

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

ЦМК «Профессиональных дис-  
циплин»

*Зависова 2020* Кравцова Н.Н.

Утверждено:

Директор ОУ РМК



Иванов В.М.  
2020 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики:**

Кравцова Н.Н. – преподаватель высшей категории КГБПОУ «РМК»

Панюшкина О.И. – преподаватель высшей категории КГБПОУ «РМК»

Серикова Н.Ю. – преподаватель первой категории КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края.

Заключение Экспертного совета

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	25
<b>6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.5. Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка):

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 297 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа ,включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 70 часов;  
учебной и производственной практики 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4 ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация. Раздел 1. Формы и методы психосоциальной реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</b>	39,5	9	19		11,5				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6.	<b>Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.</b>	185,5	42	85		58,5				
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>297</b>	<b>51</b>	<b>104</b>		<b>70</b>				<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Медико - социальная деятельность.		225	
МДК.05.01. Медико – социальная реабилитация.			
Раздел 1. Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.		39,5	
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие психосоциальной реабилитации Цели и задачи психосоциальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Теоретические основы индивидуальной реабилитации.                      Нормативные и правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.                      Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практические занятия</b>                      – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение</p>	5	



	<p>состоянии;  – оформление медицинской документации.  <b>Самостоятельная работа</b>  – составление рекомендаций по уходу за пациентами, находящимися в критическом состоянии;  – патронаж на дому пациентов, находящихся в критическом состоянии с целью обучения родственников уходу, а пациентов самоуходу и соблюдению личной гигиены  – написание рефератов по заданным темам:  «Цели и задачи паллиативной помощи»,  «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,  - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);  - участие в учебно-исследовательских работах / проектах;  - создание презентаций по заданным темам.</p>	2,5	
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска</i>  Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социальной и психологической реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.  <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</i>  Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки,</p>	2	
			1 2

разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.

Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.

Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.

5

#### **Практические занятия**

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;
- проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;
- оформление медицинской документации.

#### **Самостоятельная работа**

- составление рекомендаций по медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;
- составление индивидуальных планов реабилитации для участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;
- патронаж на дому инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;
- написание рефератов по заданным темам:
  - «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,
  - «Социальная реабилитация одиноких лиц»,
  - «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,
  - «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными

3,5

	<p>заболеваниями»,  «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска»,  – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);  – участие в учебно-исследовательских работах / проектах;  - создание презентаций по заданным темам.</p>		
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  <b>Экспертиза временной нетрудоспособности.</b>  Порядок выдачи листка нетрудоспособности:  - при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин;  - на период санаторно-курортного лечения;  - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом;  - при карантине;  - при протезировании;  - по беременности и родам;  Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.  Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.  Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.  <b>Экспертиза стойкой утраты трудоспособности</b>  Организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения  Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.  Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.  <b>Практические занятия</b>  – заполнение листа временной нетрудоспособности  - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований;  - определение степени и срока инвалидности;</p>	<p>3</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности;</li> <li>- оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом;</li> <li>- составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение листа временной нетрудоспособности</li> <li>- заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований;</li> <li>- определение степени и срока инвалидности;</li> <li>- заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности;</li> <li>- оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом;</li> <li>- составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- написание рефератов по заданным темам;</li> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах;</li> </ul>	3	
<b>Раздел 2 Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.</b>	.	185,5	
<b>Тема 2.1. Физиотерапия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p><b>1. Электrolечение.</b></p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным процедурам. Принцип устройства аппаратов для электролечения. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами</p>	25	1, 2 3

реабилитации.

## **2. Лечение искусственно изменённой воздушной средой.**

Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.

## **3. Фототерапия.**

Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.

## **4. Лечебное применение механических факторов.**

Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.

## **5. Водолечение.**

Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.

## **6. Теплолечение, грязелечение**

Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.



	<p>Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p><b>7. Санаторно-курортное лечение .</b></p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;</li> <li>- изучение инструкций по охране труда;</li> <li>- освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</li> <li>- изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;</li> <li>- составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях</li> <li>- разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения ситуационных задач;</li> </ul>	46	
		31,5	

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- написание рефератов по заданным темам;</li><li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li><li>- участие в учебно-исследовательских работах;</li><li>- составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

<b>Тема 2.2.</b> <b>Обучение пациента и его окружение</b> <b>вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Организация рационального питания.</b> Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.	1	1
	<b>2. Безопасная среда.</b> Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование гепатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.		2
	<b>3. Физическая культура.</b> Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
– изучение нормативных правовых актов; – изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях; – определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; – составление меню-раскладки при различных заболеваниях; – оформление медицинской документации. – снятие пробы <b>Самостоятельная работа</b> - решения ситуационных задач; - написание рефератов по заданным темам; - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах; – составление меню-раскладки, – подсчет калорийности пищевых продуктов – ведение документации	3	1 1 2 3 2	

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i><b>Основы лечебной физкультуры</b></i>  Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p><i><b>Основы медицинского массажа</b></i>  Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Лечебная физкультура и массаж в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Лечебная физкультура и массаж в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Лечебная физкультура и массаж в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Лечебная физкультура и массаж в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа;</li> <li>- отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам;</li> <li>- отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения ситуационных задач;</li> </ul>	<p>16</p> <p>35</p> <p>24</p>	
--	--	-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- написание рефератов по заданным темам;</li><li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li><li>- участие в учебно-исследовательских работах;</li></ul>		
--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинетов физиотерапии и медико-социальной реабилитации,

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- тумба для гигиенических принадлежностей;
- кушетка
- стол массажный ;
- зеркало ;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска);
- аппарат тонус-1м ддт-50-8;
- ретон ультразвуковой аппарат аути-01;
- солнышко ультрафиолетовый облучатель оуфк-01;
- аппарат магнито - инфракрасный лазерный терапевтический рикта 04/4;
- а"магنون-слип";
- поТок (Аппарат для гальванизации и электрофореза);
- велотренажер;
- тренажер (степ);
- гантель 0,5 кг ;
- гантель 1,0 кг ;
- гантель 1,5 кг;
- гантель 2,0 кг, 2,5 г, 3,0 кг ;
- гимнастические палки ;
- мяч латекс ;
- мяч - прыгун ;
- обруч ;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Соколова Н.Г. Физиотерапия ЭБС Лань»  
Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации ЭБС Лань  
Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций ЭБС Лань

**Дополнительные источники:**

Н.В. Барыкина, «Диагностика в хирургии», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018г., ЭБС "Лань"  
А.К.Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии , ЭБС "Лань"  
А.К.Белоусова , Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Издательство "Феникс" учебник 364 стр. 2018 г.  
С.Ю. Борисова Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: Издательство «Лань» Пропедевтика в хирургии. Диагностика заболеваний в хирургии. Диагностика заболеваний в травматологии – 2020 г.  
И.В. Бубликова Инфекционная безопасность ЭБС «Лань»  
И.Н.Водяникова, Исхакова Е.Д. , Фатхуллина Н.В. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Гинекология ЭБС «Лань» 2019г.  
И. Н.Водяникова Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Акушерство ЭБС «Лань» 2018г. И.Н.Водяникова, Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В.Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" учебное пособие 148 стр. 2020 г.  
А.М.Запруднов, Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов и др.. учебное пособие для СПО 120 стр. 2021 г.  
Инфекции детского возраста. Рабинович И. В., Издательство "Лань" 2021. 100 стр.  
Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. 2еизд., стер. Санкт Петербург: Лань, 2021. 100 с. Текст: непосредственный. ISBN 9785811474592  
Пособие содержит информацию о сестринском уходе при основных детских инфекциях. учебное пособие для СПО 100 стр. 2021 г.  
Г. В.Енгибарьянц Педиатрия с детскими инфекциями практикум ЭБС «Лань»  
К.П. Краковяк, «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016  
В.Р. Кучма, «Основы формирования здоровья детей», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016  
О.П. Матвеева Пропедевтика клинических дисциплин ЭБС «Лань» -2018 г  
М.А.Морозов Ситуационные задачи по травматологии ЭБС «Лань»  
Э.Д. Рубан Хирургия , ЭБС «Лань»  
Э.Д.Рубан Глазные болезни , ЭБС «Лань»  
В.Н. Сметанин Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях ЭБС «Лань»  
О.В.Смирнов Неврология и психиатрия ЭБС «Лань»  
Н.Г.Соколова. Педиатрия с детскими инфекциями. Издательство "Феникс". учебник 447 стр. 2016 г.  
Н.Г.Соколова.Пропедевтика в педиатрии, ЭБС "Лань", 2017  
Ю.Г.Пронская Физиологическое акушерство: современные аспекты. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 48 стр. 2021 г.  
В.Д. Тульчинская, «Здоровье детей 2017г.», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2017.  
Н.И.Федюкович Внутренние болезни ЭБС «Лань»

- Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н., Морозова Е.И., Рацина Е.В., Цвингер С.М.,  
Портянникова О.О., Караченова А.М. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие,  
2019.
- Алешкина М.Ю., Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник  
манипуляций: учебное пособие, 2019
- Здоровый ребенок от рождения до 7 лет. Цыганкова М. П., Романюк И. Я.,  
Издательство "Лань" 2021. 148 стр.
- Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие 2019.
- Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы,  
перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие, 2019.
- Николаева Т. Н. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и  
рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений с преемственностью детских  
болезней, 2015.
- Соколова Л.И. Преемственность в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие, 2018.
- Щербо С. Н., Щербо Д. С. Лабораторная диагностика как основа медицины // Вестник  
Российского государственного медицинского университета - 2019г. №1.
- Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 2018.
- Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций, 2019.
- Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие  
Издательство "Феникс", 10 изд., 2015.
- Гигиена: учебник, разделы: Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология  
Психиатрия Дерматовенерология Стоматология Урология  
Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа Инфекционные болезни, 2017.
- Кузнецов С.М., Лизунов Ю.В., Ерофеев В.Г., Знаменский А.В., Общая и военная гигиена,  
разделы Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология  
Стоматология  
Урология Инфекционные болезни Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и  
носа, 2016.
- Кравченко И.В., Краткое пособие по психиатрии: учебное пособие, 2016.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по  
РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и  
благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по  
надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
(<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>).

**Ссылки на электронные источники информации**



1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>  
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>  
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>  
Социальная реабилитация участников боевых действий.
4. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях.  
Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).
5. **FARMAFAK.RU** ( Актуальная медицинская электронная Библиотека ( ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Теоретические и - практические занятия проводятся в учебных кабинетах .

Профессиональный модуль ПМ.05

Производственная практика проводится на базах государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

**Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.05 Медико-социальная деятельность:**

##### **ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 02. История

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

##### **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

##### **ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

##### **ПМ.00 Профессиональные модули**

ПМ.01. Диагностическая деятельность

ПМ.02. Лечебная деятельность

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

ПМ.04. Профилактическая деятельность

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"><li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li><li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li><li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li><li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li><li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li><li>- Грамотность оформления медицинской документации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка выполнения практических умений</li><li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li><li>- Тестирование</li><li>- Демонстрация практических действий</li></ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"><li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li><li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li><li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li><li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li><li>- Грамотность оформления медицинской документации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка выполнения практических действий</li><li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li><li>- Тестирование</li><li>- Демонстрация практических действий</li></ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка выполнения практических действий</li><li>- Решение проблемно-</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>-</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

	по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	–
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– эффективность взаимодействия с обучающимися,	– оценка на практических занятиях

потребителями.	коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

--	--	--

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»: теоретической и практической части модуля (МДК).

В ходе освоения ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация пациентов»-экзамен.

Учебная практика-зачет.

Задачами текущего и рубежного контроля по ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» является оценивание сформированности элементов вышеуказанных компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим агрегированием оценок.

Экзамен квалификационный по ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» проводится в форме выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ),
- проблемного обучения,
- программированного обучения,
- модульного обучения,
- проектного обучения,
- симуляционного обучения,
- погружения в профессиональную деятельность,
- технологии тьюторства,
- тренинги как виды интерактивных техник,
- кейс-метод на основе анализа конкретной реальной ситуации
- имитационные: неигровые (решение ситуационных задач, лабораторные и практические работы) и игровые (имитация деятельности на тренажере, деловая игра),
- брейнсторминг - работа по типу коллективной мозговой атаки,
- телекоммуникация,
- тренинги,
- семинары-конференции,
- семинары-конкурсы,
- семинары-олимпиады,
- непрерывное образование на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий (life-long-learning).

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Панюшкина О.И. – преподаватель высшей категории КГБПОУ «РМК»

Ф.И.О., должность, категория

Серикова Надежда Юрьевна, преподаватель первой категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория