

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ЦМК профессиональных модулей

Евг. Петрович
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



ЦОУ «РМК»

Ионоварев

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 06)

Организационно-аналитическая деятельность
31.02.01 «Лечебное дело»

Рубцовск, 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Пономарев Владимир Михайлович, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Будаева Татьяна Михайловна, преподаватель первой категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края
Заключение ответа № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2020

© Кравцова Н.Н., Пономарев В.М., Будаева Т.М. 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело. (углубленный уровень).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;

- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 0.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.0.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	24	16	10		8			-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	33	22	18	*	11			-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	27	18	12		9			-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	45	30	18		15			-
ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 5. Страховая медицина	21	14	8		7			-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	33	22	10		11			-
ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 7. Медицинская статистика	30	20	14		10			-
ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 8. Основы документоведения в здравоохранении	21	14	10		7			-
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	21	14	10		7			-
	Всего:	255	170	110	*	85		*	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье		24	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Основные понятия здоровья населения.	6	2
	Индикаторы оценки здоровья населения.		2
	Группы оценки здоровья населения.		2
Тема 1.2. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье	Факторы, формирующие здоровье населения.	6	3
	Основные показатели здоровья населения.		2
	Качество жизни, связанные со здоровьем.		2
Тема 1.3 Медико-социальные аспекты демографии.	Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	4	
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>		
	Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья		2
	Анализ источников заболеваемости населения		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление схем и таблиц; Изучение нормативных документов, Изучение показателей общественного здоровья и заболеваемости. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Составление прогнозов.		8	
Тема 2. Организационные		33	

основы профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.	10	2
	Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы		2
Тема 2.2. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.	12	2
	Основы организации оказания неотложной помощи населению		2
	Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.		2
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>		
	Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Составление квалификационных характеристик.		11	
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения		27	

Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.	Здравоохранение как отрасль экономики.	10	1
	Общественное здоровье как экономическая категория.		1
	Экономические проблемы развития здравоохранения.		1
	Основные источники финансирования.		1
	Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.		2
Тема 3.2. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении	Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении.	8	2
Тема 3.3. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП	Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.	9	2
	Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.		1
	Значение бухгалтерского баланса		1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>		
	Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Изучение нормативных документов,		9	

Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала			
Изучение финансовых и материальных ресурсов ФАПа, составление схем и таблиц.			
Изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности ФАПа, составление схем и таблиц.			
Составление прогноза основных направлений деятельности ФАПа..			
Раздел 4 Основы управления здравоохранением.		45	
Тема 4.1. Основы современного менеджмента	Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления.	12	1
	Основные функции, правила и методы управления.		2
	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		2
Тема 4.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	Теория лидерства.	10	1
	Модели адаптивного руководства.		1
	Процесс принятия управленческих решений		1
Тема 4.3. Кадровая политика и кадровое планирование	Понятие и структура кадровых потребностей.	10	2
	Законы, условия и признаки формирования коллектива.		2
	Основные принципы и способы распределения полномочий.		2
	Теория мотивации.		2
	Принципы и формы делового общения.		

			2
	Законы, условия и признаки формирования коллектива. Преодоление конфликтов.		2
Тема 4.4. Управление качеством медицинской помощи	Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи.	13	2
	Управление качеством медицинской помощи.		2
	Контроль качества медицинской помощи		2
	Стратегия повышения качества медицинской помощи		2
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>		
	Принятие управленческих решений		2
	Анализ кадровых потребностей учреждений		3
	Формирование коллектива		2
	Управление качеством медицинской помощи		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Анализ штатного расписания. Анкетирование персонала, анализ результатов анкетирования Разработка анкет для пациентов ФАПа Составление таблицы «Методы мотивации сотрудников в условиях ФАПа»		15	
Раздел 5. Страховая медицина.		21	

Тема.5.1. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.	10	1
Тема 5.2. Виды медицинского страхования	Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.	11	1
	Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.		1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			
Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		7	
Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 6.1. Основы теории государства и права.	Конституционные основы медицинского права.	2	1
	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.		1
	Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.		1
	<i>Практические занятия:</i> Основы теории государства и права.		2
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 6.2. Основы законодательства об охране	Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления.	2	2

здоровья граждан.	Законодательная основа организации медицинской помощи.	2	1
	Правовой статус граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.		2
	Практические занятия: Основы законодательства об охране здоровья граждан.		2
	Самостоятельная работа.		
Тема 6.3. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности.	Правовые основы медицинской деятельности по трансплантологии органов и тканей человека.	2	2
	Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.		2
	Правовые основы оказания психиатрической помощи.		2
	Практические занятия: Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа.		
Тема 6.4. Система подготовки медицинских кадров.	Право на занятие медицинской деятельностью.	2	2
	Правовой статус фельдшера.		2
	Практические занятия: Система подготовки медицинских кадров.	2	2
	Самостоятельная работа.		
6.5. Гражданско - правовая и административная ответственность медицинских работников.	Гражданско - правовая ответственность в медицине.	2	2
	Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.		2
	Административная ответственность медицинских работников.		2
	Практические занятия: Гражданско - правовая и административная ответственность медицинских работников.	2	2
	Самостоятельная работа.		
6.6. Дисциплинарная и материальная ответственность	Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	2	2
	Трудовая дисциплина.		1
	Трудовой договор.		1

медицинских работников.	Материальная ответственность медицинских работников.		1
	<i>Практические занятия:</i> Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
6.7. Уголовная ответственность медицинских работников.	Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Уголовная ответственность медицинских работников.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
6.8. Врачебные экспертизы.	Судебные экспертизы с участием врача. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико – социальная экспертиза. Военно – врачебные экспертизы.	2	2 1 1 2
	<i>Практические занятия:</i> 1. Врачебные экспертизы. 2. Итоговое компьютерное тестирование по разделу.	2 2	2 2
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Изучение нормативных документов, работа с кодексами, работа с материалом учебника, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		18	
Раздел 7. Медицинская статистика		30	
Тема 7.1. Медицинская статистика. Значение, методы	Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза.	10	2
Тема 7.2. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного	Факторы, формирующие здоровье населения.	10	2
	Основные показатели здоровья населения. Прогноз.		2

здоровья.			
	Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней.		2
	Основные показатели заболеваемости.		2
Тема 7.3. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий	Основные показатели экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий	10	2
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>		
	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья		3
	Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости		3
	Составление отчетов		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Изучение нормативных документов, работа, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Составление отчетов		10	
Раздел 8. Основы		21	

документоведения в здравоохранении			
Тема 8.1. Уровни и виды нормативно-правовой документации.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации.	8	1
	Систематизация, структурирование, каталогизация документов.		
Тема 8.2. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение	Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	6	1
	Информационные технологии в делопроизводстве		
Тема 8.3. Деловая корреспонденция	Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.	7	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>		
	Методологический подход в делопроизводстве . Деловая переписка		2
	Ведение учетно-отчетной документации		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. Изучение нормативных документов. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных.		7	

Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		21	
Тема 9.1. Информационные технологии в автоматизированной обработке медицинской информации	Медицинская информатика. Автоматизированные системы управления лечебно-профилактическим учреждением. Практические занятия 1. Знакомство с медицинскими программами: «Стационар» 2. Знакомство с медицинской программой: «Поликлиника» 3. Подготовка к работе. Заполнение начальных справочников, авторизация. Работа со справочником «Список пользователей». 4. Работа со справочником «Список врачей», отделы и штатные единицы. Работа со справочником «Участки». 5. Ввод результатов посещения (режим для ОПЕРАТОРА), расписание врачей (режим для РЕГИСТРАТУРЫ). 6. Расписание врачей (режим для СТАРШЕГО РЕГИСТРАТОРА) – интернет доступ. Прием пациентов (режим для ВРАЧА).	6 6 2 2 2 2 2 2	2
Тема 9.2. Прикладные программные средства для обработки медицинской информации.	Обработка медицинской информации средствами текстового процессора. Практические занятия Создание комплексных документов, содержащих специальные элементы оформления текста и встроенные объекты: 1. График работы врачей медицинского центра «Здоровье». Составление «Схемы биосинтеза «Гема». 2. Форматирование текста, работа со списками, таблицами.	2 2 2 2	2

	3. Составление структурной схемы АСУ ЛПУ.	2	
	Обработка медицинской информации средствами электронных таблиц. Практические занятия Построение таблиц, создание диаграмм, элементарная статистическая обработка данных: 1. Создание таблицы с построением диаграммы «Рождаемость и смертность в Алтайском крае за 2008 -2011 годы»; 2. Создание таблицы с построением диаграммы «Значения протромбинового индекса у больных ишемической болезнью сердца до и после плазмотромбоцитозфереза». 3. Создание таблицы «Расчёт величины гидродинамического сопротивления потока крови в артериальном сосуде».	2 4 2	
	Обработка медицинской информации средствами системами управления базами данных. Практические занятия Создание программы- тренажера – «Поликлиника» или «Стационар» или «Скорая помощь» или «Лабораторные методы исследования» Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.	6	
Тема 9.3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.	Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы. Практические занятия 1. Изучение поисковых служб и серверов. 2. Изучение алгоритмов работы с Outlook Express и бесплатными почтовыми серверами.	4	1

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 9.</p> <p>Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др</p> <p>Создание тренировочных баз данных в Access.</p> <p>Практическая работа с профильными базами данных.</p> <p>Создание электронных архивов.</p>	7	
Всего: аудиторная – 170; самостоятельная работа – 85.	255	дифзачет

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базе ОУ СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

На базе ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения – компьютеры, принтер с выходом в Интернет, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении УЗ (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
2. Онищенко Г.Г. Салдан И.П. Организационные и санитарно-гигиенические основы системы мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период наводнения в территориях Юго-Западной Сибири Барнаул «Азбука» 2016г.
3. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении ЭБС «Лань».
4. Экономика и управление в здравоохранении ЭБС «Лань».

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (новая редакция) – Ростов-на Дону: 2020г.

2. Федеральный закон Российской Федерации "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ от 25.12.2018 N 489-ФЗ, от 27.12.2018 N 511-ФЗ, от 06.03.2019 N 18-ФЗ (с изменениями на 22 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" в последней действующей редакции от 08.01.2020г.
4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях
8. Законодательные акты РФ в области здравоохранения.
9. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах ОУ, компьютерных классах, в кабинетах на базе ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.

Промежуточная аттестация по ПМ.6 предусмотрена в форме квалификационного экзамена по билетам, в состав которых входят ситуационные задачи.

4.4 Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность:

ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 02. История

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Диагностическая деятельность

ПМ.02. Лечебная деятельность

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических, инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике</i> <i>Экзамен квалификационный</i>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике</i> <i>Экзамен квалификационный</i>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике</i> <i>Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</i>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности Организация учений. Контроль.	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике</i> <i>Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</i>

врачебной (семейной) практики.		
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	<i>Портфолио студента Экзамен квалификационный</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	<i>Собеседование</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	<i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	<i>Предоставление источников в виде отчета</i>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами,	<i>Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы	<i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</i> <i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области медицины	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные профессиональной этики.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	<i>Решение проблемных задач</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Своевременная постановка на ВУ	

Задачами текущего и рубежного контроля по ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» является оценивание сформированности элементов вышеуказанных компетенций (знаний и умений). Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность».

В ходе освоения ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» предусмотрена промежуточная аттестация:

- по МДК 0601 «Организация профессиональной деятельности»- дифзачет.

Итоговой формой контроля по ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающихся к выполнению данного вида деятельности и сформированность у них вышеуказанных компетенций.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ),
- проблемного обучения,
- программированного обучения,
- модульного обучения,
- проектного обучения,
- симуляционного обучения,
- погружения в профессиональную деятельность,
- технологии тьюторства,
- тренинги как виды интерактивных техник,
- кейс-метод на основе анализа конкретной реальной ситуации
- имитационные: неигровые (решение ситуационных задач, лабораторные и практические работы) и игровые

- (имитация деятельности на тренажере, деловая игра),
- брейнсторминг - работа по типу коллективной мозговой атаки,
 - телекоммуникация,
 - тренинги,
 - семинары-конференции,
 - семинары-конкурсы,
 - семинары-олимпиады,
 - непрерывное образование на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий (life-long-learning).

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Пономарев Владимир Михайлович, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Будаева Татьяна Михайловна, преподаватель первой категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория