

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПМ 04 Профилактическая деятельность»**

Цель изучения дисциплины	Обучение организации диспансеризации населения и участие в ее проведении, овладение проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, овладение проведением санитарно-гигиенического просвещения населения, овладение проведением диагностики групп здоровья, обучение проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения, обучение организации и проведения работы школ здоровья для пациентов и их окружения.
Место дисциплины в учебном плане	Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; • факторы риска развития заболеваний в России и регионе; • роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; • особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; • принципы диспансеризации при различных заболеваниях; • группы диспансерного наблюдения при различной патологии; • виды профилактики заболеваний; • роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; • закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; • методику санитарно-гигиенического просвещения; • значение иммунитета; • принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; • пути формирования здорового образа жизни населения; • роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; • виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; • нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; • применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; • обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; • организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; • проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; • обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; • проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; • определять группы риска развития различных заболеваний; • осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; • организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; • осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; • проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; • проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; • организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; • организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; • проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Раздел 1. Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях. Раздел 2. Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Квалификационный экзамен.</p>