

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края
Заключение ответа № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

© КГБПОУ РМК «Рубцовский медицинский колледж», 2020

© Кравцова Н.Н., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34
6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 08(1).

Организация оказания неотложной помощи фельдшером скорой помощи и ФАП

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Профессиональная деятельность в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 8.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 8.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 8.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 8.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 8.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 8.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 8.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 8.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения» и «Деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома;

- определения тяжести состояния пациента;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;

уметь:

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

знать:

- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 224 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 8.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 8.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 8.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 8.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 8.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 8.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 8.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 08(1).
«Организация оказания неотложной помощи фельдшером скорой помощи и ФАП» (специализация).**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часв	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1 — ПК 8.8	МДК.08.01.		150	-	-	74	-		-
	Всего:	224	150			74			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ08(1) «Организация оказания неотложной помощи фельдшером скорой помощи и ФАП» (специализация).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.08.01. Организация оказания неотложной помощи фельдшером скорой помощи.		224	
Тема 1.1. Организация самостоятельной работы фельдшера СМП и в составе фельдшерско-врачебной бригады.	Практическое занятие	8	
	Организация, основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	1
	Понятие «неотложные состояния», классификация неотложных состояний.	2	1
	Инфекционная безопасность.	2	1
	Правила медицинской эвакуации пациентов и пострадавших.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.2. Организация	Практическое занятие	8	
	Организация мероприятий по оказанию неотложной	4	1

самостоятельной работы фельдшера СМП в составе фельдшерско-врачебной бригады и ФАП.	медицинской помощи пациентам на ФАП.		
	Действия фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи пациентам.	4	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритма неотложной медицинской помощи фельдшером на ФАП		3
Тема 1.3. Правовые и социальные аспекты деятельности фельдшера СМП. Лекарственное обеспечение.	Практическое занятие	8	
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе	2	1
	Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи.	2	1
	Назначение, учёт и хранение лекарственных препаратов. Состав укладок.	2	2
	Заполнение учётной документации.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи. Изучение нормативной документации.		
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия.	Практическое занятие	8	
	Диагностика клинической смерти	2	2
	Проведение расширенных реанимационных мероприятий	2	2
	Применение фармакотерапии в зависимости от различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.	2	2
	Использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Использование дефибриллятора при СЛР.	2	2
	Самостоятельная работа	4	

	Составление ситуационных задач с эталонами ответов. Составление алгоритма СЛР.		3
Тема 1.5. Неотложные состояния в кардиологии.	Практическое занятие	8	
	Диагностика: гипертонических кризов, ОКС, нарушений сердечного ритма и проводимости, артериальной гипотензии, острой сердечной недостаточности.	2	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии. Побочные действия препаратов. Оценка эффективности, проводимой терапии. Определение показаний и выполнение системного тромболизиса.	2	2
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2	2
	ЭКГ при остром коронарном синдроме. Признаки инфаркта миокарда. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов. Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в кардиологии.		
Тема 1.6. Неотложные состояния в пульмонологии.	Практическое занятие	8	
	Диагностика: пневмонии, обострения бронхиальной астмы, ТЭЛа, пневмоторакса, острого абсцесса легких, острого гнойного плеврита. Наложение окклюзионной повязки.	2	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии. Оценка степени	2	2

	тяжести пациента и показания к госпитализации.		
	Инородные тела верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха у взрослых и детей. Диагностика: ларингоспазма, бронхоспазма, острой дыхательной недостаточности.	2	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии. Применение ИВЛ, небулайзера на догоспитальном этапе. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.	2	3
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в пульмонологии.		
Тема 1.7. Неотложные состояния в неврологии.	Практическое занятие	8	
	Диагностика: острых нарушений мозгового кровообращения, синкопе, головной боли, вертеброгенного болевого синдрома.	3	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	3	2
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление ситуационных задач, с обоснованием медикаментозной терапии неотложного состояния на догоспитальном этапе.		
Тема 1.8.	Практическое занятие	8	

Неотложные состояния в хирургии.	Диагностика : острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи.	2	2
	Диагностика: желтухи, острой диареи, кровотечений, прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, печеночной колики.	2	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	2	2
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в хирургии.		
Тема 1.9. Неотложные состояния в травматологии.	Практическое занятие	8	
	Диагностика травм конечностей и позвоночника.	2	2
	Диагностика ушибов и ранений мягких тканей.	2	2
	Диагностика травм черепа, СГМ.	2	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии. Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление ситуационных задач, с обоснованием медикаментозной терапии неотложного состояния на догоспитальном этапе.		
Тема 1.10.	Практическое занятие	8	

Неотложные состояния в педиатрии.	Принципы оказания неотложной помощи детям. Диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита. Инородные тела дыхательных путей. Неотложная помощь при респираторном синдроме у детей.	2	2
	Лихорадка. Коматозные состояния у детей. Отравления в детском возрасте. Диагностика судорожного синдрома, отека мозга.	2	2
	Сердечно-легочная реанимация у детей. Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	2	3
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в педиатрии.		
Тема 1.11. Неотложные состояния в акушерстве.	Практическое занятие	8	
	Диагностика: кровотечений в акушерстве, позднего гестоза, острого живота в акушерстве.	3	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	3	2
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в акушерстве.		

Тема 1.12. Неотложные состояния в гинекологии.	Практическое занятие	8	
	Диагностика: дисфункциональных маточных кровотечений, острого живота в гинекологии.	3	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	3	2
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в гинекологии.		
Тема 1.13. Неотложные состояния в эндокринологии.	Практическое занятие	8	
	Диагностика неотложных состояний при сахарном диабете. Клинические проявления ком при сахарном диабете	2	2
	Диагностика тиреотоксического криза.	2	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	2	2
	Использование экспресс - методов определения сахара крови с помощью глюкометра.	2	3
	Самостоятельная работа	4	
	Составление обоснования тактики введения пациентов с различными видами ком при сахарном диабете.		
Тема 1.14. Неотложные состояния в урологии и нефрологии.	Практическое занятие	8	
	Диагностика: острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпидидимита, острой задержки мочи, почечной колики.	2	2

	Гематурия. Анурия.	2	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	2	2
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. Постановка мочевого катетера.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в урологии и нефрологии.		
Тема 1.15. Неотложные состояния в психиатрии.	Практическое занятие	8	
	Порядок оказания помощи при острых психических расстройствах	4	2
	Диагностика и неотложная помощь синдрома возбуждения при психических расстройствах	4	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов неотложной помощи при острых психических расстройствах.		
Тема 1.16. Неотложные состояния в наркологии.	Практическое занятие	7	
	Тактика ведения и неотложная помощь при абстинентных синдромах: алкогольных абстинентный синдром, героиновый абстинентный синдром.	4	2
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритмов неотложной помощи при		

	алкогольном и героиновом абстинентных синдромах.		
Тема 1.17. Отравления. Неотложная помощь.	Практическое занятие	8	
	Диагностика и неотложная помощь при отравлении препаратами угнетающего действия, стимулирующего действия, клофелином, алкалоидами вератрина.	2	2
	Антидотная терапия	2	2
	Диагностика и неотложная помощь при отравлении ядами прижигающего действия, фосфорорганическими соединениями, хлорированными углеводородами, токсическими спиртами, этанолом.	2	2
	Алгоритм промывания желудка, постановки очистительной клизмы.	2	3
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритма неотложной помощи при отравлении. Составление таблицы антидотов.		
Тема 1.18. Экстремальные состояния. Неотложная помощь.	Практическое занятие	7	
	Диагностика ожогов, отморожений, поражения электротоком.	3	2
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, отморожении, поражении электротоком на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.	4	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление алгоритма диагностики и неотложной помощи при ожогах, отморожении, поражении электротоком.		
Тема 1.19. Экстремальные состояния. Неотложная помощь.	Практическое занятие	8	
	Диагностика и неотложная помощь при утоплении, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного	4	2

	сдавления.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.	4	2
	Самостоятельная работа	3	
	Составление алгоритма диагностики и неотложной помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного сдавления.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеомагнитофон или мультимедийный проектор

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
2. Компьютер
3. Реанимобиль
4. Набор фельдшерский
5. Набор врачебный
6. Электрокардиограф портативный
7. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
8. Портативный глюкометр
9. Глюкотесты
10. Тонومتر
11. Фонендоскоп
12. Пикфлоуметр
13. Небулайзеры
14. Жгуты кровоостанавливающие
15. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
16. Фантом для отработки навыков принятия родов
17. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
18. Комплект шин иммобилизационных транспортных
19. Комплект иммобилизационных головодержателей
20. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
21. Носилки-бескаркасные
22. Штатив для инфузий
23. Аспиратор портативный
24. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Ларенгеальные маски для взрослых и детей
26. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи

28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
32. Каталка-носилки функциональные;
33. Комплект полимерных пневматических иммобилизационных шин «Декор»
34. Пульсоксиметр медицинский «Armed»
35. Ингалятор компрессорный Ld-212C
36. Медицинский Электрокардиограф «ДИОКС+»
37. Тонометр механический МТ-10
38. Планшеты HUAWEI MEDIA PAD
39. Планшеты HUAWEI MEDIA PAD
40. Устройство для проведения искусственного дыхания
41. Компьютер СМП
42. Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое полозьев.
43. Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий.

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий.

Планшеты по темам занятий.

Видеофильмы по темам занятий.

Макро- и микро-препараты.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема (3 шт.);
- венозный жгут (10 шт.);
- зажим (7 шт.);
- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- иглы для плевральной пункции (3 шт.);
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
- катетеры лечебные разные (10 шт.);
- корнцанг (3 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
- лоток пластмассовый (10 шт.);
- ножницы для бумаги (1 шт.);
- ножницы медицинские (5 шт.);
- пинцет (7 шт.);
- роторасширитель (2 шт.);
- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
- скальпель (3 шт.);

- троакар с набором трубок (1 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- языкодержатель (2 шт.) и др.

Предметы ухода за пациентом.

- валик (3 шт.);
- ведро (3 шт.);
- воронка (3 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 шт.);
- ковш (3 шт.);
- контейнеры для дезсредств;
- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- наволочка (2 шт.);
- пленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- грелка (1 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- полотенце (10 шт.);

- простыня (10 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
- термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д..

Диагностикумы:

- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.; -

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Медикаменты для оказания неотложной помощи

Медицинская документация:

- «Дневник работы среднего медперсонала скорой помощи т.д.» ф. 039-1/у;
- Бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- Карта вызова к пациенту нуждающемуся в скорой или неотложной помощи.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ
- перечень обязательных манипуляций;

- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

М.А. Багманов, Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С. Практикум по акушерству и гинекологии. Издательство "Лань" учебное пособие 308 стр.2019 г.

А.К.Белоусова А.К.Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии ,ЭБС "Лань"

А.К.Белоусова , Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Издательство "Феникс" учебник 364 стр. 2018 г.

А.К.Белоусова «Диагностика инфекционных заболеваний», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018

С.Ю. Борисова. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации ЭБС «Лань»

С.Ю. Борисова Повреждающее действие физических факторов Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе ЭБС «Лань»

С.Ю. Борисова Неотложные состояния в травматологии Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе ЭБС «Лань»

С.Ю. Борисова Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: Издательство «Лань» Пропедевтика в хирургии. Диагностика заболеваний в хирургии. Диагностика заболеваний в травматологии – 2020 г.

И.В. Бубликова Инфекционная безопасность ЭБС «Лань» Н.В.Барыкина «Диагностика в хирургии», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2015.

А.М. Запруднов Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов и др.. учебное пособие для СПО 120 стр. 2021 г.

В.Г.Зарянская Основы реаниматологии и анестезиологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г.

Л.И. Дворецкий Клинические ситуации: принятие решений ЭБС «Лань»

И.Н.Водяникова, Исхакова Е.Д. , Фатхуллина Н.В. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Гинекология ЭБС «Лань» 2019г.

И. Н.Водяникова Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Акушерство ЭБС «Лань» 2018г.

Инфекции детского возраста. Рабинович И. В., Издательство "Лань" 2021. 100 стр.

Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. 2еизд., стер. Санкт Петербург: Лань, 2021. 100 с. Текст: непосредственный. ISBN 9785811474592 Пособие содержит информацию о сестринском уходе при основных детских инфекциях. учебное пособие для СПО 100 стр. 2021 г.

К.И. Григорьев Особенности оказания сестринской помощи детям / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. М. :ГЭОТАР Медиа, 2016 г.

В.Л.Дударь , Фукалова Н. В., Черемисина А. А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 112 стр.2021 г.

Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе Борисова С. Ю., Издательство "Лань" 2021. 40 стр.

Г. В.Енгибарьянц Педиатрия с детскими инфекциями практикум ЭБС «Лань»

В.И.Журавлев . Сестринский уход в неврологии: учебное пособие. Издательство "Лань" учебное пособие 440 стр.2020 г.

- А.М.Запруднов, Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов и др.. учебное пособие для СПО 120 стр. 2021 г
- В.Г.Зарянская Основы реаниматологии и анестезиологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г.
- Л.И. Дворецкий Клинические ситуации: принятие решений ,ЭБС «Лань»
- Л.В.Кривошапкина. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань
- К.П.Краковяк «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016.
- В.Р.Кучма «Основы формирования здоровья детей», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Логвина В. К., Купреенкова А. Ф., Издательство "Лань" 2021. 284с. Особенности оказания сестринской помощи детям. Распутина Н. Э., Нежданова Е. В., Издательство "Лань" 2021. 64 стр. Т.В. Отвагина Неотложная медицинская помощь: учебное пособие Издательство "Феникс". учебное пособие 251 стр.2020 г.
- А.Г.Колпикова Сборник манипуляций по педиатрии ЭБС «Лань» Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности М. «КНОРУС» 2016г.
- М.А.Морозов Ситуационные задачи по травматологии ЭБС «Лань»
- В.Л.Мусников. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" учебное пособие 152 стр. 2020 г.
- Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Якуничева О. Н., Прокофьева А. П., Издательство "Лань" 2021. 40 стр.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Логвина В. К., Купреенкова А. Ф., Издательство "Лань" 2021. 284с.
- Особенности оказания сестринской помощи детям. Распутина Н. Э., Нежданова Е. В., Издательство "Лань" 2021. 64 стр.

Т.В.Отвагина Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие. Издательство "Феникс" Книга печатается в авторской редакции Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии)

Е.Г.Папаян., Ежова О. Л.Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: Издательство "Лань" учебное пособие для вузов 116 стр.2021 г.

Е.Г. Папаян Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе ЭБС «Лань»

Е.Г.Папаян Е. Г., Ежова О. Л.Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 176 стр. 2021 г.

М.Б.Ханукаева, Шейко И. С., Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО

Э.Д. Рубан Хирургия ,ЭБС «Лань»

Э.Д.Рубан Глазные болезни , ЭБС «Лань»

О.В. Сахтарова, «Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2015.

Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. М.Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. 3е изд.,стер. Санкт Петербург: Лань, 2020. 64 с. : ил. (Учебники для вузов. учебное пособие 64 стр.2020 г.

Э.В.Смолева .Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие 2020 Издательство Феникс".

В.Н. Сметанин Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях ЭБС «Лань»

О.В.Смирнов Неврология и психиатрия ЭБС «Лань»

Н.Г.Соколова. Педиатрия с детскими инфекциями. Издательство "Феникс".учебник 447 стр. 2016 г.

Теория и практика сестринского дела в хирургии. Баурова Л. В., Демидова Е. Р., Издательство "Лань" 2021. 456 стр.

Ю.Г.Пронская Физиологическое акушерство: современные аспекты. Издательство "Лань" учебное пособие для СПО 48 стр. 2021 г.

И. В Рабинович. Инфекции детского возраста ЭБС «Лань»

В.Д. Тульчинская, «Здоровье детей 2017г.», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2017.

Н.И.Федюкович Внутренние болезни, ЭБС «Лань»

М.Б.Ханукаева, Шейко И. С., Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО.

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Электронно-библиотечная система: "Лань"

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

2. Система «Гарант»

Дополнительные источники:

Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н., Морозова Е.И., Рацина Е.В., Цвингер С.М., Портянникова О.О., Караченова А.М.

Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие, 2019.

Алешкина М.Ю., Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие, 2019.

Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие 2019.

Здоровый ребенок от рождения до 7 лет. Цыганкова М. П., Романюк И. Я., Издательство "Лань" 2021. 148 стр.

В.Р. Кучма, «Основы формирования здоровья детей», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016

С. В. Лелевич . Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие ЭБС"Лань"

О.П. Матвеева Пропедевтика клинических дисциплин ЭБС «Лань» -2018 г

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие, 2019.

Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. Минск : Вышэйшая школа, 2018.

Католикова, О. С. Сестринский уход в педиатрии., 2019.

Камалтынова Е.М., Тимошина Е.Л., Федорова О.С., Деева Е.В., Деев И.А., Евдокимова Т.А. Острые пневмонии у детей: Учебное пособие, 2015.

К.П. Краковяк, «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016

Николаева Т. Н. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений с пропедевтикой детских болезней, 2015.

Л.В.Кривошапкина Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебное пособие для СПО ЭБС"Лань".

Л.В Кривошапкина. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие, 2017.

С.М. Кузнецов., Лизунов Ю.В., Ерофеев В.Г., Знаменский А.В., Общая и военная гигиена, разделы Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология Психиатрия Дерматовенерология Стоматология Урология Инфекционные болезни Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа, 2016.

И.В Кравченко., Краткое пособие по психиатрии: учебное пособие, 2016.

Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королеа. Минск : Вышэйшая школа, 2017.

Е.М Камалтынова., Тимошина Е.Л., Федорова О.С., Деева Е.В., Деев И.А., Евдокимова Т.А. Острые пневмонии у детей: Учебное пособие, 2015.

Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королеа. Минск : Вышэйшая школа, 2017.

Э.В Смолева. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 2018.

Васильев В.К., Цыбикжапов А.Д. , Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии, 2018.

Н.Г . Хулелидзе. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций, 2019.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного модуля осуществляется после освоения

общефессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, психология, фармакология, генетика человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность», ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». Модуль ПМ 08 осваивается на четвертом году обучения, Программу профессионального модуля «Организация оказания неотложной помощи фельдшером скорой помощи и ФАПа» студенты осваивают на практических занятиях, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Вид заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Практические занятия проводятся:

- в кабинете клинической практики образовательного учреждения;
- в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- в лечебных учреждениях (станция скорой и неотложной помощи, ФАП);
- производственная практика - в лечебно-профилактических учреждениях.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.08 Специализация:

ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

- ПМ.01. Диагностическая деятельность

- ПМ.02. Лечебная деятельность

- ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность.
- ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курс повышения квалификации один раз в пять лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 8.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Демонстрация умений: - информировать пациента и родственников о сути медицинского вмешательства.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. Анализ и оценка выполнения заданий на

		квалификационном экзамене.
ПК 8.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки клинического диагноза с использованием приемов объективного исследования пациентов с заболеваниями различных систем. - проведения и осуществления диагностических вмешательств. - взаимодействия с участниками диагностического процесса при выполнении вмешательств. 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 8.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 8.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля эффективности проводимых мероприятий. 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ и

		оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 8.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе диагностического процесса. - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов дополнительной диагностики, скрининг-тестов, обработку анкетных данных. 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 8.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний к госпитализации. - проведение транспортировки пациента в стационар. 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 8.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными формами. - осуществлять общение и 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение

	<p>сотрудничество со службами, обеспечивающими полноту диагностического процесса.</p> <p>- оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений, констатирующую факт смерти в соответствии с установленными формами.</p>	<p>и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</p>
<p>ПК 8.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>- организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
------------	----------------------------	----------------------------------

(освоенные общие компетенции)	результата	
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<p>Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>

деятельности.		
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	<i>Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.</i>
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, на квалификационном междисциплинарном экзамене.</i>
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, в момент презентации учебных и исследовательских проектов.</i>

выполнения заданий.		
<p>ОК 08.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос, а также при презентации исследовательских и учебных проектов.</i></p>
<p>ОК 09.</p> <p>Ориентироваться в условиях смен технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, при проведении квалификационного междисциплинарного экзамена.</i></p>
<p>ОК 10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>

различия.	сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i>

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ),
- проблемного обучения,
- программированного обучения,
- модульного обучения,
- проектного обучения,
- симуляционного обучения,
- погружения в профессиональную деятельность,
- технологии тьюторства,
- тренинги как виды интерактивных техник,
- кейс-метод на основе анализа конкретной реальной ситуации
- имитационные: неигровые (решение ситуационных задач, лабораторные и практические работы) и игровые (имитация деятельности на тренажере, деловая игра),
- брейнсторминг - работа по типу коллективной мозговой атаки,
- телекоммуникация,
- тренинги,
- семинары-конференции,
- семинары-конкурсы,
- семинары-олимпиады,
- непрерывное образование на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий (life-long-learning).

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Ф.И.О., должность, категория