

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
«ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на  
догоспитальном этапе»**

Цель изучения дисциплины	Овладение проведением диагностики неотложных состояний, овладение определениями тактики ведения пациента, обучение выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, обучение определениям показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар.
Место дисциплины в учебном плане	Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).
Формируемые компетенции	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>– основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>– особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>– алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>– правила заполнения медицинской документации;</li> <li>– принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>– классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>– основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</li> </ul>

	<p>явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>– выделять ведущий синдром;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>– работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>– оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>– определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>– осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>– организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>– обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>– организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Часть 1. Синдромная патология.</p> <p>Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях (в терапии).</p> <p>Раздел 2. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии.</p> <p>Часть 2. Реаниматология.</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.</p> <p>Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</p> <p>Раздел 3. Оказание неотложной помощи при отравлениях.</p> <p>Раздел 4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Раздел 5. Оказание неотложной помощи детям.</p> <p>Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2016</li> <li>3. 7-Zip</li> <li>4. Acrobat Reader</li> <li>5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия)</li> <li>6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен.