причины.		2
	2.	Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения		3
	3.	Оценка жизнеспособности плода, рожденного вне стационара.		2
	4.	Реанимация новорожденного		2
	6.	Тактики и последовательность действий фельдшера принятия родов вне лечебного учреждения.		2
	7.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния роженицы.		2
	8.	Часто встречающиеся осложнения у родильницы, роженицы, новорожденного.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторинга состояния женщины и ребенка. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в роддом. Оформление учетно – отчетной документации.		2
<b>Тема 4.2.</b> Кровотечения в	<b>Содержание</b>			

акушерстве и гинекологии	1.	Виды акушерских и гинекологических кровотечений.	12	2
	2.	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок		2
	3.	Порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		2
	4.	Тактика фельдшера .Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.		2
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при акушерских и гинекологических кровотечениях; Алгоритм проведения противошоковых мероприятий; Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки; Условия и правила госпитализации пациентки в гинекологическое отделение; .Оформление учетно – отчетной документации.		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при родах вне лечебного учреждения и различных видах кровотечений; Отработка последовательности действий при принятии родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациенток; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.				
<b>Раздел 5. Оказание неотложной помощи детям</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 5.1. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<b>Содержание</b>		24	
	1.	Диагностика неотложных состояний у детей.		
	2.	Скорая медицинская помощь при основных патологических состояниях у детей		
	3.	Особенности тактики фельдшера при оказании скорой медицинской помощи детям.		2
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		2
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		2
	6.	Критерии эффективности оказания скорой медицинской помощи детям разного возраста		2
	7.	Осложнения при оказании скорой медицинской помощи детям		2
<b>Практические занятия</b>				
1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики		2	

	<p>неотложных состояний у детей различного возраста;  Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка;  Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при различных патологических состояниях;  Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов;  Особенности транспортировки и мониторингования состояния ребенка.  Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста;  Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребенка;  Условия и правила госпитализации по назначению;  Оформление учетно – отчетной документации.</p>		
<b>Тема 5.2. СЛР у детей</b>	<b>Содержание</b>	24	
	1. Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		2
	2. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		2
	3. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		2
	4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий		2
	5. Основные опасности и осложнения.		2
	6. Синдром внезапной смерти у детей.		2
	<b>Практические занятия</b>		
1. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Тактика фельдшера при СЛР детям разного возраста; Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка при проведении СЛР; Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребенка; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно – отчетной документации			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Разработка рекомендации для негоспитализированных детей и их родителей и (или) их законных представителей; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			
<b>Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 6.1.Принципы организации,</b>	<b>Содержание</b>	16	

задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	1.	Понятийный аппарат медицины катастроф		2
	2.	Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России		2
	3.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		2
	4.	Правовая защита здоровья граждан при ЧС		2
	5.	Объем, силы и средства для ликвидации ЧС		2
<b>Тема 6.2.</b> Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Классификация ЧС		2
	2.	Основные поражающие факторы: классификация, характеристика		2
	3.	Медико-тактическая характеристика различных ЧС		2
	4.	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС		2
	5.	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков		2
	6.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения		2
<b>Практические занятия</b>			2	
1.	Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии			
<b>Тема 6.3.</b> Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях		2
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ		2
	3.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций		2
	4.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф		2
	5.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)		2
	6.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах		2
	7.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)		2
	8.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях		2
	9.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах		2
	10.	Коллективные и индивидуальные средства защиты		2
	11.	Атравматичное определение ведущего повреждения		2
	12.	Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей		2
	13.	Обеспечение личной безопасности фельдшера при проведении		2



	спасательных работ на догоспитальном этапе		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций; Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Особенности заполнения учетно – отчетной медицинской документации		2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1-6.</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;  Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах поражения;  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;  Подбор лекарственных препаратов, доз, путей и способов введения лекарственных препаратов;  Отработка эргономических приемов при работе с пациентами;  Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов;  Составление последовательности действий при оказании скорой медицинской помощи;  Оформление учетно - отчетной медицинской документации;  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.  Составление схемы проведения спасательных работ в соответствии с медицинской сортировкой;  Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи  Просмотр видеоматериалов  Оформление учетно – отчетной медицинской документации.</p>			

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b>  Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП  Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП.  Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП.  Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.  Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними  Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП  Выезды с линейными и специализированными бригадами СП  Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента под руководством врача,  Систематизация и анализ собранных данных,  Постановка и обоснование предварительного диагноза,  Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях  Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи  Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций  Мониторинг состояния пациента  Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения  Оформление учетно – отчетной медицинской документации  Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.  Оформление учебной документации</p>	<p><b>108</b></p>	
<b>Всего</b>	<b>288</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеомаягнитофон или мультимедийный проектор

## **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
2. Компьютер
3. Реанимобиль
4. Набор фельдшерский
5. Набор врачебный
6. Электрокардиограф портативный
7. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
8. Портативный глюкометр
9. Глюкотесты
10. Тонометр
11. Фонендоскоп
12. Пикфлоуметр
13. Небулайзеры
14. Жгуты кровоостанавливающие
15. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
16. Фантом для отработки навыков принятия родов
17. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
18. Комплект шин иммобилизационных транспортных
19. Комплект иммобилизационных головодержателей
20. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
21. Носилки-бескаркасные
22. Штатив для инфузий
23. Аспиратор портативный
24. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
26. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский

30. Аптечка «Анти-ВИЧ»

31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

32.Каталка-носилки функциональные;

33.Комплект полимерных пневматических иммобилизационных шин «Декор»

34.Пульсоксиметр медицинский «Armed»

35.Ингалятор компрессорный Ld-212C

36.Медицинский Электрокардиограф «ДИОКС+»

37.Тонометр механический МТ-10

38.Планшеты HUAWEI MEDIA PAD

39.Планшеты HUAWEI MEDIA PAD

40.Устройство для проведения искусственного дыхания

41.Компьютер СМП

42.Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое полозьев.

43.Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

М.А. Багманов, Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С. Практикум по акушерству и гинекологии. Издательство "Лань" учебное пособие 308 стр.2019 г.

А.К.Белоусова А.К.Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии ,ЭБС "Лань"

А.К.Белоусова , Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Издательство "Феникс" учебник 364 стр. 2018 г.

А.К.Белоусова «Диагностика инфекционных заболеваний», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018

С.Ю. Борисова. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации ЭБС «Лань»

- С.Ю. Борисова Повреждающее действие физических факторов Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе ЭБС «Лань»
- С.Ю. Борисова Неотложные состояния в травматологии Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе ЭБС «Лань»
- С.Ю. Борисова Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: Издательство «Лань» Пропедевтика в хирургии. Диагностика заболеваний в хирургии. Диагностика заболеваний в травматологии – 2020 г.
- И.В. Бубликова Инфекционная безопасность ЭБС «Лань» Н.В.Барыкина «Диагностика в хирургии», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2015.
- А.М. Запруднов Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов и др.. учебное пособие для СПО 120 стр. 2021 г.
- В.Г.Зарянская Основы реаниматологии и анестезиологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г.
- Л.И. Дворецкий Клинические ситуации: принятие решений ЭБС «Лань»
- И.Н.Водяникова, Исхакова Е.Д. , Фатхуллина Н.В. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Гинекология ЭБС «Лань» 2019г.
- И. Н.Водяникова Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Акушерство ЭБС «Лань» 2018г.
- Инфекции детского возраста. Рабинович И. В., Издательство "Лань" 2021. 100 стр.
- Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. 2еизд., стер. Санкт Петербург: Лань, 2021. 100 с. Текст: непосредственный. ISBN 9785811474592 Пособие содержит информацию о сестринском уходе при основных детских инфекциях. учебное пособие для СПО 100 стр. 2021 г.
- К.И. Григорьев Особенности оказания сестринской помощи детям / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. М. :ГЭОТАР Медиа, 2016 г.
- В.Л.Дударь , Фукалова Н. В., Черемисина А. А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 112 стр.2021 г.
- Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе Борисова С. Ю., Издательство "Лань" 2021. 40 стр.
- Г. В.Енгибарьянц Педиатрия с детскими инфекциями практикум ЭБС «Лань»
- В.И.Журавлев . Сестринский уход в неврологии: учебное пособие. Издательство "Лань" учебное пособие 440 стр.2020 г.
- А.М.Запруднов, Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов и др.. учебное пособие для СПО 120 стр. 2021 г

В.Г.Зарянская Основы реаниматологии и анестезиологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г.

Л.И. Дворецкий Клинические ситуации: принятие решений  
ЭБС «Лань»

Л.В.Кривошапкина. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань

К.П.Краковяк «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016.

В.Р.Кучма «Основы формирования здоровья детей», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Логвина В. К., Купреенкова А. Ф., Издательство "Лань" 2021. 284с. Особенности оказания сестринской помощи детям. Распутина Н. Э., Нежданова Е. В., Издательство "Лань" 2021. 64 стр. Т.В. Отвагина Неотложная медицинская помощь: учебное пособие Издательство "Феникс". учебное пособие 251 стр.2020 г.

А.Г.Колпикова Сборник манипуляций по педиатрии ЭБС «Лань»

М.А.Морозов Ситуационные задачи по травматологии ЭБС «Лань»

В.Л.Мусников. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" учебное пособие 152 стр. 2020 г.

Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Якуничева О. Н., Прокофьева А. П., Издательство "Лань" 2021. 40 стр. Особенности оказания сестринской помощи детям. Распутина Н. Э., Нежданова Е. В., Издательство "Лань" 2021. 64 стр.

Т.В.Отвагина Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие. Издательство "Феникс" Книга печатается в авторской редакции Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии)

Е.Г.Папаян., Ежова О. Л.Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: Издательство "Лань" учебное пособие для вузов 116 стр.2021 г.

Е.Г. Папаян Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе ЭБС «Лань»

Е.Г.Папаян Е. Г., Ежова О. Л.Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 176 стр. 2021 г.

М.Б.Ханукаева, Шейко И. С., Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО

Э.Д. Рубан Хирургия ,ЭБС «Лань»

Э.Д.Рубан Глазные болезни , ЭБС «Лань»

О.В. Сахтарова, «Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2015.

Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. М.Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. 3е изд.,стер. Санкт Петербург: Лань, 2020. 64 с. : ил. (Учебники для вузов. учебное пособие) 64 стр.2020 г.

Э.В.Смолева .Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие 2020  
Издательство  
Феникс".

В.Н. Сметанин Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях ЭБС «Лань»  
О.В.Смирнов Неврология и психиатрия ЭБС «Лань»

Н.Г.Соколова. Педиатрия с детскими инфекциями. Издательство "Феникс".учебник 447 стр. 2016 г.

Теория и практика сестринского дела в хирургии. Баурова Л. В., Демидова Е. Р., Издательство "Лань" 2021.  
456 стр.

Ю.Г.Пронская Физиологическое акушерство: современные аспекты. Издательство "Лань" учебное пособие для  
СПО 48 стр. 2021 г.

И. В Рабинович. Инфекции детского возраста ЭБС «Лань»

В.Д. Тульчинская, «Здоровье детей 2017г.», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2017.

Н.И.Федюкович Внутренние болезни, ЭБС «Лань»

М.Б.Ханукаева, Шейко И. С., Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО.

### **Интернет-ресурсы:**

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
(<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Электронно-библиотечная система: "Лань"

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

### **ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

2. Система «Гарант»

### **Дополнительные источники:**

Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н., Морозова Е.И., Рацина Е.В., Цвингер С.М., Портянникова О.О., Караченова А.М. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие, 2019.

Алешкина М.Ю., Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие, 2019.

Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие 2019.

Здоровый ребенок от рождения до 7 лет. Цыганкова М. П., Романюк И. Я., Издательство "Лань" 2021. 148 стр.

В.Р. Кучма, «Основы формирования здоровья детей», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016

С. В. Лелевич . Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие ЭБС"Лань"

О.П. Матвеева Пропедевтика клинических дисциплин ЭБС «Лань» -2018 г

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие, 2019.

Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. Минск : Вышэйшая школа, 2018.

Католикова, О. С. Сестринский уход в педиатрии., 2019.

Камалтынова Е.М., Тимошина Е.Л., Федорова О.С., Деева Е.В., Деев И.А., Евдокимова Т.А. Острые пневмонии у детей: Учебное пособие, 2015.

К.П. Краковяк, «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016

Николаева Т. Н. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений с пропедевтикой детских болезней, 2015.

Л.В.Кривошапкина Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебное пособие для СПО ЭБС"Лань".

Л.В.Кривошапкина. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие, 2017.

С.М. Кузнецов., Лизунов Ю.В., Ерофеев В.Г., Знаменский А.В., Общая и военная гигиена, разделы Терапия

Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология Психиатрия Дерматовенерология Стоматология

Урология Инфекционные болезни Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа, 2016.

И.В. Кравченко., Краткое пособие по психиатрии: учебное пособие, 2016.



Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королеа. Минск : Вышэйшая школа, 2017.  
Е.М Камалтынова., Тимошина Е.Л., Федорова О.С., Деева Е.В., Деев И.А., Евдокимова Т.А. Острые пневмонии у детей: Учебное пособие, 2015.  
Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королеа. Минск : Вышэйшая школа, 2017.  
Э.В Смолева. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 2018.  
Васильев В.К., Цыбикжапов А.Д. , Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии, 2018.  
Н.Г . Хулелидзе. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций, 2019.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе соответствует основному виду профессиональной деятельности фельдшера 4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Теоретические и лабораторно - практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, учебно - тренировочных центрах медицины катастроф, компьютерных классах.

Профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе завершается производственной практикой в объеме 108 часов.

Производственная практика проводится в отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, подготовить фельдшера для работы в учреждениях скорой медицинской помощи, центрах медицины катастроф.

Базой для изучения данного модуля являются:

**Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:**

**ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 02. История

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

**ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

**ПМ.00 Профессиональные модули**

ПМ.01. Диагностическая деятельность;

ПМ.02. Лечебная деятельность;

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты с высшим медицинским образованием.

**Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Проведение правильной диагностики неотложных состояний и грамотная формулировка диагноза с его обоснованием в соответствии с общепринятыми</i>	тестовый контроль с применением информационных технологий; решение проблемно-ситуационных задач;

	<i>классификациями и МКБ - 10</i>	-само- и взаимоконтроль; - деловая игра;
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>В соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, определение тактики ведения пациента.</i>	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Обоснованное выполнение лечебных вмешательств, полнота и точность выполнения в соответствии со стандартами и порядками оказания скорой медицинской помощи.</i>	учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни; <i>Экспертная оценка выполнения работ на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий</i>	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота осуществления контроля жизненно важных функций организма пациента, проведение мониторингов, осуществление анализа изменения состояния пациента на фоне проводимых лечебных мероприятий</i>	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированное определение показаний к госпитализации в соответствии с нормативными актами и организация проведения правильной транспортировки в стационар по виду и назначению</i>	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность при оформлении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</i>	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами</i>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную профессиональную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>

	отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, демонстрация приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>

Задачами текущего и рубежного контроля по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является оценивание сформированности элементов вышеуказанных компетенций (знаний и умений).

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ03«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам:

- МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - экзамен.

- производственной практике по профилю специальности в рамках данного модуля.

Итоговой формой контроля по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающихся к выполнению данного вида деятельности и сформированность у них вышеуказанных компетенций.

## 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ),
- проблемного обучения,
- программированного обучения,
- модульного обучения,
- проектного обучения,
- симуляционного обучения,
- погружения в профессиональную деятельность,
- технологии тьюторства,
- тренинги как виды интерактивных техник,
- кейс-метод на основе анализа конкретной реальной ситуации
- имитационные: неигровые (решение ситуационных задач, лабораторные и практические работы) и игровые (имитация деятельности на тренажере, деловая игра),
- брейнсторминг - работа по типу коллективной мозговой атаки,
- телекоммуникация,
- тренинги,
- семинары-конференции,
- семинары-конкурсы,
- семинары-олимпиады,
- непрерывное образование на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий (life-long-learning).

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория